

задания для 10-11 классов

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания

Политические партии	Количество представителей
Правые (националисты), представители регионально-национальных партий, казаки и некоторые мелкие политические объединения	116
Октябристы	44
Кадеты	98
Эсеры	38
Трудовики	104
Z	68
Беспартийные	50
Всего:	518

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Скоро, однако, другие вопросы стали занимать войска: получен был первый приказ военного министра Гучкова, с изменениями устава внутренней службы в пользу «демократизации армии». Этим приказом, на первый взгляд довольно безобидным, отменялось титулование офицеров, обращение к солдатам на «ты» и целый ряд мелких ограничений, установленных для солдат уставом — воспрещение курения на улицах и в других общественных местах, посещения клубов и собраний, игры в карты и т. д.

Последствия были совершенно неожиданные для лиц, не знавших солдатской психологии. Строевые же начальники понимали, что, если необходимо устранить некоторые отжившие формы, то делать это надо исподволь, осторожно, а главное, отнюдь не придавая этому характера «завоеваний революции»... Солдатская масса, не вдумавшись несколько в смысл этих мелких изменений устава, приняла их просто, как освобождение от стеснительного регламента службы, быта и чиновничества.

— Свобода, и кончено!

Вопросы:

2.1. О каком приказе идёт речь в данном отрывке из воспоминаний? Какой орган издал его?

2.2. Какой орган власти существовал параллельно с упомянутым выше? В каких отношениях они находились друг к другу?

2.3. Какой из органов власти впоследствии был упразднён? Назовите дату и обстоятельства этого события.

Задание 3. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Паскевич Иван Фёдорович (1782-1856) - государственный деятель России.

Задание 4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания

«Эпоха каждого советского вождя отличается одна от другой. Х был человеком опытным, он прошёл по всем ступеням партийной карьеры, принадлежал к числу тех, кто прекрасно знал, как работает политический механизм. Он загодя зачистил политическое поле от тех, кто хотя бы теоретически мог представлять для него опасность. Х бы правил вечно, если бы придумали эликсир бессмертия. Потому что на политическом Олимпе не осталось не только ни одного человека, который бы желал его смерти, но и тех, кто ждал его ухода. На него там фактически молились, понимая, что как только он уйдёт, закончится их политическая карьера. В этом смысле он был невероятным мастером политических игр. Это было не на пользу стране, но на пользу вождю.» (Л. Млечин)

Вопросы и ответы	Максимальный балл
4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит историк	2
4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили. 1. Александр Дубчек 2. Фульхенсио Батиста 3. Цзян Цзэминь 4. Мохаммад Наджибулла	8

5. Эрих Хонеккер 6. Билл Клинтон 7. Пауль Гинденбург 8. Теодор Рузвельт 9. Джимми Картер 10. Невилл Чемберлен	
4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.	6
ИТОГО	16

Задание 5.

Выступая в 1935 году в Совете Лиги Наций, нарком иностранных дел СССР Максим Максимович Литвинов заявил, что «нет безопасности лишь в собственном мире и спокойствии, если не обеспечен мир соседей – ближних и дальних».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.