

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2022» ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

Вариант 2

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «Я... дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием... Не осуждайте меня, дети мои, или кто другой, это прочитав: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей... Эту грамотку прочитав, подвигнитесь на всякие дела добрые... Ибо, если я ни от войны, ни от зверя, ни от воды, ни от падения с коня не пострадал, то и никто из вас не может пострадать или лишиться жизни, пока не будет от Бога повелено».

(2) «Царь и великий князь Василий Иванович всеа Русии, целую крест всем православным христианам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом, и без вины ни на кого опалы своя не класти, и недругам никому в неправде не подавати, и от всякого насильства оберегати».

(3) «Обещаемся без оного Верховного тайного совета согласия: Ни с кем войны не вчинять; Миру не заключать; Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать; У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

(4) «Мы... признали необходимым... даровать населению незыблемые основы гражданской свободы... установить, как незыблемое правило, чтобы... выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий постановленных от Нас властей».

Выполните следующие задания:

1.1. Используя знания по истории российской государственности, **определите, о каком документе идет речь и каким правителем он был принят (подписан).**

Ответ оформите в следующем виде:

- (1): *наименование документа, правитель;*
- (2): *наименование документа, правитель;*
- (3): *наименование документа, правитель;*
- (4): *наименование документа, правитель.*

1.2. Назовите **нормативный документ**, регулировавший важнейшие вопросы судопроизводства на Руси, в период правления автора документа №1.

Задание 2.

В «Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзин указывает: «*Пётр не хотел вникнуть в истину, что дух народный составляет нравственное могущество государств... Искореняя древние навыки, представляя их смешными, хваля и вводя иностранные, государь России унижал россиян в собственном их сердце... Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России. Виною — Пётр*». **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 3.

Средневековые крепости являлись шедеврами фортификационного искусства Руси, на протяжении сотен лет обеспечивали надежную защиту рубежей российского государства. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов. Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и описание истории ее создания:



Строительство первого деревянного кремля – «детинца» совпадает со временем основания города и относится к XIII веку. Крепость построена в месте, словно специально созданном природой: высокий холм над Волгой рядом с местом впадения в неё Оки.

Каменный кремль, сохранившийся до наших дней, был сооружен в 1508–1515 годах по передовым технологиям своего времени. Комплекс Кремля состоял из 13 башен и более двух километров крепостных стен. Высота стен с зубцами составляла 12–15 метров, а высота башен — свыше 30 метров. Стрельница соединялась с воротами Дмитриевской башни каменным арочным мостом, переброшенным через ров. В строительстве принимали участие псковские и итальянские мастера. В настоящее время центральным объектом ансамбля Кремля является Михайло-Архангельский собор.

Выполните следующие задания:

3.1. Определите, о какой **крепости** идет речь.

3.2. Назовите **два** значимых для истории российской государственности **события**, которые связаны с данной крепостью. **Свой ответ аргументируйте.**

Задание 4.

В Соборном уложении 1649 года впервые закрепляются правовые нормы, которые оговаривали наказание за преступления, совершенные в присутствии государя или на государевом дворе. **О каких изменениях говорит этот факт? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В том же году посылал великий князь Фрязина в Рим к папе свататься, потому что он рассказал ему про царевну, дочь греческого Аморийского царя, приходившуюся папе племянницей. Когда ее родители умерли, папа взял ее к себе и хотел выдать замуж. Той же зимой женился великий князь на той царевне и венчался с ней в деревянной церкви святой Богородицы, что у гроба святого Петра».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком **великом князе** и **какой царевне** идет речь в представленном отрывке?

5.2. Историк Т.А. Матасова так охарактеризовала значение этого брака: *«не она первая в череде тех, кто стоял у истоков постепенного превращения Руси в наследницу Византии. Но ее вклад во многом определил эту преемственность».* **Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

Задание 6.

Перед Вами картина, появление которой связано со значимым событием в истории российской государственности:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. С каким историческим событием связано появление картины? Укажите его год.

6.2. Охарактеризуйте роль данного события в развитии российской государственности.

Задание 7.

Прочитайте фрагмент из манифеста Императора:

«Благоденствие народов... есть священная и главнейшая цель, которую Мы поставили Себе, прияв бремя Царствования над обширной Империей Российской, — над Империей, которая столь же разнообразна климатами, местными, выгодами и естественными произведениями, как и обитатели ее религией, правами, языками и образом жизни...»

Примеры древних и новейших времен удостоверяют каждого, что чем удобнее были средства к сему употребляемы, и правила Государственного Правления тому соответственнее; тем стройнее, тверже и совершеннее было все политическое тело, тем довольнее и счастливее каждый член ему принадлежащий.

Следуя сему правилу и внушениям сердца Нашего, следуя великому духу Преобразителя России Петра Первого, оставившего Нам следы Своих мудрых намерений, по коим старались шествовать достойные Его преемники, Мы заблагорассудили разделить Государственные дела на разные части, сообразно естественной их связи между собой, и для благоуспешнейшего течения поручить оные ведению избранных Нами Министров, постановив им главные правила, коими они имеют руководствоваться в исполнении всего того, чего будет требовать от них должность, и чего Мы ожидаем от их верности, деятельности и усердия к благу общему».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. Какой император подписал данный манифест? Укажите год манифеста.

7.2. Существует точка зрения, что <эта> реформа оказалась поспешной и незавершенной.

Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ поясните.

Задание 8.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград Российской империи и извлечение из Указа Императора об ее учреждении:



«Воины! Славный и достопамятный год, в который неслыханным и примерным образом поразили и наказали вы дерзнувшего вступить в Отечество ваше лютаго и сильнаго врага, славный год сей минул, но не пройдут и не умолкнут содеянные в нём громкия дела и подвиги ваши: вы кровию своею спасли Отечество от многих совокупившихся против него народов и Царств. Вы трудами, терпением и ранами своими приобрели благодарность от своей и уважение от чуждых Держав...».

Выполните следующие задания:

8.1. Определите, о какой медали идет речь.

8.2. Назовите две другие награды, учрежденные в связи с событиями этой военной кампании.

8.3. Существует точка зрения, что «воины с медалями есть представители национальной чести в важнейших исторических событиях, и в этом отношении медали преимущественнее орденов». Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ поясните.

Задание 9.

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

Изучите литературный пример использования уставного обращения:

«— Ну, как живешь, друг? — спросил толстый, восторженно глядя на друга.— Служишь где? Дослужился?»

— Служу, милый мой! Коллежским ассессором уже второй год и Станислава имею. Жалованье плохое... Служил, знаешь, в департаменте, а теперь сюда переведен столоначальником по тому же ведомству... Здесь буду служить. Ну, а ты как? Небось, уже статский? А?»

— Нет, милый мой, поднимай повыше,— сказал толстый.— Я уже до тайного дослужился... Две звезды имею.

Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой; казалось, что от лица и глаз его посыпались искры...

— Я, <уставное обращение>... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг vyšли в такие вельможи-с! Хи-хи-с.

— Ну, полно! — поморщился толстый.— Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства — и к чему тут это чинопочитание!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. Какое **обращение** пропущено в приведенном фрагменте?

9.2. К какому **виду службы** и какому **классу** «Табели о рангах» относятся упомянутые в отрывке чины?

9.3. Можно ли утверждать, что **принципы Табели о рангах** были **полностью противоположны принципам местничества**? Свой ответ аргументируйте.

Задание 10

Перед Вами портрет выдающегося государственного деятеля России:



Выполните следующие задания:

10.1. Определите, кто изображен на портрете. Назовите два значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

10.2. Согласны ли Вы с его высказыванием, что «бывают... роковые моменты в жизни государства, когда государственная необходимость стоит выше права и когда надлежит выбрать между целостью теорий и целостью отечества». Ответ аргументируйте.

Задание 11.

Одним из основных признаков государства является его валюта.

Перед Вами изображение одного из государственных казначейских билетов СССР:



Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. С какой реформой связано появление изображенного казначейского билета? Какое влияние оказала данная реформа на социально-экономическое развитие страны?

11.2. Назовите иные денежные реформы, которые устанавливали твердое (золотое или серебряное) обеспечение российского рубля.

Задание 12.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится «стахановское движение».

Выполните следующие задания:

12.1. Назовите историческую личность, с деятельностью которой связано появление данного понятия. Укажите место (статус) этой личности в общественно-политической жизни страны.

12.2. Приведите краткое определение данного понятия.

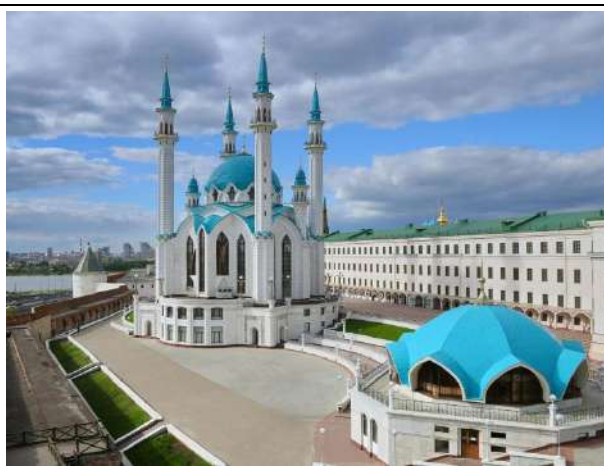
Задание 13.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия нашей страны:



(А)



(Б)



(В)



(Г)

Выполните следующее задание:

Определите наименование объекта культурного наследия России. Укажите, в каком регионе России он расположен.

Ответ оформите в следующем виде:

А: наименование, регион;

Б: наименование, регион;

В: наименование, регион;

Г: наименование, регион.

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны.

Определите, какие из перечисленных **принципов** были закреплены в указанных нормативных документах.

наименование принципа	Конституция РСФСР 1925 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция России 1993 г.
	(1)	(2)	(3)	(4)
верховенство народной власти				
всеобщее избирательное право				
приоритет международного права				
светский характер государства				
федерализм				

Ответ оформите по следующему образцу:

принцип: (1) – ДА или НЕТ, (2) – ДА или НЕТ, (3) – ДА или НЕТ, (4) – ДА или НЕТ

Указание: «ДА» следует указать, если соответствующий принцип содержался в указанном нормативном документе, «НЕТ», если такой принцип отсутствовал.

Задание 15.

В январе 2022 года исполнилось 300 лет с момента создания императором Петром I института прокуратуры в России.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению современного исследователя С.Г. Кехлерова, «с годами прокуратура стала неотъемлемым государственно-правовым институтом в системе государственного управления Российской империи, осуществлявшим на основании соответствующих нормативно-правовых установлений гласный государственный надзор и контроль за исполнением действующего законодательства». **Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите развернутый и аргументированный ответ. Охарактеризуйте правовой статус и полномочия прокуратуры в современной России.**

При ответе на задание №15 будут учитываться:

1. Творческий и самостоятельный характер ответа.
2. Структурированность, логичность и доказательность ответа.
3. Владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.
4. Знание исторического материала, различных точек зрения и мнений по теме задания.
5. Наличие примеров, поясняющих аргументы и выводы автора.

