

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2021-2022 гг.

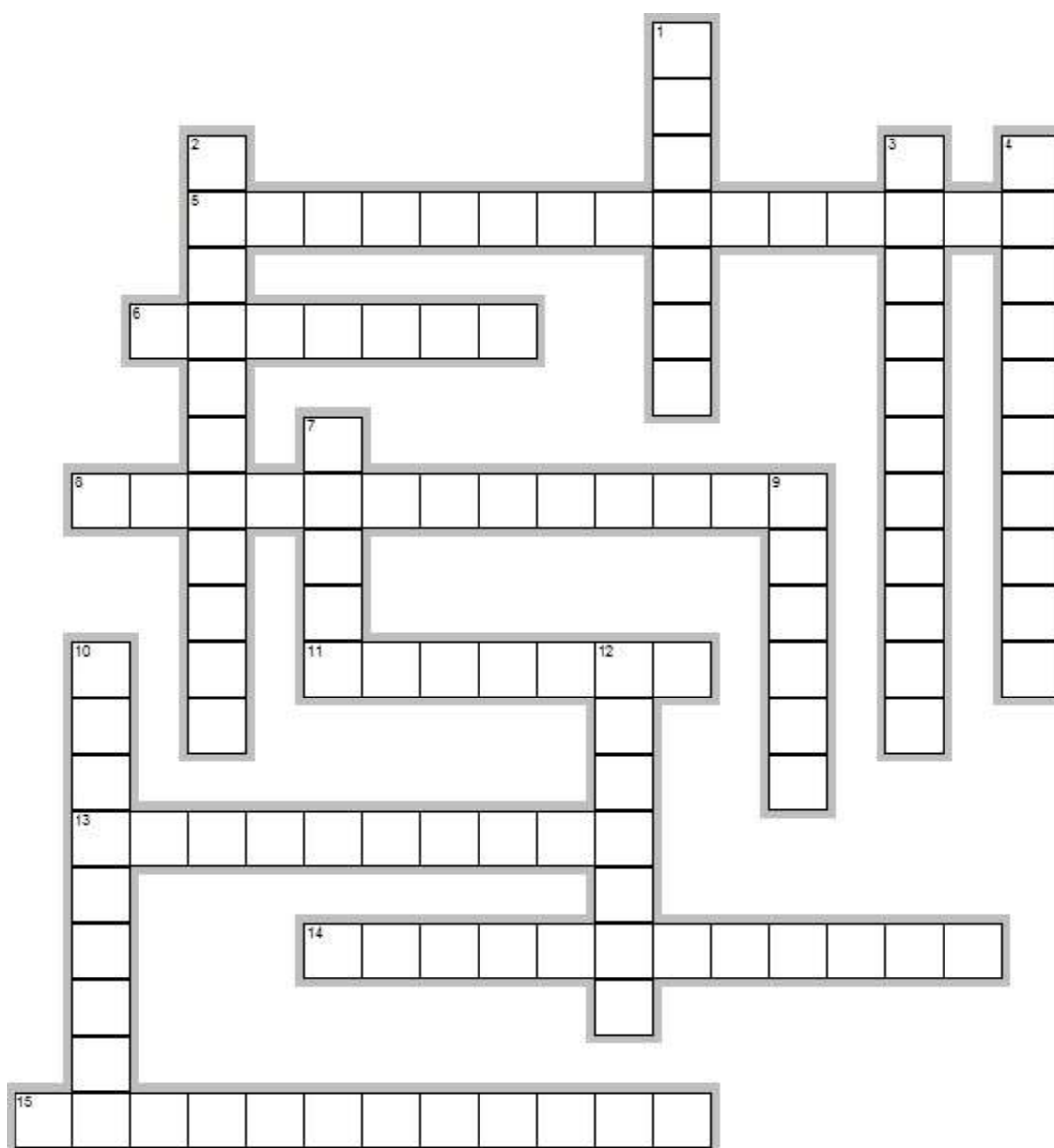
## Заключительный этап.

### Задания для учащихся 5-9 классов.

#### Общий расчет баллов:

Кроссворд	Поисковое творческое задание
45 баллов (по 3 за каждое отгаданное слово)	55 баллов

#### Задание 1. Кроссворд.



Решите кроссворд. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

5. - .....

6. - .....

По вертикали:

1. - .....

2. - .....

## **Задания кроссворда**

### **По горизонтали**

5. Философско-религиозное направление русской мысли 40-80-х гг. XIX в., представители которого отстаивали необходимость самобытного социально-культурного и духовного развития России.

6. Моральное правило, имеющее предельную степень общности и обязательности (в изначальном смысле - всеобщий принцип поведения).

8. Астрономическая концепция, согласно которой Солнце является центром, вокруг которого обращаются планеты, в том числе и Земля.

11. Прообраз; понятие появилось в философии поздней античности; в системе К.Юнга - универсальная модель бессознательной психической жизни.

13. Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности.

14. Самоопределение как осознание своей принадлежности к какой-либо культуре или социальной группе.

15. Категория социальной философии, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру, утверждение человека в бытии посредством преобразования природных и общественных условий своего существования.

### **По вертикали**

1. Совокупность средств, используемых для получения прибыли в будущем.

2. Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека.

3. Этическая теория, согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью.

4. Разновидность субъективно-идеалистического философского направления, основанная фр. философом Огюстом Конттом, отказывающаяся от решения вопроса об отношении мышления к бытию и кладущая в основу знания опыт, понимаемый только как совокупность ощущений.

7. Предписание, служащее общими указаниями для реализации чего-либо и выражающее представление о "правильном" или "типичном".

9. Совокупность условий жизни, созданных в ходе экономической, политической, философской, научной, религиозной и культурной эволюции, начавшейся в Европе с эпохи Нового времени.

10. Стремящееся к единству; в политической теории - характеристика государственного устройства, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц.

12. В древнегреческой культуре - рассказ о событиях прошлого.

## **Ответы**

## по горизонтали:

---

5. **СЛАВЯНОФИЛЬСТВО**—Философско-религиозное направление русской мысли 40-80-х гг. XIX в., представители которого отстаивали необходимость самобытного социально-культурного и духовного развития России.
6. **МАКСИМА**—Моральное правило, имеющее предельную степень общности и обязательности (в изначальном смысле - всеобщий принцип поведения).
8. **ГЕЛИОЦЕНТРИЗМ**—Астрономическая концепция, согласно которой Солнце является центром, вокруг которого обращаются планеты, в том числе и Земля.
11. **АРХЕТИП**—Прообраз; понятие появилось в философии поздней античности; в системе К.Юнга - универсальная модель бессознательной психической жизни.
13. **ТВОРЧЕСТВО**—Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности.
14. **ИДЕНТИЧНОСТЬ**—Самоопределение как осознание своей принадлежности к какой-либо культуре или социальной группе.
15. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**—Категория социальной философии, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру, утверждение человека в бытии посредством преобразования природных и общественных условий своего существования.

## По вертикали:

---

1. **КАПИТАЛ**—Совокупность средств, используемых для получения прибыли в будущем.
2. **ЭСХАТОЛОГИЯ**—Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека.
3. **УТИЛИТАРИЗМ**—Этическая теория, согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью.
4. **ПОЗИТИВИЗМ**—Разновидность субъективно-идеалистического философского направления, основанная фр. философом Огюстом Конттом, отказывающаяся от решения вопроса об отношении мышления к бытию и кладущая в основу знания опыт, понимаемый только как совокупность ощущений.
7. **НОРМА**—Предписание, служащее общими указаниями для реализации чего-либо и выражающее представление о "правильном" или "типичном".
9. **МОДЕРН**—Совокупность условий жизни, созданных в ходе экономической, политической, философской, научной, религиозной и культурной эволюции, начавшейся в Европе с эпохи Нового времени.
10. **УНИТАРНОЕ**—Стремящееся к единству; в политической теории - характеристика государственного устройства, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц.
12. **ИСТОРИЯ**—В древнегреческой культуре - рассказ о событиях прошлого.

## Задание 2. Поисковое творческое задание «Дайте оценку экспериментальному исследованию».

В 2006 г. в рецензируемом научном журнале были опубликованы результаты профинансированного Фондом Темплтона исследования, целью которого было проверить предположение, что молитва о болящих способствует их выздоровлению. Эксперимент был организован следующим образом:

*Для участия в шести больницах были отобраны 1802 пациента, перенесших операцию коронарного шунтирования. Больных случайным образом разделили на три группы. За больных 1-й группы возносились молитвы, но они об этом не знали. За больных 2-й группы (контрольной) молитвы не возносились, и они также об этом не знали. За больных 3-й группы молились с их ведома. Ни пациенты, ни их доктора и медсестры, ни проводящие эксперимент сотрудники не знали, о каком пациенте воздаются молитвы, а о каком — нет. Моление проводилось паствой трёх церквей из совершенно разных мест, находящихся на значительном расстоянии от трёх больниц. Для стандартизации воздействия всех молящихся попросили включить в молитву фразу "об успешной операции и быстром выздоровлении без осложнений". Возносящие молитву верующие знали имя и первую букву фамилии пациента (чтобы сохранить анонимность принимающих участие в эксперименте больных и беспристрастность молящихся). По результатам состояния больных 1-й и 2-й групп определялась эффективность молитвы о помощи. Состояние больных 3-й группы свидетельствовало о возможных психосоматических воздействиях на пациентов знания о том, что за них молятся.*

Согласно опубликованным результатам, состояние больных (медицинские показатели), за которых возносились молитвы (1-я группа), ничем не отличалось от состояния больных, за которых молитвы не возносились (2-я группа). У больных, знающих, что о них возносят молитвы (3-я группа), обнаружилось значительно больше осложнений, чем у тех, кто об этом не знал.

**Оцените проведение (методологию) и результаты эксперимента и дайте обоснованное заключение, ответив на следующие вопросы:**

- 1) Можно ли считать проведенный эксперимент научным? Почему?
- 2) Насколько надежными и существенными (общезначимыми) можно признать результаты эксперимента?
- 3) Какие выводы могут быть сделаны на основании полученных данных о гипотезе «молитва о болящих способствует выздоровлению»?
- 4) Что на основании разбираемого Вами исследования можно сказать о перспективах научных доказательств влияния сверхъестественных сил на наблюдаемые природные и инженерные процессы?

№	Критерии оценки поискового творческого задания	Максимальный балл
1.	Адекватность общей оценки дизайна эксперимента (вопрос 1), который является научным по формальной методологии, но не может быть практически реализован в качестве научного, поскольку невозможно полностью обойти конфликты требований экспериментальной методологии с материалом, к которому они должны применяться (напр., молитва – личное адресное действие, она не может производиться за «конкретных неизвестных»; разделение на группы с последующим ожидаем различия в результатах противоречит заповеди «не искушай Бога твоего» и т.д.).	15
2.	Понимание того, что в описанном эксперименте относится к результатам (количественно измеряемые данные о динамике состояния пациентов из разных групп и различия характеристик групп), а что – к интерпретации (характер воздействия молитвы).	10
3.	Умение анализировать отношение базовой гипотезы и полученных результатов. Проведенное исследование не позволяет сделать каких-либо надежных выводов о воздействии молитвы на выздоровление, в действительности результаты показывают лишь специфическое влияние осведомленности о молитве.	15
4.	Умение рассуждать, корректность и аргументированность собственной позиции участника по вопросу о возможности научного доказательства влияния сверхъестественных сил на наблюдаемую реальность.	15