

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022**  
**История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)**

**9 класс**  
**Вариант 1.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и объяснение), максимально – 5 баллов).**

- А) Корец, пядь, вершок, аршин.  
Б) В.К. Витгефт, А.М. Стессель, П.Д. Святополк-Мирский, А.Н. Куропаткин.  
В) Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский.  
Г) Паперть, акинак, апсида, кокошник.  
Д) Стольники, чашники, стряпчие, окольные  
А) Корец, остальное – меры длины;  
Б) П.Д. Святополк-Мирский, остальные – участники Русско-японской войны;  
В) М.И. Глинка, остальные – члены «Могучей кучки» / Балакиревского кружка.  
Г) акинак, остальные – архитектурные элементы русских церквей;  
Д) Окольные, остальные – чины московские / дворцовые.

**2. Укажите название документа (2 балла).**

В. О. Ключевский называл этот документ «компиляцией тогдашней просветительской литературы», а К. Валишевский — «посредственной ученической работой», переписанной с известных произведений. Общеизвестно, что он был почти полностью переписан с сочинений Монтескье «О духе законов» и Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Автор документа, Екатерина II, писала в письме Фридриху II о том, что в этом сочинении ей «принадлежит лишь расположение материала, да кое-где одна строчка, одно слово».

*«Наказ» [для Уложенной комиссии]*

**3. Ответьте на вопросы к фрагменту (выделенным словам) из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (до 8 баллов):**

«В углу стоял шкаф с посудой; на стене висел диплом офицерский за стеклом и в рамке; около него красовались лубочные картинки, представляющие *взятие Кистрина и Очакова*, также выбор невесты и погребение кота».

Изображения на лубочных картинках связаны с событиями двух разных войн. Укажите А) название каждой войны, и Б) их хронологические рамки.

*Семилетняя война (2 б.) 1756/7–1762/3 (2 б.), Русско-турецкая война (2 б.) 1735–1739 гг.(2 б.)*

**4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов):** курултай; пожилое; двадцатипятидесятники; гренадер; мортира; съезжая изба; околоточный надзиратель.  
курултай – *съезд монгольской знати для обсуждения важных дел;*

пожилое - *плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу;*

двадцатипятидесятники - *промышленные рабочие, направленные на хозяйственно-организационную работу в колхозы в период коллективизации;*

гренадер - *элитные части пехоты и/или кавалерии, предназначенные для штурма вражеских укреплений;*

мортира – *разновидность артиллерийского орудия;*

съезжая изба - *канцелярия воеводы в городе;*

околоточный надзиратель – *низший полицейский чин.*

**5. Выберите один правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (по 2 балла, максимально – 8 баллов)**

1) Архитектурный прием, представляющий собой выступы на восточной части православного храма, перекрытые куполом и полусводом:

- а) экседры;  
б) апсиды;  
в) нефы;  
г) порталы.

2) Вид легкой (до середины XIX в.) кавалерии, вооруженной саблями, пиками, карабинами и пистолетами:

- а) егеря;  
б) кирасиры;  
в) гусары;  
г) драгуны.

3) Что из ниже перечисленного явилось результатом социально-экономической политики Александра II:

- а) инвентарная реформа;  
б) появление в общественном движении кружков западников и славянофилов;  
в) введение института мировых посредников; г) снижение выкупных платежей.

4) В каком районе действовали восставшие под предводительством С. Разина казаки и крестьяне:

- а) Запорожье; б) Поволжье; в) Башкирия; г) Причерноморье.

1	2	3	4
---	---	---	---

б	в	в/г	б
---	---	-----	---

**6. Заполните пропуски в тексте. Возможны повторы** (3 балла за каждый верный ответ, максимально – 27 баллов). «В сфере финансовой при императоре 1) (*имя*)\_\_\_ было достигнуто упорядочение нашей денежной системы через 2)\_\_\_ (узаконение пониженного курса рубля), произведенную министром финансов графом 3) (*фамилия*)\_\_\_. Со времени императрицы 4) (*имя*)\_\_\_ Россия наводнялась бумажными деньгами, 5) (*название бумажных денежных знаков*)\_\_\_, выпускать которые не стеснялись отчасти под давлением финансовой нужды, отчасти под влиянием ошибочных финансовых теорий. Ко времени 6) (*название*)\_\_\_ войны курс бумажного рубля упал до двадцати трех копеек... Мы видели, что благодаря 7) (*фамилия*)\_\_\_ установился с 1810 года правильный взгляд на значение бумажных денег как государственного долга и принимались меры к ограничению количества 5)\_\_\_, обращавшихся в стране. Но все-таки их было более полумиллиарда, и курс на них поднимался слабо и подвергался непрерывному колебанию. Истинным злом для народного рынка был так называемый простонародный лаж, произвольная оценка денежных знаков при торговых сделках... Рядом мероприятий 3)\_\_\_ удалось сладить со злом. Он притянул в государственное казначейство большой металлический запас... Образовав запас, 3)\_\_\_ затем достиг точного определения монетной единицы: такую был принят 8) (*какой?*)\_\_\_ рубль... 3)\_\_\_ удалось утвердить у нас металлическое денежное обращение и постепенно освободить страну от 5)\_\_\_, заменив их новыми 9) (*новое название*)\_\_\_, выпускаемыми по определенным правилам взамен временных депозиток».

1 – Николай [I], 2 – девальвация, 3 – Канкрин, 4 – Екатерина [III], 5 – ассигнация, 6 – Отечественная, 7) – Сперанский, 8) – серебряный, 9) – кредитный билет

**7. Установите соответствие между правителями и событиями** (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 18 баллов).

1. Петр III. 2. Екатерина II. 3. Павел I. 4. Александр I. 5. Николай I.

А. Ликвидация Запорожской сечи. Б. Издание «Манифеста о вольности дворянства», В. Заключение Аккерманской конвенции. Г. Учреждение Государственного совета. Д. Упразднение губернских дворянских собраний.

1. Б, 2. А, 3. Д, 4. Г, 5. В.

**8. Назовите имена людей, о которых идет речь** (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

**А) Великий князь московский**, внук великого князя литовского Витовта, воевал с коалицией удельных князей во главе с его дядей – князем звенигородским. По его приказу митрополитом был избран русский епископ Иона, которого посвятил в митрополиты не константинопольский патриарх, а собор русских архиереев, что стало началом независимости русской церкви от константинопольского патриархата. *Василий II*

**Б) Русский флотоводец**, командующий Черноморским флотом; командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море, адмирал. Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчиненный не попал в плен. Одержал победу в 43 морских сражениях, в том числе в сражении у мыса Тендра и в сражении при Калиакрии. *Ушаков [Федор Федорович]*

**В) Боярин, воспитатель одного из русских царей**, начальник нескольких приказов (в том числе Большой Казны и Стрелецкого Приказа); допустил злоупотребления в управлении, что стало одной из причин народного бунта.

*[Б.И.] Морозов*

**Г) Князь Владимиро-Волынский**, в борьбе за власть со своими родственниками постоянно прибегал к помощи половцев, за что и получил прозвище «приносящий горе». *Олег [Святославич] «Гориславич»*

**9. Вставьте пропущенные слова в текст и ответьте на предложенные вопросы:** (максимально - 10 баллов).

Из книги А.А. Зимина и А. Л. Хорошкевича.

«К концу Ливонской войны хозяйственная разруха в стране резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сел и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на ..... и ..... окраины. Правительство ..... пыталось заботиться прежде всего о благополучии «воинского чина», т.е. военно-служилого люда. С ..... г. начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «..... лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горячий элемент, который в начале XVII в. приведет к грандиозному пожару крестьянской войны. Введение «..... лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением ..... Ее огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах».

1) Назовите события, в связи с которыми в России в конце XVI в. усилилась хозяйственная разруха.

2) Какими средствами правительство пыталось остановить бегство населения на окраины страны?

3) Используя текст источника, укажите, к каким последствиям привело бегство населения на окраины.

1) *Ливонская война (3 балла) и Опричнина (2 балла)*

2) *запретом крестьянских переходов (3 балла)*

3) *возникновение казачьих окраин (1 балл), социальные конфликты начала XVII века (1 балл).*

Вариант 2.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).

- А) Сажень, локоть, аршин, контарь.
- Б) Симодский трактат, Айгунский договор, Санкт-Петербургский договор, Портсмутский договор.
- В) Фронтон, неф, закомара, потир
- Г) «Итальянское утро», «Явление Христа народу», «Последний день Помпеи», «Всадница».
- Д) Г.В. Плеханов, Д. Благоев, М.Н. Катков, Н.Е. Федосеев.

*А) Контарь, остальные – меры длины; Б) Айгунский договор, остальные – договоры с Японией; В) Потир, остальные – архитектурные детали храма. Г) «Явление Христа народу», остальные – картины [К.П.] Брюллова; Д) [М.Н.] Катков, остальные – марксисты.*

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (2 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

- А) Чигиринские походы.
- Б) Хлебный бунт.
- В) Зборовский мир.
- Г) Открытие Славяно-греко-латинского училища.
- Д) Переяславская рада.

**В-Б-Д-А-Г**

3. Перечислены имена российских исследователей и научные открытия/изобретения. Установите соответствие: А) К.С. Кирхгоф; Б) П.П. Аносов; В) В.В. Петров; Г) П.Л. Шиллинг (2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов).

- 1) Технология получения булатной стали;
- 2) Создание первого в мире электрического телеграфа
- 3) Изобретение гальванической батареи;
- 4) Разработка способа получения глюкозы

**А)-4; Б)-1; В)-3; Г)-2.**

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): вирник; онучи; засечная черта; волостель; драгуны; удельные крестьяне, Священный союз.

*Вирник – сборщик штрафов [и судебных пошлин]; онучи – полосы ткани для обертывания ног при обувании в лапти; засечная черта – укрепленная линия из лесных завалов (засек) и крепостей; волостель – представитель великокняжеской власти на местах (в волостях и станах); драгуны – конница, способная действовать и в пешем строю, либо пехота, посаженная на лошадей; удельные крестьяне – категория феодально-зависимого сельского населения России конца XVIII – середины XIX вв., к которой относились крестьяне, проживавшие на удельных землях и принадлежавшие императорской семье; Священный союз – договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии.*

5. Соотнесите дату и событие времен Северной войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов).

- 1) Битва у деревни Лесной;
- 2) Взятие Нотебурга;
- 3) Сооружение форта Кроншлот;
- 4) Введение рекрутской повинности;
- 5) «Нарвская конфузия».

**А) 1700; Б) 1702; В) 1703; Г) 1705; Д) 1708.**

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А

6. Заполните пропуски в тексте (некоторые имена упомянуты повторно; 2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).

Родившийся в 1) \_\_\_\_\_ г. сын великого князя 2) (*имя, отчество отца*) \_\_\_\_\_ 3) (*имя сына*) \_\_\_\_\_ с самых первых дней своей жизни всеми почитался как будущий монарх, ибо он был старшим в своем поколении великим князем. "Это маленькое существо призвано стать императором" — так выразилась о нем его мать, соображая, что ни у императора 4) (*имя*) \_\_\_\_\_, ни у цесаревича 5) (*имя брата императора*) \_\_\_\_\_ нет сыновей. Поэтому и поэт 6) (*фамилия*) \_\_\_\_\_ приветствовал "милого пришельца в Божий свет" как "прекрасное России упование" и на "высокой чреде" царства желал ему внутренних добродетелей и внешней славы. Будущего монарха, естественно, старались приготовить наилучшим образом к высокому жребию, его ожидавшему... С малых лет воспитателем его был гуманный и умный человек капитан Мердер. <...> Верный традициям своего отца и старших братьев, император 2) \_\_\_\_\_ внушал Мердеру, что 3) \_\_\_\_\_ "должен быть военный в душе, без чего он будет потерян в нашем веке". На 3) \_\_\_\_\_ поэтому легла печать того века с его склонностью к плац-параду, дисциплине и военной торжественности. Но вместе с тем цесаревич много учился и имел хороших учителей. Между прочим, сам знаменитый 7) (*фамилия*) \_\_\_\_\_ вел с ним "беседы о законах", послужившие, по-видимому, поводом к составлению его "Руководства к познанию законов".

1) 1818, 2) Николай Павлович (если не верно указано имя или отчество – 0 б.), 3) Александр [III], 4) Александр [I], 5) Константин, 6) [В.А.] Жуковский, 7) [М. М.] Сперанский

### 7. Ответьте на вопросы к тексту (максимально 8 баллов):

«Во имя Бога Всемогущего.

Его императорское величество всепресветлейший, державнейший великий государь император и самодержец всероссийский и е.в. падишах персидский, равно движимые искренним желанием положить конец пагубным следствиям войны, совершенно противной их взаимным намерениям, и восстановить на твердом основании прежние сношения доброго соседства и дружбы между обоими государствами постановлением мира, который бы, в самом себе заключая ручательство своей прочности, отвращал на предбудущее время всякий повод к несогласиям и недоразумениям, назначили своими уполномоченными для совершения сего спасительного дела: е.в. император всероссийский – своего генерал-адъютанта, генерала от инфантерии, командующего Отдельным кавказским корпусом, главноуправляющего гражданскою частью в Грузии, губернии Астраханской и области Кавказской, начальствующего Каспийскою флотилиею, кавалера орденов Св.Александра Невского с алмазными украшениями, Св.Анны 1-й степени с алмазными украшениями, Св.Владимира 1-й степени, Св.Георгия II класса, имеющего две шпаги за отличие... кавалера иностранных орденов прусского Красного Орла 1-й степени, ордена Луны Высокой Порты Оттоманской и многих других Ивана Паскевича и своего действительного статского советника, камергера и кавалера орденов Св.Владимира 3-й степени, польского Станислава 2-й степени и Св. Иоанна Иерусалимского Александра Обрескова, а е.в. шах персидский – е.в. принца Аббаса Мирзу. Уполномоченные сии, съехавшись в селении... и по размене данных им полномочий, кои найдены в надлежащем порядке, постановили и заключили нижеследующие статьи».

- А) Укажите название цитируемого документа (1 б.) и дату его появления (1 б.)  
 Б) Какие земли персидский шах уступил России по условиям этого договора? (2 б.)  
 В) Укажите даты учреждения орденов Св. Александра Невского, Св. Владимира, Св. Георгия (максимально – 3 б.).  
 Г) За какие заслуги к Георгиевскому кресту полагалось Золотое оружие? (1 б.)  
 А) Туркманчайский мирный договор, [10 февраля] 1828 г. Б) Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения) В) 1725, 1782, 1769 Г) Личная храбрость и самоотверженность

### 8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов)

- 1) В Дарданельском и Афонском морских сражениях одержал флот под командованием:  
 а) В.А. Корнилова б) П.С. Нахимова в) Д.Н. Сенявина г) Ф.Ф. Ушакова.  
 2) В 1821 г. внутренним морем России было объявлено:  
 а) Карское море; б) Берингово море; в) Баренцево море; г) Белое море.  
 3) В XVII в. почтовая связь между Москвой, Вильно и Ригой была установлена по проекту:  
 а) А.Л. Ордина-Нащокина; б) В.В. Голицина; в) Ю. Крижанича; г) С. Полоцкого.  
 4) Низшим гражданским чином утвержденной в 1722 г. табели о рангах был:  
 а) статский советник; б) коллежский секретарь; в) коллежский асессор; г) коллежский регистратор.

1	2	3	4
В	Б	А	Г

9. Укажите имена людей, о которых идет речь (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).

- А) **Сподвижник Ермака**; внес весомый вклад в покорение Сибири; именно он после взятия казаками Искера отправился в Москву с грамотой о завоевании Сибирского ханства. *Иван Кольцо*
- Б) **Видный дипломат XVI в.**; в годы правления Избранной рады был главой Посольского приказа; в 1566 г. выступил за заключение перемирия с Польшей, а в 1570 г. был обвинен в тайной переписке с Сигизмундом и крымским ханом и намерении передать врагам часть русских земель. *[И.М.] Висковатый*
- В) **Внук Дмитрия Донского**; отстаивал свои права на великокняжеский престол; захватив Москву, приказал ослепить своего двоюродного брата; умер в Новгороде в результате отравления. *Дмитрий Шемяка*

10. Перед вами отрывок из исторического романа А.К. Толстого «Князь Серебряный». Ответьте на вопросы (3 балла за каждый верный ответ, максимально – 12 баллов).

«Внутри оцепленного места расхаживали поручники и стряпчие обеих сторон. Тут же стояли боярин и окольный, приставленные к полю, и два дьяка, которым вместе с ними надлежало наблюдать за порядком боя. Один из дьяков держал развернутый судебник Владимира Гусева, изданный еще при великом князе Иоанне Васильевиче III, и толковал с товарищем своим о предвиденных случаях поединка. — «А досудятся до поля, — читал он, указывая пальцем на одно место в судебнике, — а у поля, не стояв, помирятся...».

- А) В каком году был издан упомянутый в тексте судебник? *1497*
- Б) Какое положение относительно крестьянского выхода в нем содержится? *Срок выхода – за неделю до и неделю после Юрьева дня*
- В) К каким категориям чинов относятся боярин, окольный и думный дьяк? *Думные чины*
- Г) Какой способ разрешения судебных споров описан в данном отрывке, в чем его суть? *«Божий суд» / судебный поединок: выигравшим судебный спор признавался тот, кто побеждал в единоборстве. Возможны иные формулировки.*