

## Задача 1. 30 баллов

1.1.

Группа 1:

Ответ: 169 (3 балла)

Группа 2:

Ответ: 247 (3 балла)

Группа 3:

Ответ: 358 (3 балла)

1.2. Значение оборота для группы 1:

очень хорошо, как в мечтах (3 балла)

Значение оборота для группы 2:

в сонном состоянии (3 балла)

Значение оборота для группы 3:

неестественно, как бывает только в снах (3 балла)

1.3. Для каждого из предложений ниже укажите, к какой группе оно относится.

10. *Совсем как во сне: вроде бы кричишь ему и торопишься, плывешь, но собственного голоса не слышишь и не движешься с места* [Любовь Кабо. Правдёнка (1997)]

Группа 3 (3 балла)

11. *Я открыла дверь в квартиру и ахнула. Как во сне! Мебель, вешалки, буфет на кухне. Я на все это смотрела, у меня колотилось сердце* [Лидия Смирнова. Моя любовь (1997)]

Группа 1 (3 балла)

12. *Не так все просто, как во сне кажется* [Юрий Мамлеев. Конец света/Бегун (1975-1999)]

Не относится ни к одной из групп (1 балл)

13. *Вышел на улицу, Акакий Акакиевич был как во сне* [Н. В. Гоголь. Шинель (1842)]

Группа 2 (3 балла)

Если для какого-то (каких-то) из предложений невозможно указать, к какой группе оно относится, отметьте это и поясните ниже почему.

Предложение 12: здесь нет сравнительного оборота (2 балла)

## Задача 2. 30 баллов

2.1. Коротко опишите принцип выделения групп.

Группа (1) — вопрос говорящего к собеседнику о причине описываемой ситуации (3 балла)

Группа (2) — вопрос говорящего к собеседнику о причине использования слова или выражения (3 балла)

Группа (3) — вопрос говорящего к себе самому о причине использования слова или выражения (3 балла)

Группа (4) — вопрос говорящего к себе самому о причине описываемой ситуации (3 балла)

2.2. К какой группе относится каждый из следующих примеров?

17. — Вот пойдем на пенсию, построим дом и будем разводить страусов. — Почему страусов? — Ну перепелов.

Группа 1 (2 балла)

18. Получилось — «Восток». Почему «Восток»? Не помню. Наверное, и не мотивировали.

Группа 3 (2 балла)

19. — Географию-то у нас некому вести, Роза Борисовна... — Почему некому? Нина Петровна дала согласие.

Группа 2 (2 балла)

20. А когда крестили Мтварису, три пирога испекли. — Почему три? — Традиция.

Группа 1 (2 балла)

21. Кузницы эти были сложены из белого местного камня. Впрочем, почему были? Они и сейчас есть.

Группа 3 (2 балла)

22. Но вернулся я совсем не демократом. Почему же? Два обстоятельства сыграли тут свою роль.

Группа 4 (2 балла)

23. — Ты где шляешься? — Вдруг запринюхивалась: — Почему воняешь? Бензином?

Группа 1 (2 балла)

24. Новоиспеченное знамя в развернутом виде сияло и переливалось красочным гербом Советского Союза и золотыми буквами: «Пролетарии всех стран — пролетайте!» — Почему — пролетайте? — с испугом спросил заказчик.

Группа 2 (2 балла)

25. Мы так смеялись, шли в обнимку, смеялись как дети. Почему смеялись? А черт его знает. Хорошо нам было.

Группа 4 (2 балла)

## Задача 3. 40 баллов

3.1. От чего зависит, будет ли имя на *-ка* встречаться редко (доля относительно полного имени меньше двух процентов)?

Имя на *-ка* встречается редко, если:

- оно образовано от полного имени при наличии стандартного уменьшительного (5 баллов) или
- основа кончается на два согласных (5 баллов)

**3.2.** Для следующих имён определите, будут ли они встречаться редко в Национальном корпусе русского языка. Для каждого имени поясните свой ответ.

Аллка — верно (1 балл): два согласных (2 балла)

Валентинка — верно (1 балл): от имени Валентина есть уменьшительное Валя (2 балла). Но если учитывать омонимию с названием открытки к Дню св. Валентина, то, возможно, и часто (2 балла)

Ингка — верно (1 балл): два согласных (2 балла)

Иринка — верно (1 балл): от имени Ирина есть уменьшительное Ира (2 балла)

Марийка — верно (1 балл): от имени Мария есть уменьшительное Маша (2 балла). Но если учитывать омонимию с названием жительницы Марий Эл, то, возможно, и часто (1 балл)

Маринка — неверно (1 балл): от имени Марина нет уменьшительного (1 балл) и нет двух согласных (1 балл)

**3.3.** В трёх случаях школьник должен был искать имена в НКРЯ несколько иначе, и данные были бы другими. О каких случаях идёт речь? В чём ошибка школьника?

Речь о случаях с двойными согласными: Риммка, Беллка, Жаннка (3 балла).

По правилам такие имена надо написать с одинарным согласным: Римка, Белка, Жанка (3 балла).

Поскольку у имён Римма, Белла, Жанна нет уменьшительных, эти варианты, возможно, встречаются часто. (3 балла)