

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

8 класс
Вариант 1

Задача 1

Для совершения обгона требуется, чтобы видимость дороги была не менее 250 метров. Водитель маршрутки Ахмет хочет обогнать рейсовый автобус, который, по его мнению, движется слишком медленно. До ближайшего столба впереди по движению осталось y метров. Сколько столбов освещения должен видеть Ахмет, чтобы видимости дороги для обгона было гарантировано достаточно? Расстояние между столбами освещения составляет z метров.

На вход программы в одной строке через пробел подаются 2 целых числа: неотрицательное число y и натуральное число z ($z > y$), каждое из которых не превышает 10^9 .

В результате работы программа должна вывести одно целое число – минимальное количество столбов, гарантирующих видимость 250 метров дороги.

Пример

Входные данные	Выходные данные
10 50	6

Комментарий к примеру

Первый столб освещения находится на расстоянии 10 метров от маршрутки, 5-ый – 210 метров, 6-ой – 260 метров. Только 6-ой столб даёт гарантию видимости 250 метров дороги.

Тесты

Входные данные	Выходные данные
10 50	6
1 50	6
0 50	6
249 250	2
250 251	1
250 1000000	1
0 251	1
0 250	2
0 1	251
249 1000000	2

Решение

```
x = 250
y, z = map(int, input().split())
d, n = y, 1
while d < x:
    d += z
    n += 1
print(n)
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

Задача 2

На вход программе подаются натуральные числа. Точное количество чисел неизвестно, но может быть очень велико. Требуется найти среди введенных данных наибольшее число, двоичная запись которого оканчивается двумя нулями. Гарантируется, что хотя бы одно такое число в последовательности есть.

Формат ввода

В строке вводится сначала целое число n – количество чисел в цепочке ($n \leq 1000$), затем n натуральных чисел (каждое число $\leq 10^6$), все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами

Формат вывода

Вывести одно целое число – наибольшее число, двоичная запись которого оканчивается двумя нулями.

Пример

Входные данные	Выходные данные
5 30 1000 35 6 39	1000

Тесты

Входные данные	Выходные данные
5 30 1000 35 6 39	1000
7 80 33 152 67 159 76 68	152
4 15 48 52 87	52
5 15 24 34 13 102	24
8 18 8 16 24 48 92 102 88	92

Решение

```
program z83z92v1;

function good(num:integer):boolean;
begin
  good:=num mod 4 = 0;
end;

var x,m,n,i,max:integer;
begin
  read(n);
  max:=0;
  for i:=1 to n do
    begin
      read(x);
      if good(x) and (x>max) then
        max:=x;
    end;
  end;
end;
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

```
end;  
writeln(max);  
end.
```

Задача 3

Назовем цифровым корнем натурального числа X по основанию 5 цифру, полученную в результате работы следующего алгоритма:

складываем все цифры пятеричного представления числа X в системе счисления $p = 5$, у полученной суммы вновь складываем цифры таким же образом и так далее до тех пор, пока не останется одна цифра. Это и есть цифровой корень.

Например, $X = 2977_{10} = 43402_5$. Сумма цифр числа X есть 23_5 . Складываем еще раз 10_5 . Еще одна итерация и мы знаем цифровой корень числа – это 1.

Задается интервал $[a, b]$. Надо определить, какая цифра является цифровым корнем по основанию 5 для большего количества чисел на этом отрезке. Если таких цифр несколько, то выведите наименьшую.

На ввод подаются два десятичных натуральных числа a и b . Оба числа не превосходят 10^6 .

На выходе одно число – цифра – решение задачи.

Пример

Входные данные	Выходные данные	Примечание
2976 2978	1	Число Цифровой корень 2976 4 2977 1 2978 2 Каждая из цифр 1, 2 и 4 является цифровым корнем для одного числа из интервала. Наименьшая цифра – 1
2976 2984	4	Цифра 4 является корнем для трех чисел на интервале 2976, 2980 и 2984. Остальные цифры для меньшего количества чисел являются корнями.

Тесты

Входные данные	Выходные данные
1 10	1
6 10	2
4 24	4

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

111 131	3
1 1000000	1
999998 1000000	2
999990 999997	1
999991 999999	3
99999 999999	3
11111 99999	3

Решение

$p = 5$

```
def f(n):
    while n >= p:
        s = 0
        while n > 0:
            s += n % p
            n = n // p
        n = s
    return n

digit = [0]*5
a, b = map(int, input().split())
for x in range(a, b + 1):
    digit[f(x)] += 1
mx = max(digit)
print(digit.index(mx))
```

Задача 4

Определите абсолютную погрешность измерения физической величины по методу Корнфельда: половина разности между максимальным и минимальным измерением.

Формат ввода

В первой строке программы вводится натуральное число N – количество измерений. $2 \leq N \leq 300$. Далее в N строчках вводится по одному целому числу x_i ($-1000 \leq x_i \leq 1000$) – результат измерения под номером i .

Формат вывода

Вывести через пробел одно целое число – целую часть абсолютной погрешности, определенной по методу Корнфельда.

Пример

Входные данные	Выходные данные
5 3 2	3

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

8	
7	
6	

Тесты

Входные данные	Выходные данные
5 3 2 8 7 6	3
4 1 8 2 3	3
4 2 2 2 2	0
8 -7 5 2 3 1 -1 0 -1	6
5 -7 -2 -3 -1 -6	3

Решение

```
program pzv1;  
  
var  
  i, x, n, min, max: integer;  
begin  
  readln(n);  
  min:=1001;
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

```
max:=-1001;  
for i:=1 to n do  
begin  
  readln(x);  
  if x>max then  
  begin  
    max:=x;  
  end;  
  if x<min then  
  begin  
    min:=x;  
  end;  
end;  
writeln(trunc((max-min)/2));  
end.
```

Задача 5

Несколько датчиков сообщают о поведении смеси внутри лабораторного реактора, передавая кодовые сообщения, состоящие из букв и цифр. Из-за физико-химических свойств смеси некоторые датчики могут передавать данные с ошибками. Если сообщение не содержит ошибок, то восьмеричная запись суммы цифр в этом сообщении заканчивается на 6. Найдите количество сообщений, не содержащих ошибок.

Формат ввода

В первой строке вводится сначала натуральное число n ($n \leq 1000$) – количество датчиков, затем в n следующих строках записано по одному сообщению. Сообщение состоит из строчных латинских букв и цифр, его длина не превышает 30 символов.

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество сообщений, не содержащих ошибок.

Примеры

Входные данные	Выходные данные
3 a6b abcdfresd11211f asdv7	2

Тесты

Входные данные	Выходные данные
3 a6b abcdfresd11211f asdv7	2

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

4 dasdfs asddf2 awddewf0 adf3212	0
4 adb60 dfs213 ds3 sadf2345	3
6 afd6 a1d2s3 f2d a4sdr df55g d0f3r2	2
3 sad1 as1 sda	0

Решение

```
program szv1;
const
  digits = '1234567890';

function count(s:string):integer;
var
  i,k:integer;
begin
  k:=0;
  for i:=1 to length(s) do
    begin
      k:=k+(pos(copy(s,i,1),digits) mod 10);
    end;
  count:=k;
end;

var
  n,i,c:integer;
  s:string;
begin
  readln(n);
  c:=0;
  for i:=1 to n do
    begin
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

```
readln(s);  
if (count(s) mod 8) = 6 then  
  c:=c+1;  
end;  
writeln(c);  
end.
```

Задача 6 - Ситуационная задача

Школьники собирают электрическую цепь для робота. Цепь состоит из нескольких блоков, в каждом из которых параллельно соединены два резистора. Найдите блок с наибольшим общим сопротивлением. Известно, что все блоки отличаются общим сопротивлением.

Формат ввода

В первой строке вводится натуральное число N – количество школьников. $1 \leq N \leq 15$. Далее в N строчках вводится по два вещественных числа r_{1i} и r_{2i} – сопротивление пары резисторов под номером i . Все величины указываются в системе СИ, не превосходят 10000 и имеют физический смысл.

Формат вывода

Вывести одно целое число – номер блока, в котором будет наибольшее сопротивление.

Пример

Входные данные	Выходные данные
3 1.1 1.3 0.4 2 1.6 1.7	3

Тесты

Входные данные	Выходные данные
3 1.1 1.3 0.4 2 1.6 1.7	3
1 2 2	1
7 5 6 1 9 4 5 3 2 5 5 8 4	1

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

1 1	
2 6 5 7 8	2
6 1 9 5 5 1 2 8 2 3 4 3 3	2

Решение

```
program s8zv1;
var
  n, i: integer;
  r1, r2, max, pmax: real;
begin
  readln(n);
  max := -1;
  for i := 1 to n do
  begin
    readln(r1, r2);
    if r1*r2/(r1+r2) > max then
    begin
      max := r1*r2/(r1+r2);
      pmax := i;
    end;
  end;
  writeln(pmax);
end.
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

8 класс
Вариант 2

Задача 1

Для совершения обгона требуется, чтобы видимость дороги была не менее x метров. Водитель маршрутки Ахмет хочет обогнать рейсовый автобус, который, по его мнению, движется слишком медленно. До ближайшего столба впереди по движению осталось y метров. Сколько столбов освещения должен видеть Ахмет, чтобы видимости дороги для обгона было гарантировано достаточно? Расстояние между столбами освещения составляет 50 метров.

На вход программы в одной строке через пробел подаются 2 целых числа: натуральное число x и неотрицательное число y ($y < 50$), каждое из которых не превышает 10^9 .

В результате работы программа должна вывести одно целое число – минимальное количество столбов, гарантирующих видимость x метров дороги.

Пример

Входные данные	Выходные данные
250 10	6

Комментарий к примеру

Первый столб освещения находится на расстоянии 10 метров от маршрутки, 5-ый – 210 метров, 6-ой – 260 метров. Только 6-ой столб даёт гарантию видимости 250 метров дороги.

Тесты

Входные данные	Выходные данные	Баллы
250 10	6	10
250 0	6	10
251 0	7	10
250 49	6	10
1000 0	21	10
80 29	3	10
80 30	2	10
1000000000 0	20000001	10
120 20	3	10
120 19	4	10

Решение

```
x, y = map(int, input().split())
z = 50
d, n = y, 1
while d < x:
    d += z
    n += 1
print(n)
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

Задача 2

На вход программе подаются натуральные числа. Точное количество чисел неизвестно, но может быть очень велико. Требуется найти среди введенных данных наименьшее число, которое при записи в пятеричной системе счисления оканчивается сочетанием цифр **32**. Гарантируется, что хотя бы одно такое число в последовательности есть.

Формат ввода

В строке вводится сначала целое число n – количество чисел в цепочке ($n \leq 10000$), затем n натуральных чисел (каждое число $\leq 10^9$), все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами

Формат вывода

Вывести одно целое число – решение задачи.

Пример

Входные данные	Выходные данные
5 117 1000 67 6 39	67

Тесты

Входные данные	Выходные данные
5 117 1000 67 6 39	67
7 1017 33 152 617 159 76 68	617
1 1017	1017
5 15 24 34 17 102	17
8 18 8 16 24 48 92 102 88	92

Решение

```
program z83z93v2;

function good(num:integer):boolean;
begin
  good:=num mod 25 = 17;
end;

var x,m,n,i,min:integer;
begin
  read(n);
  min:=1000000001;
  for i:=1 to n do
    begin
      read(x);
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

```
if good(x) and (x<min) then
  min:=x;
end;
writeln(min);
end.
```

Задача 3

Назовем цифровым корнем натурального числа X по основанию 7 цифру, полученную в результате работы следующего алгоритма:

Складываем все цифры семеричного представления числа X в системе счисления $p = 7$, у полученной суммы вновь складываем цифры таким же образом и так далее до тех пор, пока не останется одна цифра. Это и есть цифровой корень.

Например, $X = 16441_{10} = 65635_7$. Сумма цифр числа X есть 34_7 . Складываем еще раз 10_7 . Еще одна итерация и мы знаем цифровой корень числа – это 1 .

Задается интервал $[a, b]$. Надо определить, какое наибольшее число на интервале имеет цифровой корень по основанию 7 равный 1 . Если таких чисел нет, то выведите 0 .

На ввод подаются два десятичных натуральных числа a и b . Оба числа не превосходят 10^6 .

На выходе одно число – решение задачи.

Пример

Входные данные	Выходные данные	Примечание
16435 16441	16441	На этом интервале все числа имеют разные цифровые корни по основанию 7. Цифровой корень числа 16441 равен 1 (см. выше)
2 6	0	На данном интервале ни одно число не имеет цифрового корня 1.

Тесты

Входные данные	Выходные данные	Баллы
1 10	7	10
6 24	19	10
9 12	0	10
111 131	127	10
1 1000000	999997	10
999998 1000000	0	10
999990 999997	999997	10

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

999991 999999	999997	10
99999 999999	999997	10
11111 99999	99997	10

Решение

```
p = 7
def f(n):
    while n >= p:
        s = 0
        while n > 0:
            s += n % p
            n = n // p
        n = s
    return n

digit = 1
mx = 0
a, b = map(int, input().split())
for x in range(a, b + 1):
    if digit == f(x):
        mx = x
print(mx)
```

Задача 4

Школьник Вася играет в шахматы на онлайн-портале. После каждого турнира его рейтинг пересчитывается в зависимости от результатов. Зная, как менялся рейтинг Васи после каждого еженедельного турнира, определите разницу между его наихудшим и наилучшим уровнем игры.

Формат ввода

В первой строке программы вводится натуральное число N – количество измерений. $2 \leq N \leq 50$. Далее в N строчках вводится по одному целому числу x_i ($0 \leq x_i \leq 2000$) – рейтинг Васи после турнира на неделе номер i .

Формат вывода

Вывести одно целое число – разницу между его наихудшим и наилучшим уровнем игры.

Пример

Входные данные	Выходные данные
6 1001 1020 1017 1000 1200 1350	350

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

Тесты

Входные данные	Выходные данные
6 1001 1020 1017 1000 1200 1350	350
5 1000 1000 1000 1000 1000	0
3 1050 1049 1048	2
6 1001 1005 1003 1010 1012 1007	11
2 1000 1000	0

Решение

```
program pzv1;  
  
var  
  i, x, n, min, max: integer;  
begin  
  readln(n);  
  min:=2001;  
  max:=-1;  
  for i:=1 to n do  
  begin  
    readln(x);  
    if x>max then  
    begin  
      max:=x;  
    end;  
    if x<min then  
    begin  
      min:=x;  
    end;  
  end;
```

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

```
end;  
writeln(max-min);  
end.
```

Задача 5

Система датчиков отслеживает химические процессы внутри реактора, передавая шестнадцатеричные коды. Некоторые датчики могут передавать данные с ошибками. Если сообщение не содержит ошибок, то десятичная запись суммы цифр в этом сообщении заканчивается на 5. Найдите количество сообщений, не содержащих ошибок.

Формат ввода

В первой строке вводится сначала натуральное число n ($n \leq 1000$) – количество датчиков, затем в n следующих строках записано по одному сообщению. Сообщение состоит из строчных латинских букв **a-f** и цифр, его длина не превышает **15** символов.

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество сообщений, не содержащих ошибок.

Примеры

Входные данные	Выходные данные
4 ffa5 34 cda 109	2

Тесты

Входные данные	Выходные данные
4 ffa5 34 cda 109	2
1 aaaaaaaa3	0
5 5 10 b4 c3 a5	4
5 5 15 b4 c3 a5	4

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

3 3 cc de	0
--------------------	---

Решение

```
program szv1;
const
  digits = '123456789abcdef';

function count(s:string):integer;
var
  i,k:integer;
begin
  k:=0;
  for i:=1 to length(s) do
  begin
    k:=k+pos(copy(s,i,1),digits);
  end;
  count:=k;
end;

var
  n,i,c:integer;
  s:string;
begin
  readln(n);
  c:=0;
  for i:=1 to n do
  begin
    readln(s);
    if (count(s) mod 10) = 5 then
      c:=c+1;
    end;
  writeln(c);
end.
```

Задача 6 - Ситуационная задача

Школьники собирают планер. Под крылья планера будут подвешены контейнеры с приборами. Приборы устанавливаются строго парами – один под левое крыло, второй под правое. Найдите пару приборов, которые будут ближе всего по массе, чтобы планер был как можно лучше сбалансирован.

Формат ввода

В первой строке вводится натуральное число N – количество блоков с датчиками. $1 \leq N \leq 15$. Далее в N строчках вводится по два вещественных числа $m1_i$ и $m2_i$ – массы пары датчиков под номером i . Все величины указываются в системе СИ, не превосходят 10000 и имеют физический смысл. Во входных данных нет двух пар приборов с одинаковой разницей в массах.

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

Формат вывода

Вывести одно целое число – номер пары, приборы в которой меньше всего отличаются по массе.

Пример

Входные данные	Выходные данные
3 1.1 1.09 0.4 1 1.5 1.7	1

Тесты

Входные данные	Выходные данные
3 1.1 1.09 0.4 1 1.5 1.7	1
1 5 5	1
5 1.2 1.3 1.11 1.42 1.09 1.06 2 5 7 8	3
5 1.2 1.3 1.11 1.42 2 5 1.05 1.06 7 8	3
6 1 9 5 5 1 2.1 8 2 3 4.2 3 2.9	2

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
Отборочный этап

Решение

```
program s8zv1;
var
  n, i: integer;
  r1, r2, max, pmax: real;
begin
  readln(n);
  max := -1;
  for i := 1 to n do
  begin
    readln(r1, r2);
    if r1*r2 / (r1+r2) > max then
    begin
      max := r1*r2 / (r1+r2);
      pmax := i;
    end;
  end;
  writeln(pmax);
end.
```