

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2022»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Задание 1. Этот памятник был установлен в бухте г. Севастополя в 1905 г. и был официально назван «Местом заграждения Севастопольского фарватера». Но в народной молве этот памятник сразу же начали именовать иначе, и это народное название сохранилось до сих пор. Как называется этот памятник, и с какими историческими событиями он связан?

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 12 баллов.

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 2. В каком году был подписан Рижский мирный договор (XX век)? Между какими странами? Какое событие собой завершал? При каких обстоятельствах договор утратил силу?

Оценка:

Дата подписания договора – 1 балл.

Страны, подписавшие договор – до 3 баллов.

Событие, завершённое договором – до 2 баллов.

Обстоятельства утраты силы договора – до 2 баллов.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

Дата	Событие	Государственный деятель
1859 год	А) Проект конституционного ограничения самодержавия	Александр II
1861 – 1874 годы	Б) Союз трех императоров	Д.А. Милютин
1864 год	В) «Великие реформы»	А.М. Горчаков
1870 год	Г) Судебная реформа	М.Т. Лорис-Меликов
1873 год	Д) Всеобщая воинская повинность	А.И. Барятинский
1874 год	Е) Берлинский конгресс	
1878 год	Ж) Пленение имама Шамиля	
19 февраля 1861 года	З) Отказ России от ограничений Парижского договора	
январь 1881 года	И) Манифест об освобождении крестьян	

Полностью правильный ответ - 12 баллов.

Допущены 1-2 ошибки – 10 баллов

Допущены 3-4 ошибки – 8 баллов

Допущено 5-6 ошибок – 6 баллов

Допущено 7 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Полностью правильный ответ - 12 баллов.

Допущены 1-2 ошибки – 10 баллов

Допущены 3-4 ошибки – 8 баллов

Допущено 5-6 ошибок – 6 баллов

Допущено 7 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Каждый домохозяин, владеющий надельной землею на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.

2. В обществах, в коих не было общих переделов в течение 24 лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от общинного владения к личному, за каждым таким домохозяином укрепляются в личную собственность, сверх усадебного участка, все участки общинной земли, состоящие в его постоянном (не арендном) пользовании.

Вопросы:

4.1. Назовите год издания документа, отрывок из которого приведён выше, и императора, который его подписал.

4.2. Кто был автором реформы, которую регулировал данный документ? Назовите его имя и должность. Какие еще нововведения он инициировал? Назовите не менее двух.

4.3. Назовите не менее двух последствий проведённой реформы.

Оценка:

1) Правильно указаны год издания документа и имя императора – 4 балла (по 2 за каждого).

2) Правильно указаны автор документа и его должность – 4 балла (по 2 за каждого).

Правильно приведены нововведения – 4 балла (по 2 за каждый), частично правильно – 1-2 балла.

3) Правильно последствия реформы – 6 баллов (по 3 за каждое). Частично правильно – 1-2 балла.

Максимум за задание – 18 баллов.

Задание 5.

«Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». (Ж.-Ж. Руссо)

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного утверждения;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл утверждения и собственную позицию.