

**Время выполнения заданий – 120 минут**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Задача 1 (30 баллов)**

Даны предложения:

Жены пастухов были прекрасны, как во сне [Александр Иличевский. Горло Ушулука // «Октябрь», 2007]

Несколько месяцев Сахаров «жил как во сне, ничего не делая ни в науке, ни в общественных делах» [Геннадий Горелик. Андрей Сахаров. Наука и свобода (2004)]

Факты, которые изложил старик, сомнения у меня не вызывают, но это — как во сне: каждый элемент в отдельности полон смысла, а все вместе выглядит совершенно нелепо [Аркадий Стругацкий, Борис Стругацкий. Жук в муравейнике (1979)]

Час проходит, другой — он всё еще как во сне, как в рабстве подневольном, и ничего-то на свете ему не мило, не интересно [Сергей Залыгин. Комиссия (1976)]

Он думал, что когда будет бить, то бить будет как во сне, что удары будут выходить ватными, призрачными [А. Н. Бузулукский. Пальчиков // «Волга», 2014]

Всё было как во сне: ведь то, о чем я только мечтал, — осуществилось! [Владлен Давыдов. Театр моей мечты (2004)]

Рассказ был впечатляющ настолько, что, как во сне, я прошел на кухню, взял перо и бумагу и стал писать письмо [Б. А. Красноперов. Стоп-кадр // «Уральская новь», 2001]

Он, как во сне, задыхался криком и не мог выжать его из себя [Александр Терехов. Мемуары срочной службы (1991)]

В Европе все изжито, Опошлено, избито, Житье же, как во сне, В одном лишь Харбине! [Н. Д. Старосельская. Повседневная жизнь «русского» Китая (2006)]

1.1. Распределите эти предложения на равные группы в соответствии со значением выделенного выражения.

Примечание 1. Ответ на задание дайте, вписав в поле цифры, соответствующие предложениям, по возрастанию без пробелов. Например, если вы решили, что в какую-то группу входят предложения 5, 2 и 9 (это не обязательно правильный ответ!), в поле следует записать 259.

Примечание 2. К группе 1 отнесите ту, предложения которой образуют наименьшее из получившихся чисел, к группе 2 — среднее, а к группе 3 — наибольшее. Так, если получились группы из предложений 259 и 138 (это не обязательно правильный ответ!), в поле, соответствующее группе 1, впишите 138, в поле для группы 2 — 259, потому что 138 меньше, чем 259.

**Задание 1.1**

Группа 1:

**Задание 1.2**

Группа 2:

**Задание 1.3**

Группа 3:

**Задание 1.4**

Сформулируйте значение этого оборота в каждой из групп.

**Задание 1.5**

Значение оборота для группы 1:

**Задание 1.6**

Значение оборота для группы 3:

**Задание 1.7**

Для каждого из предложений ниже укажите, к какой группе оно относится.

Совсем как во сне: вроде бы кричишь ему и торопишься, плывешь, но собственного голоса не слышишь и не движешься с места [Любовь Кабо. Правдѣнка (1997)]

**Группа 1**

**Группа 2**

**Группа 3**

**Не относится ни к одной из групп**

**Задание 1.8**

Я открыла дверь в квартиру и ахнула. Как во сне! Мебель, вешалки, буфет на кухне. Я на все это смотрела, у меня колотилось сердце [Лидия Смирнова. Моя любовь (1997)]

**Группа 1**

**Группа 2**

**Группа 3**

**Не относится ни к одной из групп**

**Задание 1.9**

Не так все просто, как во сне кажется [Юрий Мамлеев. Конец света/Бегун (1975-1999)]

**Группа 1**

**Группа 2**

**Группа 3**

**Не относится ни к одной из групп**

**Задание 1.10**

Вышел на улицу, Акакий Акакиевич был как во сне [Н. В. Гоголь. Шинель (1842)]

**Группа 1**

**Группа 2**

**Группа 3**

**Не относится ни к одной из групп**

**Задание 1.11**

Если для какого-то (каких-то) из предложений невозможно указать, к какой группе оно относится, отметьте это и поясните ниже почему.

**Задача 2 (30 баллов)**

Даны четыре группы примеров (оформленных так, как они выглядят в Национальном корпусе русского языка):

(1)

— Это невозможно, капитан, — сказал я. — Почему, сэр?

«Суп едим». «Почему суп?» — взвыл директор. «Потому что больше ничего не осталось!»

Неужели она не понимает, насколько все это серьезно? А если понимает, то почему приехала?

— Отказываюсь отвечать, — ответил я как обычно. — Почему отказываетесь?

(2)

— Вы же завтра улететь собирались, у вас уже куплен билет? — Почему завтра? Сегодня.

— А почему толстовка? — Да видите, какая плотная, с начесом — толстая.

— Или по вашему положению запрещается это? — Почему запрещается?

— У меня муж тоже был летчик, — неожиданно сказала Мария. — А почему был?

(3)

В общем, как на базаре. Собственно, почему — как? Базар и есть.

Со Светланой у Валерки завязалась неожиданная дружба. Хотя почему неожиданная?

Мы всем говорили, что мы кузины. Ее звали, — хотя почему звали? Ее зовут Уля.

И уж этой печальной истории, увы, удивляться не приходится. Впрочем, почему печальной?

(4)

Нехватку восполняли завоевательными походами, но чаще торговлей. Почему чаще? Во-первых, потому, что воевать всё время трудно.

«Я мечтала посадить вишневый сад», — говорит Тамара. — Почему вишневый? Я где-то читала, что в зарослях вишневых деревьев любят селиться соловьи.

Прекрасную Испанию нельзя не полюбить! Почему Испания? Яркое солнце и ласковое море, отличная испанская кухня.

Не мог же я подвести команду. А почему прыгнул? Из-за девушки, конечно.

**Задание 2.1**

Коротко опишите принцип выделения групп.

**Задание 2.2**

**К какой группе относится каждый из следующих примеров?**

Вот пойдём на пенсию, построим дом и будем разводить страусов. — Почему страусов? — Ну перепелов.

(1)

(2)

(3)

(4)

**Задание 2.3**

**Получилось — «Восток». Почему «Восток»? Не помню. Наверное, и не мотивировали.**

(1)

(2)

(3)

(4)

**Задание 2.4**

Географию-то у нас некому вести, Роза Борисовна... — Почему некому? Нина Петровна дала согласие.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Задание 2.5**

А когда крестили Мтварису, три пирога испекли. — Почему три? — Традиция.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Задание 2.6**

Кузницы эти были сложены из белого местного камня. Впрочем, почему были? Они и сейчас есть.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Задание 2.7**

Но вернулся я совсем не демократом. Почему же? Два обстоятельства сыграли тут свою роль.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Задание 2.8**

Ты где шляешься? — Вдруг заприноживалась: — Почему воняешь? Бензином?

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Задание 2.9**

Новоиспеченное знамя в развернутом виде сияло и переливалось красочным гербом Советского Союза и золотыми буквами: «Пролетарии всех стран — пролетайте!» — Почему — пролетайте? — с испугом спросил заказчик.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Задание 2.10**

Мы так смеялись, шли в обнимку, смеялись как дети. Почему смеялись? А черт его знает. Хорошо нам было.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

**Задача 3 (40 баллов)**

У некоторых имён варианты, оканчивающиеся на *-ка*, употребляются часто, а у некоторых — редко. Например, имя *Анфиска* употребляется достаточно часто, а имя *Еленка* — очень редко. Один школьник решил выяснить, почему так. Он составил таблицу, в которой выписал долю употреблений разных женских имён на *-ка* по отношению к соответствующим полным именам в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ).

<b>Зойка</b>	<b>14.17%</b>	<b>Риммка</b>	<b>0.81%</b>
<b>Анжелка</b>	<b>12.50%</b>	<b>Галинка</b>	<b>0.73%</b>
<b>Анфиска</b>	<b>10.06%</b>	<b>Людмила</b>	<b>0.63%</b>
<b>Нинка</b>	<b>9.80%</b>	<b>Еленка</b>	<b>0.55%</b>
<b>Динка</b>	<b>7.47%</b>	<b>Беллка</b>	<b>0.43%</b>
<b>Регинка</b>	<b>6.19%</b>	<b>Жаннка</b>	<b>0.17%</b>
<b>Дианка</b>	<b>5.38%</b>	<b>Мартка</b>	<b>0.07%</b>
<b>Аринка</b>	<b>5.34%</b>	<b>Елизаветка</b>	<b>0.06%</b>
<b>Каролинка</b>	<b>3.37%</b>	<b>Екатеринка</b>	<b>0.05%</b>
<b>Верка</b>	<b>2.28%</b>	<b>Гердка</b>	<b>0.00%</b>

**Задание 3.1**

От чего зависит, будет ли имя на *-ка* встречаться редко (доля относительно полного имени меньше двух процентов)?

**Задание 3.2 (Информация)**

Для следующих имён определите, будут ли они встречаться редко в Национальном корпусе русского языка: Аллка, Валентинка, Ингка, Иринка, Марийка, Маринка. Для каждого имени поясните свой ответ.

**Задание 3.2.1**

Верно ли, что имя Аллка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

**Выберите один ответ:**

**Верно**

**Неверно**

**Задание 3.2.1.5**

Кратко поясните ваш ответ для имени Аллка:

**Задание 3.2.2**

Верно ли, что имя Валентинка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

**Выберите один ответ:**

**Верно**

**Неверно**

**Задание 3.2.2.5**

Кратко поясните ваш ответ для имени Валентинка:

**Задание 3.2.3**

Верно ли, что имя Ингка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

**Выберите один ответ:**

**Верно**

**Неверно**

**Задание 3.2.3.5**

Кратко поясните ваш ответ для имени Ингка:

**Задание 3.1**

**Задание 3.2.4**

Верно ли, что имя Иринка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

**Выберите один ответ:**

**Верно**

**Неверно**

**Задание 3.2.4.5**

Кратко поясните ваш ответ для имени Иринка:

**Задание 3.2.5**

Верно ли, что имя Марийка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

**Выберите один ответ:**

**Верно**

**Неверно**

**Задание 3.2.5.5**

Кратко поясните ваш ответ для имени Марийка:

**Задание 3.2.6**

Верно ли, что имя Маринка будет редко встречаться в Национальном корпусе русского языка?

**Выберите один ответ:**

**Верно**

**Неверно**

**Задание 3.2.6.5**

Кратко поясните ваш ответ для имени Маринка:

**Задание 3.3**

В трёх случаях школьник должен был искать имена в НКРЯ несколько иначе, и данные были бы другими. О каких случаях идёт речь? В чём ошибка школьника?