

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2022» ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

5-9 класс

Вариант 1

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенный отрывок из исторического документа:

«Я... дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием...

Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, это ведь начало всякого добра».

Используя знания по истории российской государственности, приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком документе идет речь? Какой **правитель** является его автором?

1.2. Под каким **прозвищем** известен в русской истории упомянутый в отрывке Ярослав?

Задание 2.

В «Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзин указывает: *«мы, россияне, имея перед глазами свою историю, подтвердим ли мнение несведущих иноземцев и скажем ли, что Петр есть творец нашего величия государственного?.. Забудем ли князей московских: Иоанна I, Иоанна III, которые, можно сказать, из ничего воздвигли державу сильную, и, — что не менее важно, — учредили твердое в ней правление единовластное?.. Петр нашел средства делать великое — князья московские приготавливали оное».* **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 3.

Когда и в связи с какими событиями на Руси появилась поговорка **«Вот тебе, бабушка, и Юрьев день»**? Свой ответ аргументируйте.

Задание 4.

Средневековые крепости являлись шедеврами фортификационного искусства Руси, на протяжении сотен лет обеспечивали надежную защиту рубежей российского государства. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов. Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и описание истории ее создания:



Этот кремль является уникальным памятником русской средневековой фортификационной культуры. Каменный кремль пришел на смену деревянному детинцу и был сооружен на берегу Волги в 1508–1515 годах по передовым для своего времени технологиям. В строительстве принимали участие псковские и итальянские мастера.

Площадь кремля составляет 22,4 гектара, протяженность стен – около 2 километров. Высота стен до 15 метров, толщина от 3,5 до 4,5 метров. Высота башен от 20 до 30 метров. Всего в крепости тринадцать башен – пять квадратных с воротами и восемь круглых глухих. Оборона была продумана до мелочей – башни были вынесены за пространство стены для возможности вести перекрестный огонь. С напольной стороны подступы к крепости защищали рвы. Чтобы защитить торговый посад у реки, зодчим пришлось спустить крепость с горы по крутым откосам. Благодаря их мастерству и точным расчетам кремлевские террасы стоят до сих пор и оставляют неизгладимый след в памяти.

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, о какой **крепости** идет речь.

4.2. Назовите **два** значимых для истории российской государственности **события**, которые связаны с данной крепостью. **Свой ответ аргументируйте.**

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В том же году посылал великий князь Фрязина в Рим к папе свататься, потому что он рассказал ему про царевну, дочь греческого Амореяского царя, приходившуюся папе племянницей. Когда ее родители умерли, папа взял ее к себе и хотел выдать замуж. Той же зимой женился великий князь на той царевне и венчался с ней в деревянной церкви святой Богородицы, что у гроба святого Петра».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком **великом князе** и **какой царевне** идет речь в представленном отрывке?

5.2. Историк Ю.Г. Федосеев так охарактеризовал значение этого брака: «кто возразит, что благодаря этому браку у великого князя появилось пусть гипотетическое, но право считать себя наследником византийского престола, а православную Москву — Третьим Римом?». **Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 6.

Перед Вами картина, появление которой связано со значимым событием в истории российской государственности:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. С каким **историческим событием** связано появление картины? Укажите его **год**.

6.2. Охарактеризуйте **роль данного события** в развитии российской государственности.

Задание 7.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград Российской империи и извлечение из Указа Императора об ее учреждении:



«Воины! Славный и достопамятный год, в который неслыханным и примерным образом поразили и наказали вы дерзнувшего вступить в Отечество ваше лютаго и сильнаго врага, славный год сей минул, но не пройдут и не умолкнут содеянные в нём громкия дела и подвиги ваши: вы кровию своею спасли Отечество от многих совокупившихся против него народов и Царств. Вы трудами, терпением и ранами своими приобрели благодарность от своей и уважение от чуждых Держав...».

Выполните следующие задания:

7.1. Определите, о какой **медали** идет речь.

7.2. Назовите **две другие награды**, учрежденные в связи с событиями этой военной кампании.

Задание 8.

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

Изучите литературный пример использования уставного обращения:

«— Ну, как живешь, друг? — спросил толстый, восторженно глядя на друга. — Служишь где? Дослужился?

— Служу, милый мой! Коллежским асессором уже второй год и Станислава имею. Жалованье плохое... Служил, знаешь, в департаменте, а теперь сюда переведен столоначальником по тому же ведомству... Здесь буду служить. Ну, а ты как? Небось, уже статский? А?

— Нет, милый мой, поднимай повыше, — сказал толстый. — Я уже до тайного дослужился... Две звезды имею.

Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой; казалось, что от лица и глаз его посыпались искры...

— Я, <уставное обращение>... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг вышли в такие вельможи-с! Хи-хи-с.

— Ну, полно! — поморщился толстый. — Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства — и к чему тут это чинопочитание!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Какое **обращение** пропущено в приведенном фрагменте?

8.2. К какому **виду службы** и какому **классу** «Табели о рангах» относятся упомянутые в отрывке чины?

Задание 9.

Перед Вами портрет выдающегося государственного деятеля России:



Выполните следующие задания:

9.1. Определите, **кто** изображен на портрете.

9.2. Назовите **два значимых государственных преобразования**, осуществленных при его непосредственном участии.

Задание 10.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится «**стахановское движение**».

Выполните следующие задания:

10.1. Назовите **историческую личность**, с деятельностью которой связано появление данного понятия.

10.2. Приведите краткое **определение** данного понятия.

Задание 11.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия нашей страны:

	
(А)	(Б)
	
(В)	(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименование объекта культурного наследия России. Укажите, в каком регионе России он расположен.

Ответ оформите в следующем виде:

А: наименование, регион;

Б: наименование, регион;

В: наименование, регион;

Г: наименование, регион.

Задание 12.

В январе 2022 года исполнилось 300 лет с момента создания императором Петром I института прокуратуры в России.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению современного исследователя Д.В. Колыхалова, «в истории российской прокуратуры были периоды, когда значимость прокуратуры в системе государственной власти не вызывала сомнений, но были и другие, когда роль и значение этого института принижалась либо вообще его ликвидировали».

Согласны ли Вы с этим мнением? Какова роль прокуратуры в современной России?

Приведите развернутый и аргументированный ответ.

При ответе на задание №12 будут учитываться:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

