

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"  
История. Финал 2022 г

9 класс

**1. Вставьте пропущенные слова в текст документа «Из приговора Земского собора 1653 г.». Назовите последствия этого решения Земского собора. Максимально – 10 баллов.**

О гетмане А) \_\_\_\_\_ (имя) и всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь всея Руси изволил того гетмана А) \_\_\_\_\_ и всё Войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку... потому что пань и вся Б) \_\_\_\_\_ (страна) на В) \_\_\_\_\_ веру и на церкви восстали и хотят их искоренить... А бояре, и дворяне московские, и дьяки, и дворяне и дети боярские из городов, и тяглые люди, и стрельцы о государской чести и о приёме гетмана А) \_\_\_\_\_ и всего Войска Запорожского допрошены по чинам порознь. И они говорили, что за честь блаженные памяти великого государя царя и великого князя Г) \_\_\_\_\_ (имя, отчество) и за честь сына его государева, великого государя царя и великого князя Д) \_\_\_\_\_ (имя, отчество), стоят и против литовского короля войну вести будут. А они, служилые люди, за их государскую честь учнут с литовским королём битися, не щадя голов своих, и рады помереть за их государскую честь.

**2. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 баллов.**

А) Вершок, фут, пядь, дюйм, берковец

Б) А.Д. Меншиков, Я.В. Брюс, В.В. Голицын, Б.П. Шереметьев, А.И. Репнин

В) герольдмейстер, архиятр, статский советник, камер-юнкер, тайный камерир

**3. Прочитайте текст документа, заполните пробелы и ответьте на вопросы. Макс. – 8 баллов.**

По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем сын его царевич А) \_\_\_\_\_ (имя, отчество), а другому сыну его, царевичю Б) \_\_\_\_\_ (имя), с матерью его, дан был в удел город В) \_\_\_\_\_ с уездом. Бысть же той царь и великий князь А) \_\_\_\_\_ всея Руси на Московском государстве зело тих и боголюбив, не таков яко отец его, и некоторого велможу, зовомаго Г) \_\_\_\_\_ (имя, фамилия), перваго конюшего боярина, учинил над государством своим во всяких делах правителем; а сам предался смирению и на молитву. Той же боярин, правивше государство неединолетно, обогатися зело; проклятый же и лукавый сотана, искони ненавидяя рода человека, возмути его разум, всем бо именем, богатством и честью исполнен, но еще несовершенно доволен, понеже житие и власть имеяй царскую, славою ж несть. И дияволим научением мыслил той боярин учинитись царем, и чрез какой бы обычай; и съ единомышленными своими умыслил послати некоторых людей во град В) \_\_\_\_\_, обещая им великую честь и богатство, чтоб они царского брата царевича Б) \_\_\_\_\_ убили. Те же посланные люди, по повелению его, то и сотворили, презрели тому царевичю гортань; и того ж времени и самих их забойцов гра-

жане побили. И как ему боярину ведомо учинилось, что по его мысли все совершилось, велми радостен бысть; и скоро о смерти его царю объявил, что тот его брат, играя с младенцами своими, убился сам.

1. Назовите имя боярина, возглавившего следственную комиссию, проводившую расследование обстоятельств смерти царевича.

2. К какому выводу пришло следствие?

**4. Заполните пробелы в тексте договора и ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.**

«Конвенция 13 июля А) \_\_\_\_\_ года, коей постановлено соблюдение древнего правила Б) \_\_\_\_\_ империи относительно закрытия входа в Босфор и Дарданеллы, подвергнута новому с общего согласия рассмотрению... Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора... Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Черного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать все желаемое обеспечение, Россия и Блистательная В) \_\_\_\_\_ будут допускать консулов в порты свои на берегах Черного моря, согласно с правилами международного права... Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оно арсеналов...».

1. Укажите название данного договора и дату его заключения.

2. Какие страны выступили сторонами данного договора?

3. Кто (*фамилия*), в каком году и в виду каких обстоятельств направил державам, подписавшим данный договор, циркулярную депешу об отмене ограничительных статей?

**5. Напишите: 1) какой войне посвящена каждая из картин, 2) каким историческим событиям указанных войн, 3) кто автор данных картин. Максимально – 14 баллов.**

А)



Б)

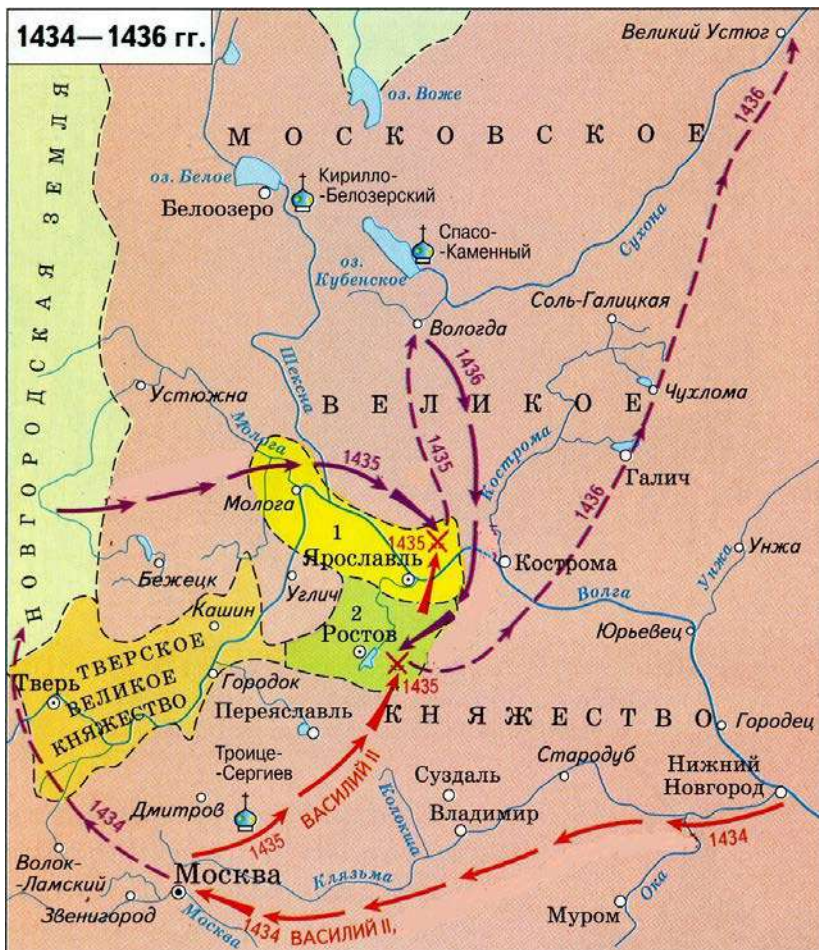


В)



А	Б	В

6. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов (по 2 б. за каждый верный ответ).



А) Укажите название войны, эпизод которой представлен на карте.

Б) Назовите имя главного противника Василия II в 1434–1436 гг.

В) После поражения в какой битве соперник Василия II был взят в плен и ослеплен?

Г) Кто из князей помог Василию II вернуть Москву в 1434 г.?

7. Перед вами ордена Российской империи. Заполните таблицу и ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.



Литера	Название (1 б.)	Кто из императоров учредил или ввел в систему гос.наград? (1 б.)
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

1. Какой из орденов был учрежден в память о дочери Петра I?
2. Какой орден был учрежден для отличия офицеров за заслуги на поле боя?
3. Какой из орденов был включен в систему российских наград после подавления польского восстания 1830–1831 гг.?

#### 8. Ответьте на вопросы к тексту. Максимально – 6 баллов.

«...посадил царем на Москве Симеона Бекбулатовича и царским венцом его венчал, а сам назвался Иваном Московским и вышел из города, жил на Петровке; весь свой чин царский отдал Симеону, а сам ездил просто, как боярин, в оглоблях...»

- А. Датируйте событие («венчание») с точностью до года.
- Б. В каком соборе состоялось венчание Симеона Бекбулатовича царским венцом?
- В. Какой титул получил Симеон, будучи возведенным на престол?
- Г. Чем могло быть мотивировано подобное «отречение» Ивана IV?

#### 9. Историческое эссе (максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*
- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Складывание Древнерусского государства следует отнести не к деятельности Рюрика, о которой ничего не известно, и не столько Олега или Игоря, которые больше промышляли набегами, сколько княгини Ольги, когда были унифицированы система управления отдельными землями и порядок сбора дани» (В.А. Никонов).
2. «Реформы явились важной вехой в политическом развитии страны. В кремлевские терема пришли новые люди. Знакомство с ними составило целую эпоху в жизни Ивана [IV]» (Скрынников Р.Г.)
3. «В исторической литературе вряд ли найдется такое количество разноречий в оценке деятельности какого-либо правителя, как Бориса Годунова... К несчастью, природные катаклизмы начала XVII века просто не позволили дать более или менее однозначную оценку реальной деятельности и заслуг этого правителя» (А.Г. Кузьмин).
4. «Вступая на престол с желанием возратить Россию к порядкам Петра Великого, Елизавета не достигла этого прежде всего в своем законодательстве о сословиях» (С.Ф. Платонов).
5. «Все, что мы знаем о личности Павла I, основано на рассказах современников. К сожалению, интеллигенция русская запомнила из этих противоречивых свидетельств только то, что клонилось ко омрачению памяти покойного государя. Однако нужно сознаться, что особой вины ее в этом нет: большинство рассказов исходило из уст людей, стремившихся или вполне оправдать убийство императора, или хотя бы с ним примириться» (В.Ф. Ходасевич).
6. «Когда европейские институты пересаживают в Россию с умом, они нормально работают. Именно так вышло с независимыми судами: живи Пушкин на полвека позже, ему пришлось бы подыскать для «Дубровского» другую завязку» (А.П. Шевырев).