Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2021-2022 гг.

Заключительный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Задание 1.

В стране создан ВНП в размере 9 000 млн руб., личное потребление составляет 6 200 млн руб., государственные расходы (на ВНП) равны 700 млн руб., импорт составляет 340 млн руб., экспорт – 1 180 млн руб., амортизация равна 2 700 млн руб., косвенные налоги на бизнес – 1 620 млн руб.

Задание: Найдите Чистый национальный продукт (ЧНП): 1. Напишите, что понимается под ЧНП. 2. Вычислите ЧНП.

Ответ: 6 300 (млн руб.).

1. ЧНП = ВНП – расходы на амортизационные отчисления;
2. ЧНП = 9 000 – 2 700 = 6 300 (млн руб.).

Максимальная оценка – 15 баллов.

Задание 2.

Антон, которому ещё не исполнилось 18 лет, после школы не смог поступить в институт иностранных языков. Узнав, что в библиотеке освободилось место помощника библиотекаря со знанием английского языка, он решил начать трудовую деятельность и обратился к директору библиотеки с просьбой о приёме на работу. Однако ему было отказано на том основании, что он не имеет опыта работы, а библиотеке нужны опытные работники. Антон сослался на ст. 37 Конституции, согласно которой он может выбирать любую профессию. Он попросил об испытательном сроке, но директор библиотеки в приёме на работу отказал.

Оцените позицию каждого из участников с юридической точки зрения.

Ответ: 1) Антон прав, согласно ст. 37 Конституции у него есть право выбирать любую профессию.

2) Право выбирать любого работника есть и у директора библиотеки. Отказать в приёме на работу он может, если у претендента не обнаружится необходимых качеств и квалификации. Но назначить испытательный срок Антону и проверить, сможет ли он работать, нельзя, так как испытательный срок не назначается, если лицо не достигло 18 лет.

Максимальная оценка 10 баллов.

Задание 3.

К сфере морали относится понятие **морального долга.**

Раскройте содержание этого понятия (напишите не менее 5 предложений).

Ответ дается в свободной форме.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание 4.

Один из двух участников дискуссии разделяет позицию **рационализма.**

Какую позицию, с Вашей точки зрения, может занимать оппонент?

Опишите содержание и основные аргументы каждой из двух позиций (не менее 5 предложений по каждой позиции).

Ответ дается в свободной форме. (Критерии оценки: корректное изложении сути и аргументов позиции рационализма и позиции оппонента (например, иррационализма, эмпиризма и др.)

Максимальная оценка – 15 баллов.

Задание 5.

Современным мировым трендом является цифровизация различных сфер общественной жизни. Какие влияние, с Вашей точки зрения, оказывает цифровизация на **социальный прогресс**? Каковы в этом отношении преимущества, и недостатки, проблемы и перспективы цифровизации?

Напишите эссе, в котором изложите и аргументируйте свою точку зрения. Используйте знания, полученные в курсе обществознания. Приведите примеры, разъясняющие Вашу позицию.

Ответ дается в свободной форме

Максимальная оценка – 50 баллов

Критерии оценки	**Балл**
Понимание сути процесса цифровизации	**0-5**
Владение материалом обществознания (социальный прогресс)	**0-15**
Анализ преимуществ, недостатков, проблем, перспектив цифровизации	**0-10**
Логика и аргументация	**0-10**
Адекватность приведенных примеров	**0-5**
Владение русским языком	**0-5**
ИТОГ	**50**