

"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022
История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)

10-11 класс

Вариант 1.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и/или объяснение), максимально – 5 баллов).

- А)** Корец, пядь, вершок, аршин. **Б)** В.К. Витгефт, А.М. Стессель, П.Д. Святополк-Мирский, А.Н. Куропаткин.
В) Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский.
Г) А.Н. Туполев, Н.Н. Поликарпов, М.И. Кошкин, А.С. Яковлев. **Д)** Стольники, чашники, стряпчие, окольничие
А) Корец, остальное – меры длины;
Б) П.Д. Святополк-Мирский, остальные – участники Русско-японской войны;
В) М.И. Глинка, остальные – члены «Могучей кучки» / Балакиревского кружка.
Г) М.И. Кошкин, остальные – авиаконструкторы;
Д) Окольничие, остальные – чины московские / дворцовые.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий Гражданской войны. (3 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

- А)** Карельское восстание. **Б)** Бухарская операция.
В) Приморская операция. **Г)** Кронштадское восстание.
Д) Бакинская операция. **Е)** Петроградская оборона.
Е – Д – Б – Г – А – В

3. Перед вами описание одного из эпизодов знаменитой битвы.

«У Бородина фельдмаршал фон Клюге обратился к ним с речью, напомнив о том, как во времена Наполеона французы и немцы сражались здесь бок о бок... На следующий день французы... пошли в бой, но, к несчастью, не выдержали ни мощной атаки противника, ни сильного мороза и метели. Таких испытаний им ещё никогда не приходилось переносить. Французский легион был разгромлен, понеся большие потери от огня противника и от мороза. Через несколько дней он был отведен в тыл и отправлен на Запад...». **Определите, о каком сражении идет речь (3 балла), в каком году оно произошло (3 балла; максимально за задание – 6 баллов).**

Битва за Москву / Операция «Тайфун», 1941

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): курултай; пожилое; двадцатипятидесятники; гренадер; мортира; съезжая изба; околоточный надзиратель.

курултай – съезд монгольской знати для обсуждения важных дел;

пожилое - плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу;

двадцатипятидесятники - промышленные рабочие, направленные на хозяйственно-организационную работу в колхозы в период коллективизации;

гренадер - элитные части пехоты и/или кавалерии, предназначавшиеся для штурма вражеских укреплений;

мортира – разновидность артиллерийского орудия;

съезжая изба - канцелярия воеводы в городе;

околоточный надзиратель – низший полицейский чин.

5. Соотнесите дату и событие Смутного времени (2 балла за каждое соответствие, максимально – 12 баллов).

- 1) Сражение на Восьме; 2) Взятие Тулы Василием Шуйским;
3) Битва у Коломенского; 4) Битва под Калязином;
5) Битва на Каринском поле; 6) Выборгский договор со Швецией.

А) Декабрь 1606 г.; **Б)** Июнь 1607 г.; **В)** Октябрь 1607 г.; **Г)** Февраль 1609 г.; **Д)** Август 1609 г.; **Е)** Октябрь 1609 г.

1	2	3	4	5	6
Б	В	А	Д	Е	Г

6. Заполните пропуски в тексте. Возможны повторы (3 балла за каждый верный ответ, максимально – 27 баллов).

«В сфере финансовой при императоре 1) (имя)___ было достигнуто упорядочение нашей денежной системы через 2)___ (узаконение пониженного курса рубля), произведенную министром финансов графом 3) (фамилия)___ . Со времени императрицы 4) (имя)___ Россия наводнялась бумажными деньгами, 5) (название бумажных денежных знаков)___, выпускать которые не стеснялись отчасти под давлением финансовой нужды, отчасти под влиянием ошибочных финансовых теорий. Ко времени 6) (название)___ войны курс бумажного рубля упал до двадцати трех копеек... Мы видели, что благодаря 7) (фамилия)___ установился с 1810 года правильный взгляд на значение бумажных денег как государственного долга и принимались меры к ограничению количества 5)___, обрабатывавшихся в стране. Но все-таки их было более полумиллиарда, и курс на них поднимался слабо и подвергался непрерывному колебанию. Истинным злом для народного рынка был так называемый простонародный лаж, произвольная оценка денежных знаков при торговых сделках... Рядом мероприятий 3)___ удалось сладить со злом.

Он притянул в государственное казначейство большой металлический запас... Образовав запас, 3) ___ затем достиг точного определения монетной единицы: такую был принят 8) (какой?) ___ рубль... 3) ___ удалось утвердить у нас металлическое денежное обращение и постепенно освободить страну от 5) ___, заменив их новыми 9) (новое название) ___, выпускаемыми по определенным правилам взамен временных депозиток».

1 – Николай [I], 2 – девальвация, 3 – Канкрин, 4 – Екатерина [III], 5 – ассигнация, 6 – Отечественная, 7) – Сперанский, 8) – серебряный, 9) – кредитный билет

7. Ответьте на проблемные вопросы (максимально – 8 баллов):

А) К началу XX в. русская промышленность вышла на первое место в мире по концентрации труда и капитала. В России было много крупных промышленных предприятий тяжелой промышленности. И тем не менее в Русско-японской и Первой мировой войнах российское хозяйство не выдержало, пришлось даже вводить продразверстку. Почему (1 причина – 1 балл, максимально – 4 балла)?

Сравнительно не высокий уровень производительности труда и организации производства; сокращение производства сельскохозяйственного инвентаря; мобилизация трудоспособного крестьянского населения; сокращение посевных площадей; другие верно указанные причины.

Б) О нежелательности участия России в большой войне говорили многие видные русские политики. Известно частное письмо императора Николая II, где он просит предотвратить войну, ибо она может оказаться губительной для России. И тем не менее Россия вступила в Первую мировую войну. Почему (1 причина – 1 балл, максимально – 4 балла)?

Россия не желала мириться с австрийским проникновением на Балканы и тем, что Германия набирала силы и начинала диктовать свои условия в Европе; требовала пересмотра в свою пользу режима контроля над проливом Дарданеллы, ибо хотела иметь свободный проход для своего флота в Средиземном море; оценивала строительство железной дороги Берлин-Багдад (1898 год) как недружественный со стороны Германии акт. Россия видела в этом строительстве посягательство на её права в Азии. Хотя, как отмечают историки, в 1911 году эти разногласия с Германией были урегулированы Потсдамским соглашением; стремилась главенствовать над всеми славянскими народами, поэтому поддерживала на Балканах антиавстрийские и антитурецкие настроения у сербов и болгар; иные возможные причины.

8. Выберите правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (по 2 балла, максимально – 8 баллов)

1) Архитектурный прием, представляющий собой выступы на восточной части православного храма, перекрытые куполом и полусводом:

- а) экседры;
- б) апсиды;
- г) нефы;
- д) порталы.

2) Вид легкой (до середины XIX в.) кавалерии, вооруженной саблями, пиками, карабинами и пистолетами:

- а) егеря;
- б) кирасиры;
- в) гусары;
- г) драгуны.

3) Что из ниже перечисленного явилось результатом социально-экономической политики Александра II:

- а) инвентарная реформа;
- б) появление в общественном движении кружков западников и славянофилов;
- в) введение института мировых посредников; г) снижение выкупных платежей.

4) В каком районе действовали восставшие под предводительством С. Разина казаки и крестьяне:

- а) Запорожье; б) Поволжье; в) Башкирия; г) Причерноморье.

1	2	3	4
б	в	в/г	б

9. Назовите имена людей, о которых идет речь (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

А) Великий князь московский, внук великого князя литовского Витовта, воевал с коалицией удельных князей во главе с его дядей – князем звенигородским. По его приказу митрополитом был избран русский епископ Иона, которого посвятил в митрополиты не константинопольский патриарх, а собор русских архиереев, что стало началом независимости русской церкви от константинопольского патриархата. *Василий II*

Б) Русский флотоводец, командующий Черноморским флотом; командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море, адмирал. Не потерял в боях ни одного корабля, ни один его подчиненный не попал в плен. Одержал победу в 43 морских сражениях, в том числе в сражении у мыса Тендра и в сражении при Калиакрии. *Ушаков [Федор Федорович]*

В) Боярин, воспитатель одного из русских царей, начальник нескольких приказов (в том числе Большой Казны и Стрелецкого Приказа); допустил злоупотребления в управлении, что стало одной из причин народного бунта.

[Б.И.] Морозов

Г) Князь Владимиро-Волынский, в борьбе за власть со своими родственниками постоянно прибегал к помощи половцев, за что и получил прозвище «приносящий горе». *Олег [Святославич] «Гориславич»*

10. Перед вами текст статьи, написанной одним из советских партийных лидеров (максимально – **9 баллов**): «В сельскохозяйственной артели обобществлены основные средства производства, главным образом, по зерновому хозяйству: труд, землепользование, машины и прочий инвентарь, рабочий скот, хозяйственные постройки. В ней не обобществляются: приусадебные земли (мелкие огороды, садики), жилые постройки, известная часть молочного скота, мелкий скот, домашняя птица и т. д. <...> Можно ли сказать, что эта установка партии проводится в жизнь без нарушений и искажений? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению. Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко еще не закончена и где артели еще не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. Артель еще не закреплена, а они уже "обобществляют" жилые постройки, мелкий скот, домашнюю птицу, причем "обобществление" это вырождается в бумажно-бюрократическое декретирование, ибо нет еще налицо условий, делающих необходимым такое обобществление. <...> Как могли возникнуть в нашей среде эти головотяпские упражнения по части "обобществления", эти смехотворные попытки перепрыгнуть через самих себя, попытки, имеющие своей целью обойти классы и классовую борьбу, а на деле льющие воду на мельницу наших классовых врагов? Они могли возникнуть лишь в атмосфере наших "легких" и "неожиданных" успехов на фронте колхозного строительства».

А. Укажите название (1 балл), фамилию автора (1 балл) и год издания статьи (1 балл)? *«Головокружение от успехов», Сталин, 1930*

Б. Каковы были последствия опубликования данной статьи (1 последствие – 1 балл, до 3-х баллов)? *Временная приостановка кампании коллективизации; массовый отток селян из коллективных хозяйств; изменение критериев отнесения крестьянских хозяйств к кулацким; смягчение антирелигиозной политики. Возможны иные формулировки.*

В. Как, согласно Конституции 1936 г., решался вопрос о личном подсобном хозяйстве колхозников (3 балла)? *В документе отмечено, что право личной собственности граждан на подсобное домашнее хозяйство охраняется законом. Возможны иные формулировки.*

"Будущие исследователи – будущее науки" 2021/2022
История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)
10-11 класс.

Вариант 2.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).

- А) Сажень, локоть, аршин, контарь.
- Б) Симодский трактат, Айгунский договор, Санкт-Петербургский договор, Портсмутский договор.
- В) В.А. Дегтярёв, М. Джалиль, О.Ф. Берггольц, А.Т. Твардовский.
- Г) «Итальянское утро», «Явление Христа народу», «Последний день Помпеи», «Всадница».
- Д) Г.В. Плеханов, Д. Благоев, М.Н. Катков, Н.Е. Федосеев.

А) Контарь, остальные – меры длины; Б) Айгунский договор, остальные – договоры с Японией; В) [В.А.] Дегтярев, остальные – поэты/литераторы. Г) «Явление Христа народу», остальные – картины [К.П.] Брюллова; Д) [М.Н.] Катков, остальные – марксисты.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. (4 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

- А) Создание Временного исполнительного комитета членов Государственной думы.
- Б) Уход в отставку военного министра А.И. Гучкова.
- В) Издание приказа № 1.
- Г) Учреждение Временного совета Российской республики.
- Д) Роспуск Николаем II IV Государственной Думы.

Д-А-В-Б-Г

3. Перечислены имена российских исследователей и научные открытия/изобретения. Установите соответствие: А) К.С. Кирхгоф; Б) П.П. Аносов; В) В.В. Петров; Г) П.Л. Шиллинг (2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов).

- 1) Технология получения булатной стали;
- 2) Создание первого в мире электрического телеграфа
- 3) Изобретение гальванической батареи;
- 4) Разработка способа получения глюкозы

А)-4; Б)-1; В)-3; Г)-2.

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): вирник; онучи; засечная черта; волостель; драгуны; удельные крестьяне, Священный союз.

Вирник – сборщик штрафов [и судебных пошлин]; онучи – полосы ткани для обертывания ног при обувании в лапти; засечная черта – укрепленная линия из лесных завалов (засек) и крепостей; волостель – представитель великокняжеской власти на местах (в волостях и станах); драгуны – конница, способная действовать и в пешем строю, либо пехота, посаженная на лошадей; удельные крестьяне – категория феодально-зависимого сельского населения России конца XVIII – середины XIX вв., к которой относились крестьяне, проживавшие на удельных землях и принадлежавшие императорской семье; Священный союз – договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии (возможны иные формулировки).

5. Соотнесите дату и событие времен Первой мировой войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов).

- 1) Завершение Галицийской битвы;
- 2) Ловичское сражение;
- 3) Оборона Сарыкамыша;
- 4) Взятие русскими Перемышля;
- 5) Поражение 2-й армии генерала Самсонова в битве при Танненберге.

А) Август 1914 г.; Б) Сентябрь 1914 г.; В) Ноябрь 1914 г.; Г) декабрь 1914 г.; Д) Март 1915 г.

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

6. Заполните пропуски в тексте (некоторые имена упомянуты повторно; 2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).

Родившийся в 1) _____ г. сын великого князя 2) (*имя, отчество отца*) _____ 3) (*имя сына*) _____ с самых первых дней своей жизни всеми почитался как будущий монарх, ибо он был старшим в своем поколении великим князем. "Это маленькое существо призвано стать императором" — так выразилась о нем его мать, соображая, что ни у императора 4) (*имя*) _____, ни у цесаревича 5) (*имя брата императора*) _____ нет сыновей. Поэтому и поэт 6) (*фамилия*) _____ приветствовал "милого пришельца в Божий свет" как "прекрасное России упование" и на "высокой чреде" царства желал ему внутренних добродетелей и внешней славы. Будущего монарха, естественно, старались приготовить наилучшим образом к высокому жребию, его ожидавшему... С малых лет воспитателем его был гуманный и умный человек капитан Мердер. <...> Верный традициям своего отца и старших братьев, император 2) _____ внушал Мердеру, что 3) _____ "должен быть военный в душе, без чего он будет потерян в нашем веке". На 3) _____ поэтому легла печать того века с его склонностью к плац-параду, дисциплине и военной торжественности. Но вместе с тем цесаревич много учился и имел хороших учителей. Между прочим, сам знаменитый 7) (*фамилия*) _____ вел с ним "беседы о законах", послужившие, по-видимому, поводом к составлению его "Руководства к познанию законов".

1) 1818, 2) Николай Павлович (если не верно указано имя или отчество – 0 б.), 3) Александр [II], 4) Александр [I], 5) Константин, 6) [В.А.] Жуковский, 7) [М. М.] Сперанский

7. Ответьте на вопросы к тексту (максимально 8 баллов):

«Во имя Бога Всемогущего.

Его императорское величество всепресветлейший, державнейший великий государь император и самодержец всероссийский и е.в. падишах персидский, равно движимые искренним желанием положить конец пагубным следствиям войны, совершенно противной их взаимным намерениям, и восстановить на твердом основании прежние сношения доброго соседства и дружбы между обоими государствами постановлением мира, который бы, в самом себе заключая ручательство своей прочности, отвращал на предбудущее время всякий повод к несогласиям и недоразумениям, назначили своими уполномоченными для совершения сего спасительного дела: е.в. император всероссийский – своего генерал-адъютанта, генерала от инфантерии, командующего Отдельным кавказским корпусом, главноуправляющего гражданской частью в Грузии, губернии Астраханской и области Кавказской, начальствующего Каспийскою флотилиею, кавалера орденов Св.Александра Невского с алмазными украшениями, Св.Анны 1-й степени с алмазными украшениями, Св.Владимира 1-й степени, Св.Георгия II класса, имеющего две шпаги за отличие... кавалера иностранных орденов прусского Красного Орла 1-й степени, ордена Луны Высокой Порты Оттоманской и многих других Ивана Паскевича и своего действительного статского советника, камергера и кавалера орденов Св.Владимира 3-й степени, польского Станислава 2-й степени и Св. Иоанна Иерусалимского Александра Обрескова, а е.в. шах персидский – е.в. принца Аббаса Мирзу. Уполномоченные сии, съехавшись в селении... и по размене данных им полномочий, кои найдены в надлежащем порядке, постановили и заключили нижеследующие статьи».

А) Укажите название цитируемого документа (1 б.) и дату его появления (1 б.)

Б) Какие земли персидский шах уступил России по условиям этого договора? (2 б.)

В) Укажите даты учреждения орденов Св. Александра Невского, Св. Владимира, Св. Георгия (максимально – 3 б.).

Г) За какие заслуги к Георгиевскому кресту полагалось Золотое оружие? (1 б.)

А) Туркманчайский мирный договор, [10 февраля] 1828 г. Б) Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения). В) 1725, 1782, 1769. Г) Личная храбрость и самоотверженность.

8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов)

1) В Дарданельском и Афонском морских сражениях одержал флот под командованием:

а) В.А. Корнилова б) П.С. Нахимова в) Д.Н. Сенявина г) Ф.Ф. Ушакова.

2) В 1821 г. внутренним морем России было объявлено:

а) Карское море; б) Берингово море; в) Баренцево море; г) Белое море.

3) В XVII в. почтовая связь между Москвой, Вильно и Ригой была установлена по проекту:

а) А.Л. Ордина-Нащокина; б) В.В. Голицина; в) Ю. Крижанича; г) С. Полоцкого.

4) Низшим гражданским чином утвержденной в 1722 г. табели о рангах был:

а) статский советник; б) коллежский секретарь; в) коллежский асессор; г) коллежский регистратор.

1	2	3	4
<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Г</i>

9. Укажите имена людей, о которых идет речь (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).

- А) Сподвижник Ермака;** внес весомый вклад в покорение Сибири; именно он после взятия казаками Искера отправился в Москву с грамотой о завоевании Сибирского ханства. *Иван Кольцо*
- Б) Видный дипломат XVI в.;** в годы правления Избранной рады был главой Посольского приказа; в 1566 г. выступил за заключение перемирия с Польшей, а в 1570 г. был обвинен в тайной переписке с Сигизмундом и крымским ханом и намерении передать врагам часть русских земель. *[И.М.] Висковатый*
- В) Внук Дмитрия Донского;** отстаивал свои права на великокняжеский престол; захватив Москву, приказал ослепить своего двоюродного брата; умер в Новгороде в результате отравления. *Дмитрий Шемяка*

10. Ответьте на вопросы к стихотворению Г. Иванова (максимально – 10 баллов):

Эмалевый крестик в петлице
И серой тужурки сукно...
Какие печальные лица
И как это было давно.

Какие прекрасные лица
И как безнадежно бледны —
Наследник, императрица,
Четыре великих княжны...

А) О каком событии идет речь? (1 балл).

Б) Укажите время (дата с точностью до месяца – 2 б., только год – 1 б.) и место этого события (1 б.).

В) Назовите имена наследника, императрицы, четырех великих княжон (максимально – 6 баллов).

А) Расстрел царской семьи. Б) Июль 1918, Екатеринбург [дом Ипатьева]. В) Алексей, императрица – Александра, великие княжны – Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия.