

Ответы на задания для 7-9 классов

Задание 1. Этот памятник был установлен в бухте г. Севастополя в 1905 г. и был официально назван «Местом заграждения Севастопольского фарватера». Но в народной молве этот памятник сразу же начали именовать иначе, и это народное название сохранилось до сих пор. Как называется этот памятник, и с какими историческими событиями он связан?

Ответ: «Памятник затопленным кораблям». Установлен к 50-летию Первой обороны Севастополя (1854-1855 гг.) в годы Крымской (Восточной) войны, во время которой 11 сентября 1854 г. были затоплены русские парусные корабли, «чтобы заградить вход неприятельским судам на рейд и тем самым спасти Севастополь» (П.С. Нахимов).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 12 баллов.

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 2. В каком году был подписан Рижский мирный договор (XX век)? Между какими странами? Какое событие собой завершал? При каких обстоятельствах договор утратил силу?

Ответ: Рижский мирный договор был подписан в 1921 г. РСФСР (от имени БССР), УССР с одной стороны, и Польской республикой с другой. После ратификации договора завершилась советско-польская война 1919—1921 гг. Договор утратил силу в связи с распадом польского государства в начале Второй мировой войны (сентябрь 1939 г.).

Оценка:

Дата подписания договора – 1 балл.

Страны, подписавшие договор – до 3 баллов.

Событие, завершённое договором – до 2 баллов.

Обстоятельства утраты силы договора – до 2 баллов.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Установите соответствие между датами, событиями и их инициаторами (государственными деятелями).

Дата	Событие	Государственный деятель
1859 год	А) Проект конституционного ограничения самодержавия	Александр II
1861 – 1874 годы	Б) Союз трех императоров	Д.А. Милютин
1864 год	В) «Великие реформы»	А.М. Горчаков
1870 год	Г) Судебная реформа	М.Т. Лорис-Меликов
1873 год	Д) Всеобщая воинская повинность	А.И. Барятинский
1874 год	Е) Берлинский конгресс	
1878 год	Ж) Пленение имама Шамиля	
19 февраля 1861 года	З) Отказ России от ограничений Парижского договора	
январь 1881 года	И) Манифест об освобождении крестьян	

Ответ:

Дата	Событие	Государственный деятель
январь 1881 года	А) Проект конституционного ограничения самодержавия	М.Т. Лорис-Меликов
1861 – 1874 годы	В) «Великие реформы»	Александр II
1864 год	Г) Судебная реформа	Александр II
1873 год	Б) Союз трех императоров	Александр II
1874 год	Д) Всеобщая воинская повинность	Д.А. Милютин
1878 год	Е) Берлинский конгресс	А.М. Горчаков
1859 год	Ж) Пленение имама Шамиля	А.И. Барятинский
1870 год	З) Отказ России от ограничений Парижского договора	А.М. Горчаков
19 февраля 1861 года	И) Манифест об освобождении крестьян	Александр II

Оценка:

Полностью правильный ответ - 12 баллов.

Допущены 1-2 ошибки – 10 баллов

Допущены 3-4 ошибки – 8 баллов

Допущено 5-6 ошибок – 6 баллов

Допущено 7 и более ошибок – 0 баллов.

Максимально за задание – 12 баллов.

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Каждый домохозяин, владеющий надельной землею на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли.

2. В обществах, в коих не было общих переделов в течение 24 лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от общинного владения к личному, за каждым таким домохозяином укрепляются в личную собственность, сверх усадебного участка, все участки общинной земли, состоящие в его постоянном (не арендном) пользовании.

Вопросы:

4.1. Назовите год издания документа, отрывок из которого приведен выше, и императора, который его подписал.

4.2. Кто был автором реформы, которую регулировал данный документ? Назовите его имя и должность. Какие еще нововведения он инициировал? Назовите не менее двух.

4.3. Назовите не менее двух последствий проведенной реформы.

Ответ:

4.1. 1906 г. Николай II. Полное название документа: Именной Высочайший указ «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования».

Сокращенное название: Высочайший указ «О крестьянском землевладении».

4.2. П.А. Столыпин, председатель Совета министров. Могут быть указаны введение военно-полевых судов (1906 г.), «третьеиюньский переворот» (1907 г.), закон о земстве в западных губерниях (1911 г.).

4.3. Могут быть названы, например, реформа не была закончена из-за Первой мировой войны и революционных событий 1917 г.; проведение землеустройства крестьянских хозяйств; постепенное разрушение сельской

общины (выход хозяев на отруба и хутора); рост урожайности, производительности и эффективности крестьянских хозяйств; массовое переселение крестьян в Сибирь и её освоение; увеличение покупательской способности населения, ускорение расслоения сельского населения на кулаков, середняков и бедняков и др.

Оценка:

1) Правильно указаны год издания документа и имя императора – 4 балла (по 2 за каждого).

2) Правильно указаны автор документа и его должность – 4 балла (по 2 за каждого).

Правильно приведены нововведения – 4 балла (по 2 за каждый), частично правильно – 1-2 балла.

3) Правильно последствия реформы – 6 баллов (по 3 за каждое). Частично правильно – 1-2 балла.

Максимум за задание – 18 баллов.

Задание 5.

«Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». (Ж.-Ж. Руссо).

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного утверждения;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл утверждения и собственную позицию.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 50 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Максимум – 15 баллов
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	До 15
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	До 10
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата	Максимум –

политической истории	15 баллов
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	До 15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	До 10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	До 5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	Максимум – 20 баллов
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	До 20
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	До 15
3. Использование одного примера или исторического аргумента	До 10
4. Отсутствие примеров	0