

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2021-2022 учебного года
Заключительный этап
8-9 классы**

Задание 1

Группа взрослых и детей на новогодние каникулы отправилась отдохнуть в Красную поляну, чтобы кататься с гор. У каждого участника группы был один из трех видов снаряжения:

- а) сноуборд;
- б) собственно лыжи;
- в) сани с тремя полозьями.

Известно, что у саночников было на 10 полозьев больше, чем у лыжников; у лыжников – на 10 больше, чем у сноубордистов. Сноубордистов было вдвое больше, чем саночников.

Какова общая численность группы?

Задание 2

Собака, наряду с кошкой, одно из наиболее популярных домашних животных-компаньонов. Владельцам собак необходимо обладать знаниями об особенностях данного вида животных, соблюдать ряд правил ухода и содержания.

Ответьте на вопросы, используя, в первую очередь, знания, полученные на уроках биологии.

1. Какое положение в биологической систематике занимает подвид собака?
2. Какие правила содержания собак должен соблюдать владелец для того, чтобы не подвергать опасности свое здоровье? Приведите примеры заболеваний, которые могут возникнуть у человека в результате взаимодействия с собаками; укажите их причину и возможные пути заражения.
3. Какие особенности поведения диких собак в природе необходимо учитывать, каким образом владелец собаки может их использовать?

Задание 3

Александр успешно обучается в 9 классе и демонстрирует высокие результаты по всем предметам. По рекомендации учителей школьник принимал участие в олимпиадах по математике, биологии и информатике, занимается в театральной студии и секции волейбола, а также включен в качестве одного из организаторов в реализацию учебного проекта в сфере экологии.

Александр предстоит выбрать дальнейший профессиональный путь, определить профиль обучения в 10 и 11 классе. Он переживает и боится сделать неправильный выбор. При этом ему сложно разобраться в себе и определиться с выбором образовательной траектории. Что должно быть главным в дальнейшем: высокая зарплата или интересная работа? Передовые технологии или традиционное производство? Бизнес, наука, искусство или спорт?

Как, на Ваш взгляд, можно помочь Александру сделать правильный выбор? Какие факторы следует учесть, чтобы определить приоритетные направления профессионального развития? Пожалуйста, аргументируйте свой ответ.

Задание 4

Одним из научных направлений в психологии является психология эмоций. Психологи, изучающие эмоции, не только описывают их, но и раскрывают причины возникновения эмоций и то, как человек ими управляет. Перед вами фрагмент произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка», описывающий поездку Петра Гринёва и Емельяна Пугачёва в Белгородскую крепость. Напишите, какие эмоции испытывают герои данного отрывка – Петр Гринев и Пугачёв. Проанализируйте возможные причины и особенности проявления этих эмоций. Для подтверждения ответа используйте цитаты из текста.

Легко можно себе представить, что чувствовал я в эту минуту. Через несколько часов должен я был увидиться с той, которую почитал уже для меня потерянною. Я воображал себе минуту нашего соединения... Я думал также и о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба и который по странному стечению обстоятельств таинственно был со мною связан. Я вспоминал об опрометчивой жестокости, о кровожадных привычках того, кто вызывался быть избавителем моей любезной! Пугачёв не знал, что она была дочь капитана Миронова; озлобленный Швабрин мог открыть ему все; Пугачёв мог проведать истину и другим образом... Тогда что станется с Марьей Ивановной? Холод пробежал по моему телу, и волосы становились дыбом...

Вдруг Пугачёв прервал мои размышления, обратясь ко мне с вопросом:

— О чем, ваше благородие, изволил задуматься?

— Как не задуматься, — отвечал я ему. — Я офицер и дворянин; вчера еще дрался противу тебя, а сегодня еду с тобой в одной кибитке, и счастье всей моей жизни зависит от тебя.

— Что ж? — спросил Пугачёв. — Страшно тебе?

Я отвечал, что, быв однажды уже им помилован, я надеялся не только на его пощаду, но даже и на помощь.

— И ты прав, ей-богу прав! — сказал самозванец. — Ты видел, что мои ребята смотрели на тебя косо; а старик и сегодня настаивал на том, что ты шпион и что надобно тебя пытать и повесить; но я не согласился, — прибавил он, понизив голос, чтоб Савельич и татарин не могли его услышать, — помня твой стакан вина и заячий тулуп. Ты видишь, что я не такой еще кровопийца, как говорит обо мне ваша братья.

Я вспомнил взятие Белогорской крепости; но не почел нужным его оспаривать и не отвечал ни слова.

— Что говорят обо мне в Оренбурге? — спросил Пугачёв, помолчав немного.

— Да, говорят, что с тобою сладить трудновато; нечего сказать: дал ты себя знать.

Лицо самозванца изобразило довольное самолюбие.

— Да! — сказал он с веселым видом. — Я воюю хоть куда. Знают ли у вас в Оренбурге о сражении под Юзеевой? Сорок енаралов убито, четыре армии взято в полон. Как ты думаешь: прусский король мог ли бы со мною потягаться?

Хвастливость разбойника показалась мне забавна.

— Сам как ты думаешь? — сказал я ему, — управился ли бы ты с Фридрихом?

— С Федор Федоровичем? А как же нет? С вашими енаралами ведь я же управляюсь; а они его бивали. Доселе оружие мое было счастливо. Дай срок, то ли еще будет, как пойду на Москву.

— А ты полагаешь идти на Москву?

Самозванец несколько задумался и сказал вполголоса:

— Бог весть. Улица моя тесна; воли мне мало. Ребята мои умничают. Они воры. Мне должно держать ухо востро; при первой неудаче они свою шею выкупят мою голову.

— То-то! — сказал я Пугачёву. — Не лучше ли тебе отстать от них самому, заблаговременно, да прибегнуть к милосердию государыни?

Пугачёв горько усмехнулся.

— Нет, — отвечал он, — поздно мне каяться. Для меня не будет помилования. Буду продолжать как начал. Как знать? Авось и удастся!