



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/22
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 1.

1. Определите, что обозначают в транскрипции знаки / и //. Что заменяет эти знаки в устной речи?
[Там/ гд'э мы спр'атал'и лотку/ на^ б'эр'э^гу/ на^ пр'им'атай трав'э/ стайала/ паджаф хвост/
валчица/ и ^выла/ падн'аф морду к^ небу//].

2. Сравните значения выделенных глаголов в следующих высказываниях: *два часа мы **слушали** скучную лекцию. «Я тебя **услышал**», - раздраженно сказал мой друг.* Чем различаются значения этих глаголов?

3. Укажите 2 значения следующих слов. Определите многозначные слова или омонимы формируют вторые значения. *Голландка, шотландка, финка, венгерка*

4. Определите, какие литературные герои скрываются под следующими словосочетаниями. Какая стилистическая фигура используется при таком назывании?
сын лейтенанта Шмидта, Медный всадник, лишний человек, луч света в темном царстве.

5. Укажите, какие фразеологизмы «зашифрованы» в следующих высказываниях.
1. Как тигра ни корми, он все в джунгли смотрит; 2. Болезнь не продашь; 3. Льда без воды не бывает; 4. Попасть с парохода на гулянье; 5. Торопливость и лень все перемелют.

6. Проведите анализ по составу и словообразовательный анализ следующих слов. Определите, какое слово среди приведенных имеет особенности морфемного состава. Объясните свой выбор.

Иждивенческий, пророческий, союзнический

7. Докажите, что выделенное слово можно отнести к особой форме глагола (назовите 5 признаков).
А я ему в ту же минуту сейчас первое, чего он не ожидал, *трах* горшок об лоб.

8. Можно ли определить одушевлённость/неодушевлённость у несклоняемых существительных *какаду* и *шоссе*? Ответ обоснуйте.

9. Школьник в диктанте написал *притиснение, поднаготная, спортакиада, содрагаться, обножать*. Исправьте ошибки и объясните, с чем они были связаны.

10. Переведите следующее предложение на современный русский язык.

Боися языка, яко меча остра ; а гнѣва, яко и льва люта; а сласти, яко пеци ражежьныя.



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/22
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 2.

1. Затранскрибируйте следующие слова. Объясните, в чем заключается особенность произношения одного из этих слов. *Пациент, клиент, абитуриент, градиент*

2. Выделите слова, которые имеют не одно значение. Определите, что они могут означать.
Зулуска, матроска, жатка, рыбалка, кокетка, сойка, лайка, бурка, корейка, бабочка

3. Найдите не менее 5 фразеологизмов в следующем тексте. Определите их значение.

Кот Тихон имел покладистый характер, но иногда выходил из себя: шерсть на спине вставала дыбом, глаза лезли на лоб, и он орал благим матом, чем очень пугал тихую болонку Инессу, которая начинала дрожать как осиновый лист.

4. Определите, какие значения имеют выделенные слова в отрывке из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина. Какое из этих значений является переносным? Укажите тип переноса.

Сперва задумал наш Евгений
Порядок новый *учредить*.
В своей глуши мудрец пустынный,
Ярем он барщины старинной
Оброком легким заменил...

5. В диалектах используются слова *междудворник, подворашиник*, обозначающие человека, который отличается определенными качествами характера. Проведите анализ этих слов по составу, словообразовательный анализ и определите способ словообразования. Установите значение этих слов.

6. В мультфильме У. Диснея «Белоснежка и семь гномов» гномов зовут *Ворчун, Чихун, Умник, Простак, Весельчак, Соня и Тихоня*. Определите способ образования этих имен. Найдите словосочленение и укажите способ его образования.

7. Укажите, какую морфологическую особенность имеют слова *соня* и *тихоня*. Подтвердите свой вывод. Приведите не менее 3 примеров слов, обладающих такой же морфологической характеристикой.

8. Выпишите все словосочетания из данного предложения. Укажите, есть ли в предложении сочетания слов, которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

В течение ноября самые способные школьники будут участвовать в олимпиадах по русскому языку.

9. Дайте полную характеристику выделенного предложения и определите члены предложения..

Фамусов

Да, счастье, у кого есть эдакий сынок!

Имеет, кажется, в петличке орденоч?

Скалозуб

За третье августа; засели мы в траншею:

Ему дан с бантом, мне на шею.

10. Переведите следующее предложение.

Родители и чада, другъ на друга глаголюще, да не прияти будутъ (свидетелями).
