

**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
История. Финал 2022 г.**

10-11 класс

1. Перед вами таблица, отражающая размах планируемой контрнаступательной операции в рамках одного из сражений Великой Отечественной Войны. Максимально – 4 балла

Оперативные объединения	Ширина полосы наступления (км)	Ширина участка прорыва (км)	Глубина операции (км)	Продолжительность операции (сутки)	Темпы наступления (км/сутки)	
					стрелковых войск	подвижных войск
Юго-Западный фронт	85	32	140	3	20-25	
5-я танковая армия	35	10	140	3	20-25	
21-я армия	40	12	100-110	3	20-25	
1-я гвардейская армия	10	10	30-35	2	15-17	
_____? фронт	180	40	90	2	10-15	
64-я армия	36	12	10-15	2	5-8	
57-я армия	35	16	45-50	2	8-12	
51-я армия	110	12	90	2	10-15	
Донской фронт	150	10.5	60	3	15-20	
65-я армия	80	6	60	3	15-20	
24-я армия	40	4,5	20	2	8-10	

А. Укажите название битвы, контрнаступательной операции.

Б. Укажите пропущенное в таблице название одного из фронтов.

В. Целью операции являлось окружение вражеской группировки. Опираясь на собственные знания и данные таблицы укажите три армии, которые действовали на направлениях главных ударов фронтов и которым предстояло сыграть решающую роль в выполнении поставленной задачи

2. Заполните пробелы в тексте договора и ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.

«Конвенция 13 июля А) _____ года, коей постановлено соблюдение древнего правила Б) _____ империи относительно закрытия входа в Босфор и Дарданеллы, подвергнута новому с общего согласия рассмотрению... Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора... Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Черного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать все желаемое обеспечение, Россия и Блистательная В) _____ будут допускать консулов в порты свои на берегах Черного моря, согласно с правилами международного права... Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оно арсеналов...».

1. Укажите название данного договора и дату его заключения.

2. Какие страны выступили сторонами данного договора?

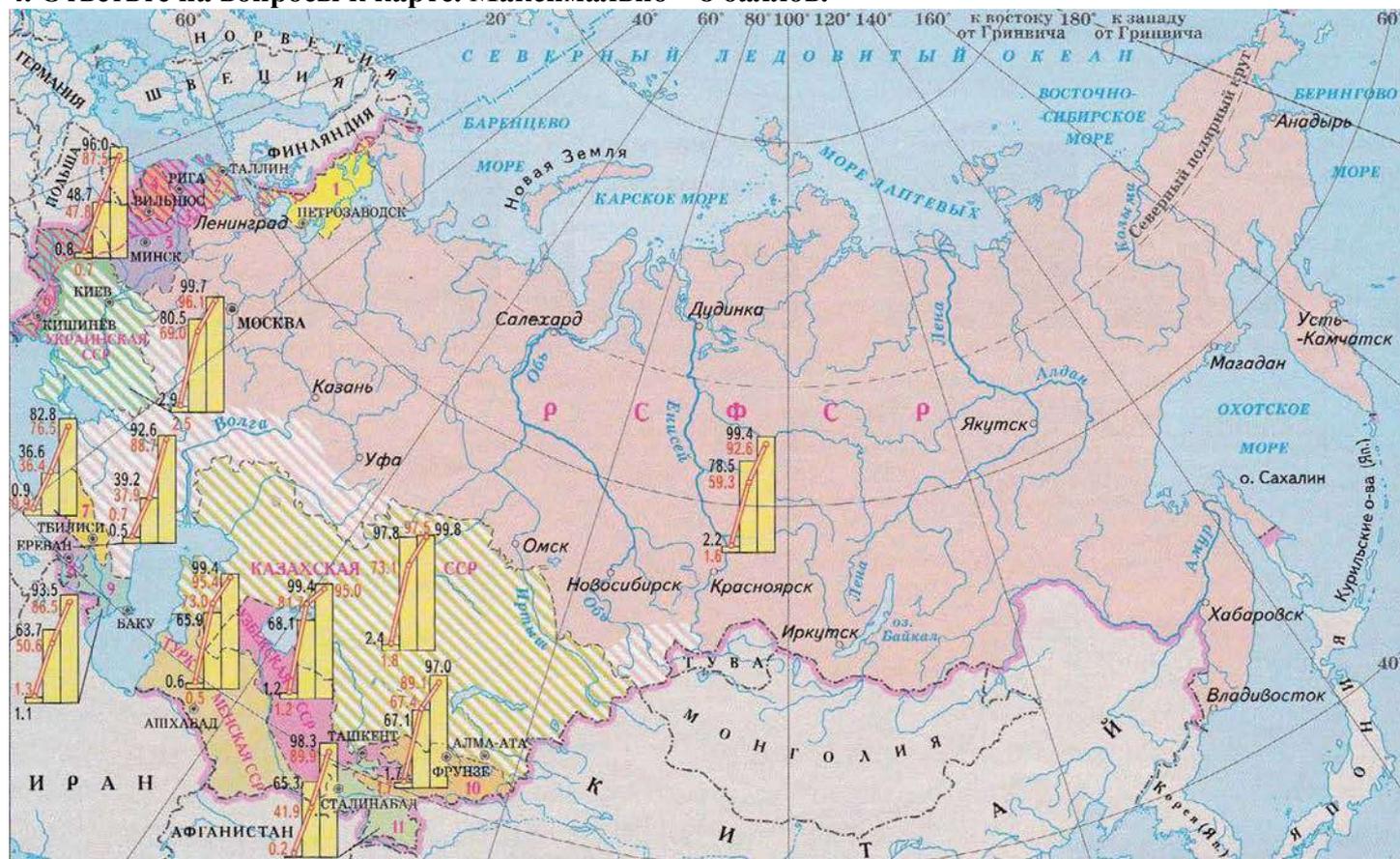
3. Кто (*фамилия*), в каком году и в виду каких обстоятельств направил державам, подписавшим данный договор, циркулярную депешу об отмене ограничительных статей

3. Прочитайте текст документа, заполните пробелы и ответьте на вопросы. Максимально – 9 баллов.

По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем сын его царевич А) _____ (имя, отчество), а другому сыну его, царевичу Б) _____ (имя), с матерью его, дан был в удел город В) _____ с уездом. Бысть же той царь и великий князь А) _____ вся Руси на Московском государстве зело тих и боголюбив, не таков яко отец его, и некоторого велмужу, зовомаго Г) _____ (имя, фамилия), перваго конюшего боярина, учинил над государством своим во всяких делах правителем; а сам предался смиреню и на молитву. Той же боярин, правивше государство неединолетно, обогатися зело; проклятый же и лукавый сотана, искони ненавидяй рода человека, возмути его разум, всем бо именем, богатством и честью исполнен, но еще несовершенно удоволен, понеже житие и власть имеяй царскую, славою ж несть. И дияволим научением мыслил той боярин учинитись царем, и чрез какой бы обычай; и съ единомышленными своими умыслил послати некоторых людей во град В) _____, обещая им великую честь и богатство, чтоб они царского брата царевича Б) _____ убили. Те же посланные люди, по повелению его, то и сотворили, пререзали тому царевичю гортань; и того ж времени и самих их забойцов граждане побили. И как ему боярину ведомо учинилось, что по его мысли все совершилось, велми радостен бысть; и скоро о смерти его царю объявил, что тот его брат, играя с младенцами своими, убился сам.

1. Назовите имя боярина, возглавившего следственную комиссию, проводившую расследование обстоятельств смерти царевича.
2. К какому выводу пришло следствие?

4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов.



- А) Какой процесс иллюстрирует данная карта?
- Б) На каких территориях данный процесс завершился в послевоенный период?

В) Ряд территорий Украинской ССР, РСФСР и Казахской ССР заштрихованы крупными косыми линиями. А) Какое явление наблюдалось в этих регионах в 1932–1933 гг.? Б) Каковы причины данного явления?

5. Напишите: 1) какой войне посвящена каждая из картин, 2) каким историческим событиям указанных войн, 3) кто автор данных картин. Максимально – 14 баллов.

А)



Б)



В)



А	Б	В
<hr/> <hr/>		

6. Ответьте на вопросы. Максимально – 6 баллов.

А) После стояния на реке Угре в 1408 г. Василий I заключает со своим противником мирный договор. О ком идет речь?

Б) «Многие церкви создал Всеволод во время власти своей. Создал церковь прекрасную мученика Дмитрия на дворе своём и украсил её дивно иконами и письмом... И не искал Всеволод мастеров у немцев, но нашёл мастеров среди клеветов Святой Богородицы и своих. Одни олово лили, другие кровлю крыли, иные известью белили». В каком городе был возведен этот храм?

В) Зимой 1444 г. Василий II разбил отряды татар у Листани под Рязанью. Эта незначительная битва примечательна, однако, тем, что именно в ее описании впервые в русских источниках упоминается новый род войск (категория служилых людей). Какой?

7. Перед вами ордена Российской империи. Заполните таблицу и ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.





Литера	Название (1 б.)	Кто из императоров учредил или ввел в систему государственных наград? (1 б.)
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

4. Какой из орденов был учрежден в память о дочери Петра I?
5. Какой орден был учрежден для отличия офицеров за заслуги на поле боя?
6. Какой из орденов был включен в систему российских наград после подавления польского восстания 1830–1831 гг.?

8. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Макс. – 3 балла.

А) Вершок, фут, пядь, дюйм, берковец

Б) А.Д. Меншиков, Я.В. Брюс, В.В. Голицын, Б.П. Шереметьев, А.И. Репнин

В) герольдмейстер, архиятр, статский советник, камер-юнкер, тайный камерир

9. Соотнесите имена русских дипломатов и страну, где они проходили службу. Максимально – 8 баллов (2 балла за каждый верный ответ).

Страна	Дипломат
А) Османская империя	1) Михаил Николаевич Муравьев
Б) Персия	2) Петр Андреевич Толстой
В) Китай	3) Александр Сергеевич Грибоедов
Г) Япония	4) Иосиф Антонович Гошкевич
	5) Николай Гаврилович Спафарий

А	Б	В	Г

10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача –

сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Складывание Древнерусского государства следует отнести не к деятельности Рюрика, о которой ничего не известно, и не столько Олега или Игоря, которые больше промышляли набегами, сколько княгини Ольги, когда были унифицированы система управления отдельными землями и порядок сбора дани» (В.А. Миронов).

2. «Реформы явились важной вехой в политическом развитии страны. В кремлевские терема пришли новые люди. Знакомство с ними составило целую эпоху в жизни Ивана [IV]» (Скрынников Р.Г.).

3. «В исторической литературе вряд ли найдется такое количество разноречий в оценке деятельности какого-либо правителя, как Бориса Годунова... К несчастью, природные катаклизмы начала XVII века просто не позволили дать более или менее однозначную оценку реальной деятельности и заслуг этого правителя» (А.Г. Кузьмин).

4. «Все, что мы знаем о личности Павла I, основано на рассказах современников. К сожалению, интеллигенция русская запомнила из этих противоречивых свидетельств только то, что клонилось ко омрачению памяти покойного государя. Однако нужно сознаться, что особой вины ее в этом нет: большинство рассказов исходило из уст людей, стремившихся или вполне оправдать убийство императора, или хотя бы с ним примириться» (В.Ф. Ходасевич).

5. «Когда европейские институты пересаживают в Россию с умом, они нормально работают. Именно так вышло с независимыми судами: живи Пушкин на полвека позже, ему пришлось бы подыскать для «Дубровского» другую завязку» (А.П. Шевырев).

6. «Промышленности НЭП не дал такого толчка, как сельскому хозяйству, и в основном его влияние здесь было отрицательным» (Э.Х. Карр).

7. «Он [Н.С. Хрущев] принёс пользу нашему государству и партии, наряду с ошибками и недостатками, от которых никто не свободен. Однако «вышка» — первый секретарь ЦК ВКП(б) — оказалась для него слишком высокой» (Л.М. Каганович).