

ОТВЕТЫ

10-11 класс. Вариант 1.

1. [гл'эп с'эрг'эйэв'ич] (гл'эп с'э^нэрг'эжэв'ич), [гл'эп с'э^нрг'эич]; [аркад'иј павлав'ич] ([^аркад'иј павлэв'ич]), [аркад'иј палыч]; [л'убоф' м'ихайлавна] ([л'убоф' м'ихајлэвнэ]), [л'убоф' м'ихална]; [йэвг'эн'ийа к'ир'илавна] (јэ^нвг'эн'ијэ к'ир'илэвнэ), [йэвг'эн'ийа к'ир'илна]

Полная форма отчества употребляется в официальных ситуациях общения (научный, деловой стиль), стяженная форма отчества характерна для общения в непринужденной обстановке (разговорно-бытовой стиль общения)

По 2 балла за транскрипцию, 2 балла за объяснение = 10 б.

2. Морфемика 10 баллов

3. как гром среди ясного неба - неожиданно, вдруг; Цыплят по осени считают - нежелание опережать события, делать скоропалительные выводы; глаза разбегаются – в случае разнообразия выбора; дойная корова - перен. богатый источник дохода, выгод, которым можно пользоваться долгое время; (уставиться) как баран на новые ворота - с недоумением, ничего не понимая; в растерянности, глуповато смотреть на кого, что-либо.

По 2 балла за пословицу или фразеологизм с толкованием

4. 1. имя существительное; 2. местоимение; 3. глагол; 4. причастие; 5. наречие; 6. предлог; 7. союз; 8. междометие. Не названы имя прилагательное, имя числительное, частица. Могут быть названы категория состояния, деепричастие.

По 1 баллу за каждую названную часть речи, 2 балла за неназванные части речи.

5. рама; рукав; дровосек; подошва; мантия.

По 2 балла за каждое слово.

6. пере-клик-ну-л-о-сь; переклик – ся - основа← кликать; префиксально-постфиксальный способ образования.

Перекликаться – одновидовой глагол и употребляется только в несовершенном виде.

По 3 балла за разборы, 2 балла за определение способа словообразования, 2 балла за определение особенности глагола.

7. Суффиксальный способ: *Благовещенье* +ск → *Благовещенск*; *Зеленоград* +ск → *Зеленоградск*

Сложно-суффиксальный способ образования: *красный яр* → *Красноярск*; *новая Сибирь* → *Новосибирск*

яр - крутой обрывистый берег реки, озера, склон оврага; обрыв.

По 2 балла за разбор (по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за классификацию), 2 балла за определение значения слова.

8. 1. Все слова образованы от глаголов: гудеть → гусли; мазать → масло; вести → весло 2. Все слова образованы суффиксальным способом посредством суффикса –сл- (л).

По 5 баллов за каждый ответ.

9. Например: 1. Осенний лес удивительно хорош. 2. Все удивительно в зимнем лесу. 3. Удивительно видеть эти перемены. 4. Он, удивительно, согласился со мной. 5. «Удивительно» - знаменательная часть речи.

По 2 балла за каждое предложение.

10. 1. Пожилым людям трудно сохранить свое здоровье. 2. Врачам трудно сохранить здоровье пожилым людям. 2. Мальчики, одетые в куртки, играли в футбол. Мальчики, в куртках, играли в футбол. Мальчики играли в футбол в куртках.

По 2 балла за каждый вариант предложения.

ОТВЕТЫ

10-11 класс. Вариант 2.

1. [ш'ш'эсл'ивый], ([ш'ш'э^нсл'ивыj]); [б'эзмолствават'] ([б'э^нзмолствъвът']);
[пайэска], ([пајэскъ]), [шэснацат'] ([шэ^нснацът'])

Во всех словах есть непронизносимый согласный звук (происходит чередование звука с нулем звука).

По 2 балла за каждое слово, 2 балла за вывод.

2. перловый венец = жемчужный венец (жемчуг = перл); перловая крупа названа так потому, что ее зерна похожи на перлы, т.е. жемчуг.

По 5 баллов за каждый ответ.

3. скалиться – заниматься альпинизмом; пломбир – стоматолог

По 5 баллов за каждое слово. Формулировки могут быть разные при сохранении смысла.

4. не по Сеньке шапка; баба с возу – кобыле легче; копейка рубль бережет; всяк кулик свое болото хвалит; делу время, потехе час.

По 2 балла за каждый пример.

5. -мыш- мышонок, подмышки, мышца; -мох-/-мш- – замшелый, моховой; -мышл – промышленность, мышление; -мщ- – мщение; -мощ- – мощёный

По 2 балла за каждую группу примеров.

6. Бармаглот – Бармалей+глотать, глуцоба – глухой+чацоба, хрюкотать –хрюкать+бормотать; хливкий - хлипкий+ловкий

При образовании этих слов усекается конец первого производящего слова и начало второго производящего слова. Это процесс контаминации (гибридизации). Для правильного ответа достаточно указать процесс усечения.

По 2 балла за каждое слово, 2 балла за описание процесса словообразования.

7. есть 2 варианта ответа: 1. стакан чего? чаю – р.п. (количественное значение, ср. ложка сахару); 2. стакан нужен чему? чаю – дат.п.

По 5 баллов за каждый ответ.

8. Вторые слова в парах являются более сложными по значению, их можно объяснить через значение первых членов (*пугать* – доводить до того, что некто начинает *бояться* и т.д.). Члены пары соотносятся как причина и результат действия.

По 5 баллов за каждый ответ.

9. В суффиксах действительных причастий настоящего времени пишется буква ю или у, если причастие образовано от глагола 1-го спряжения. Если же причастие образовано от глагола 2-го спряжения, то в суффиксе пишется буква я или а .

10. *Плавает* – *плавать*: передвигаться в воздухе, парить

Плавааше – *плавала* – плавать: растекаться, распространяться

По 5 баллов за каждый ответ.