

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2022»



### «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

5–9 класс

ответы и критерии проверки заданий заключительного этапа

#### Задание 1.

Прочитайте отрывок из исторического источника XI века, посвященный описанию древних славян:

*«И, заключив договор с росами, он добился того, что стали они сопричастны спасительному крещению; послан был к ним и архиерей.*

*Достойно рассказа и то чудо, которое было совершено посланным туда архиереем. Ибо сам архонт, еще охваченный суеверием, и вельможи его, и весь народ, рассуждая о давешней их религии и о вере христиан, призывают только что прибывшего к ним архиерея, которого архонт стал спрашивать: что он проповедует и чему намерен учить их? И когда тот, протягивая книгу Евангелия, рассказал о чудесах, совершенных Богом во время Его земной жизни, сказали люди росов: «Если и мы не увидим чего-нибудь подобного, а особенно такого, что, говоришь ты, случилось с тремя отроками в печи, то вообще не поверим тебе»... Они тотчас попросили бросить в разожженный ими костер том Божественного Евангелия, и если сохранится он невредимым, то и они обратятся к Богу, им провозглашаемому... Когда спустя достаточно времени печь прогорела, а затем и совершенно погасла, обнаружили, что Святой том остался нетронутым и неповрежденным, не испытал никакого ущерба от огня. Увидев это и поразившись величию чуда, варвары без колебаний стали переходить ко крещению».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**1.1.** О каком русском князе (архонте) идет речь в приведенном фрагменте?

**Владимир Святославич (Владимир Креститель, Владимир Святой) — 2 балла**

**1.2.** О договоре между какими государствами идет речь в приведенном фрагменте? Охарактеризуйте развитие отношений между этими государствами в X–XI веках.

**Киевская Русь – 2 балл, Византия – 2 балл**

Охарактеризуйте развитие отношений между государствами в X–XI веках.

**Ключевые элементы ответа:**

- Охарактеризовано развитие торгово-экономических отношений;
- Охарактеризовано развитие военно-политических отношений;
- Охарактеризовано развитие культурных отношений и церковных связей;
- Охарактеризовано развитие дипломатических отношений.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов.**

**максимальный балл за задание — 14 баллов**

## Задание 2.

Прочитайте отрывок из записок английского путешественника Ричарда Ченслера:

*«Москва находится в 120 милях от Ярославля... Сама Москва очень велика. Я считаю, что город в целом больше, чем Лондон с предместьями. Но она построена очень грубо и стоит без всякого порядка. Все дома деревянные, что очень опасно в пожарном отношении. Есть в Москве прекрасный замок, высокие стены которого выстроены из кирпича... По одну сторону замка проходит ров, по другую — река, называемая Москвой. С северной стороны расположен нижний город; он также окружен кирпичными стенами и таким образом примыкает к стенам замка...»*

*После того как прошло уже 12 дней с моего приезда, секретарь ведающий дела иностранцев, послал за мной и известил меня, что великому князю угодно, чтоб я явился к его величеству с грамотами короля, моего государя... Итак, я вошел в залу, которая невелика и гораздо меньше зал английского королевского величества».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**2.1. О каком российском государе идет речь? Назовите два наиболее значимых внешнеполитических достижения князя.**

**Иван IV(Иван Грозный) — 2 балла**

**названо первое значимое внешнеполитическое достижение — 2 балла**

**названо второе значимое внешнеполитическое достижение — 2 балла**

*Могут быть, в частности, указаны:*

- присоединение Казанского ханства 1552 г.;*
- присоединение Астраханского ханства 1556 г.;*
- получение контроля над Волжским торговым путем;*
- добровольное присоединение к России Башкирии 1554 г.;*
- увеличение общей площади страны в два раза;*
- признание Ногайской ордой вассального положения по отношению к России 1557 г.;*
- начало присоединения территории Сибири 1580-е годы;*
- установление торговых и дипломатических отношений с Англией.*

*Возможны иные варианты.*

**2.2. Назовите государственный орган, в ведении которого находились отношения с зарубежными странами в описываемый период.**

**Посольский приказ — 2 балла**

<b>максимальный балл за задание — 8 баллов</b>
--

### Задание 3.

Изучите фрагмент политической карты:



Выполните следующие задания:

**3.1.** Основываясь на приведенной карте и сведениях по истории внешней политики, определите, с какими **государствами** Россия граничила в Европе в 1725 году.

Могут быть указаны:

- Шведское королевство;
- Датское королевство (Норвегия);
- Речь Посполитая;
- Крымское ханство;
- Османская империя (Турция);
- Курляндия и Семигалия.

**За каждое корректно названное государство – 1 балл, максимум – 4 балла.**

**3.2.** Укажите, какие **территории** были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в первой четверти XVIII века.

Могут быть, в частности, указаны:

- Ингерманландия (Ижорская земля);
- северная половина Курильских островов;
- Северный Алтай;
- Хакасия;
- Эстляндия;
- Лифляндия;
- западный и южный берег Каспия (провинции Ширван, Гилян, Мазендеран и Астрабад, в том числе города Дербент, Баку, Решт).

Могут быть указаны иные территории, которые были присоединены к России (вошли в состав Российского государства) в 1700–1725 годах.

**За каждую корректно указанную территорию – 1 балл, максимум – 5 баллов.**

**максимальный балл за задание — 9 баллов**

**Задание 4.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от фамилий государственных деятелей. В их числе «**нота Милюкова**».

*Выполните следующие задания:*

**4.1.** Укажите, в каком **году** данное понятие вошло в дипломатический лексикон.

**1917 год – 2 балла**

**4.2.** Поясните **значение** данного понятия.

**дано корректное пояснение значения понятия – 2 балла**

*нота министра иностранных дел Временного правительства России П. Милюкова  
правительствам стран Антанты, направленная в апреле 1917 года и  
разъясняющая позицию Временного правительства по вопросу войны*

*возможны иные формулировки*

<p><b>максимальный балл за задание — 4 балла</b></p>
--

### Задание 5.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

**(А)** *«Река, называемая Аргунь, которая впадает в вышеозначенную реку Сагалиен-ула, определяет границы так, что все земли, которые с южной стороны, принадлежат Китайской, а те, которые с северной стороны, — Российской империи... Крепость Албазин или твердыня в месте, называемом Ягса, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена».*

**(Б)** *«Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Уссури, владением дайцинского государства... Для взаимной дружбы подданных двух государств дозволяется взаимная торговля проживающим по рекам Уссури, Амуру и Сунгари подданным обоих государств».*

**(В)** *«Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик и Центральное Народное Правительство Китайской Народной Республики... исполненные желания укреплять длительный мир и всеобщую безопасность на Дальнем Востоке и во всем мире в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций... решили с этой целью заключить настоящий Договор».*

*Выполните следующие задания:*

Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, при каком **правителе (руководителе) России** были подписаны договора и **года** их заключения.

Ответ оформите в следующем виде:

*А — год заключения, фамилия правителя (руководителя).*

*Б — год заключения, фамилия правителя (руководителя).*

*В — год заключения, фамилия правителя (руководителя).*

*А — 1689 год — 1 балл, Романов (Романова) — 1 балл*

*Б — 1858 год — 1 балл, Романов — 1 балл*

*В — 1950 год — 1 балл, Сталин — 1 балл*

<b>максимальный балл за задание — 6 баллов</b>
--

**Задание 6.**

Изучите карикатуру, появление которой связано со значимым событием в истории международных отношений:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**6.1. Какие государственные деятели изображены на карикатуре?**

**Н. Хрущев — 2 балла**

**Дж. Кеннеди — 2 балла**

**6.2. Какое название получил кризис, с которым связано появление послания, в дипломатическом лексиконе? Укажите его год.**

**карибский (кубинский кризис) — 2 балла**

**1962 год – 1 балл**

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

**Задание 7.**

С 4 по 20 февраля 2022 года в Пекине прошли XXIV зимние Олимпийские игры. Согласно Олимпийской хартии, честь и ответственность за проведение олимпийских игр Международный олимпийский комитет возлагает на город, который избирается в качестве города-организатора олимпийских игр.

*Выполните следующие задания:*

**7.1.** Определите, на территории **каких государств** проводились олимпийские игры:

	Олимпийские игры	Государство местонахождения города-организатора
1	Осло 1952	
2	Гармиш-Партенкирхен 1936	
3	Инсбрук 1964	
4	Саппоро 1972	
5	Солт-Лейк-Сити 2002	
6	Турин 2006	
7	Ванкувер 2010	

В ответ запишите наименования соответствующих государств.

	Государство местонахождения города-организатора
1	<b>Норвегия – 1 балл</b>
2	<b>Германия – 1 балл</b>
3	<b>Австрия – 1 балл</b>
4	<b>Япония – 1 балл</b>
5	<b>США – 1 балл</b>
6	<b>Италия – 1 балл</b>
7	<b>Канада – 1 балл</b>

**7.2.** Укажите, **какой город России и в каком году** являлся организатором зимних олимпийских игр.

**Сочи — 1 балл, 2014 г. — 1 балл**

**максимальный балл за задание — 9 баллов**

### Задание 8.

Перед Вами таблица, отражающая сведения о показателях экономического развития государств-членов одного интеграционного объединения за 2020 год:

Государство	среднегодовая численность населения, млн. чел.	ВВП в текущих ценах, млрд. долл. США	ВВП на душу населения по ППС, долл. США
(1)	212,8	1 445	14 550
(2)	1393,0	2 636	6 390
(3)	1412,3	14 729	17 200
(4)	145,8	1 487	27 550
(5)	60,1	302	11 870

*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**8.1.** О каком **объединении** идет речь? Какие **государства** являются его участниками?

**БРИКС (BRICS)– 2 балла**

**Бразилия, Индия, Китай, Россия, ЮАР — 3 балла**

**8.2.** Какие **возможности** предоставляет государствам участие в деятельности объединения? **Свой ответ аргументируйте.**

*при отсутствии корректного ответа на 8.1 далее не проверяется*

**Ключевые элементы ответа:**

- Охарактеризовано сотрудничество в торгово-экономической сфере;
- Охарактеризовано инвестиционное сотрудничество;
- Охарактеризовано сотрудничество в научно-образовательной сфере;
- Охарактеризовано сотрудничество в рамках международных организаций;
- Охарактеризовано военно-политическое сотрудничество;
- Охарактеризовано гуманитарное сотрудничество.

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 7 баллов.**

**максимальный балл за задание — 12 баллов**

## Задание 9.

Изучите фрагмент из работы современных российских исследователей:

*«Что такое «термин»? Это — концентрированное ядро глобальных исследований, которое представляет собой и формирующуюся научную дисциплину, и интегративное научное направление, акцентирующее внимание на изучении глобальных процессов, систем, проблем в их взаимодействии с человечеством.*

*<термин> — это система научного знания, изучающая глобальные процессы и системы, выявляющая их законы и тенденции развития в отношении к развитию общества, а также комплекс практических действий по обеспечению выживания человечества и сохранения биосферы... без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека...*

*без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека. Глобализм в широком смысле — это новая основа миропонимания человека в век глобализации».*

Выполните следующие задания:

**9.1. Укажите пропущенный термин.**

**глобалистика — 2 балла**

**9.2. Обоснована ли точка зрения, что «без широкого представления о глобальных процессах, системах, проблемах невозможно представить мировоззрение современного человека». Свой ответ аргументируйте.**

**сформулирована собственная точка зрения — 1 балл**

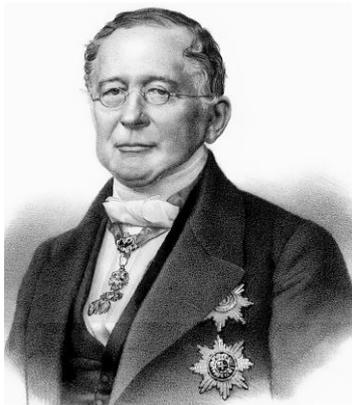
**Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании теоретических положений и понятийного аппарата.**

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 8 баллов**

<b>максимальный балл за задание — 11 баллов</b>
---

## Задание 10.

Перед Вами портрет выдающегося российского дипломата:



Выполните следующие задания:

**10.1.** Определите, кто изображен на портрете.

**А.М. Горчаков — 2 балла**

**10.2.** Охарактеризуйте его **достижения** на российской дипломатической службе.

*при отсутствии корректного ответа на 10.1 далее не проверяется*

**Могут быть, в частности, указаны:**

- осуществление национально-ориентированной внешней политики Российской империи, циркулярная депеша 1856 г. (Россия воздерживалась от активного участия в европейских делах, заявление о прекращении существования Священного Союза и о свободе России от принятых обязательств);
- реорганизация министерства иностранных дел;
- во время польского восстания 1863 г. не допустил вмешательства иностранных держав;
- завершение Кавказской войны, 1864 г.
- успехи России на Дальнем Востоке (подписание в 1858 г. в Тяньцзине русско-китайского договора, в 1860 г. – Пекинского договора, в 1857 – торговой конвенция с Японией, в 1858 – русско-японского договора о торговле и мореплавании, в 1867 – в Петербурге конвенции о совместном владении Сахалином России и Японии, в 1871 – учреждение в Японии дипломатической миссии, Договор 1875 об обмене территориями);
- отмена ограничений Парижского договора, «циркуляр Горчакова» 19 октября 1870 г.;
- создание Союза трех императоров 1873 г.;
- дипломатические успехи на балканском направлении (защита интересов христианского населения; организация антитурецкой коалиции, восточный кризис 1875-1877 гг.);
- предотвращение (предупреждение) франко-прусской войны в 1875 г.;
- заключение Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.;
- рост влияния России в Средней Азии (вхождение ее большей части в состав России к концу 1870-х гг.);
- укрепление отношений с Соединенными Штатами;
- в 1857–1880 гг. способствовал признанию ряда латиноамериканских стран - Венесуэлы, Уругвая, Коста-Рики, Перу, Гондураса и Гватемалы.

*Возможны иные варианты.*

**В зависимости от полноты и правильности ответа — до 18 баллов**

**максимальный балл за задание — 20 баллов**

**максимальный балл за все задания — 100 баллов**