

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2022»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

5-9 класс

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенный отрывок из исторического документа:

«Я... дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием...

Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, это ведь начало всякого добра».

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, приведите ответы на следующие вопросы:

1.1. О каком документе идет речь? Какой правитель является его автором?

Поучение детям, Поучение Владимира Мономаха – 2 балла

(возможны иные корректные формулировки)

Владимир Мономах (Владимир Всеволодович) – 2 балла

1.2. Под каким прозвищем известен в русской истории упомянутый в отрывке Ярослав?

Мудрый – 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 2.

В «Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзин указывает: *«мы, россияне, имея перед глазами свою историю, подтвердим ли мнение несведущих иноземцев и скажем ли, что Петр есть творец нашего величия государственного?.. Забудем ли князей московских: Иоанна I, Иоанна III, которые, можно сказать, из ничего воздвигли державу сильную, и, — что не менее важно, — учредили твердое в ней правление единовластное?.. Петр нашел средства делать великое — князья московские приготовляли оное»*. **Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.**

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 3.

Когда и в связи с какими событиями на Руси появилась поговорка «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день»? Свой ответ аргументируйте.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 4 балла.

Примерный ответ: По судебнику Ивана III, принятому в 1497 году, крестьяне имели право переходить от одного землевладельца к другому за неделю до и после Юрьева дня (26 ноября) после уплаты пожилото. Однако в 1581 г. Иван IV ввёл «заповедные лета», запрещающие переход крестьян. Данная мера, введенная как временная, вскоре стала постоянной. В 1597 г. Фёдор Иоаннович ввёл «урочные лета» – пятилетний срок сыска беглых крестьян. Таким образом, появление данной поговорки связано с периодом, когда крестьяне лишились права перехода от одного землевладельца к другому. Возможны иные варианты.

<p><i>максимальный балл за задание — 4 балла</i></p>
--

Задание 4.

Средневековые крепости являлись шедеврами фортификационного искусства Руси, на протяжении сотен лет обеспечивали надежную защиту рубежей российского государства. Сегодня они являются жемчужинами и украшением российских городов. Перед Вами изображение одной из сохранившихся крепостей и описание истории ее создания:



Этот кремль является уникальным памятником русской средневековой фортификационной культуры. Каменный кремль пришел на смену деревянному детинцу и был сооружен на берегу Волги в 1508–1515 годах по передовым для своего времени технологиям. В строительстве принимали участие псковские и итальянские мастера.

Площадь кремля составляет 22,4 гектара, протяженность стен – около 2 километров. Высота стен до 15 метров, толщина от 3,5 до 4,5 метров. Высота башен от 20 до 30 метров. Всего в крепости тринадцать башен – пять квадратных с воротами и восемь круглых глухих. Оборона была продумана до мелочей – башни были вынесены за пространство стены для возможности вести перекрестный огонь. С напольной стороны подступы к крепости защищали рвы. Чтобы защитить торговый посад у реки, зодчим пришлось спустить крепость с горы по крутым откосам. Благодаря их мастерству и точным расчетам кремлевские террасы стоят до сих пор и оставляют неизгладимый след в памяти.

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, о какой **крепости** идет речь.

Нижний Новгород – 2 балла

4.2. Назовите **два** значимых для истории российской государственности **события**, которые связаны с данной крепостью. **Свой ответ аргументируйте.**

при неверном ответе на вопрос 4.1. не проверяется

корректно названо первое событие – 1 балл

приведено аргументированное обоснование его значимости – до 2 баллов

корректно названо второе событие – 1 балл

приведено аргументированное обоснование его значимости – до 2 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из исторического документа:

«В том же году посылал великий князь Фрязина в Рим к папе свататься, потому что он рассказал ему про царевну, дочь греческого Аморийского царя, приходившуюся папе племянницей. Когда ее родители умерли, папа взял ее к себе и хотел выдать замуж. Той же зимой женился великий князь на той царевне и венчался с ней в деревянной церкви святой Богородицы, что у гроба святого Петра».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. О каком великом князе и какой царевне идет речь в представленном отрывке?

Иван III – 1 балл

Софья Палеолог – 1 балл

5.2. Историк Ю.Г. Федосеев так охарактеризовал значение этого брака: *«кто возразит, что благодаря этому браку у великого князя появилось пусть гипотетическое, но право считать себя наследником византийского престола, а православную Москву — Третьим Римом?»*. **Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ аргументируйте.**

при неверном ответе на вопрос 5.1. не проверяется

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических понятий, фактов, дат и причинно-следственных связей, — максимум 7 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 6.

Перед Вами картина, появление которой связано со значимым событием в истории российской государственности:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. С каким **историческим событием** связано появление картины? Укажите его **год**.
воззвание Минина, формирование второго ополчения – 2 балла
(возможны иные варианты)

1611 – 1 балл

6.2. Охарактеризуйте **роль данного события** в развитии российской государственности.

при неверном ответе на вопрос 6.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 7 баллов

Необходимые компоненты ответа:

– названы, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

– названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 7.

Неотъемлемой частью истории Российского государства являются государственные награды, вручаемые за особые заслуги перед Отечеством.

Перед Вами изображение одной из государственных наград Российской империи и извлечение из Указа Императора об ее учреждении:



«Воины! Славный и достопамятный год, в который неслыханным и примерным образом поразили и наказали вы дерзнувшего вступить в Отечество ваше лютаго и сильнаго врага, славный год сей минул, но не пройдут и не умолкнут содеянныя в нём громкия дела и подвиги ваши: вы кровию своею спасли Отечество от многих совокупившихся против него народов и Царств. Вы трудами, терпением и ранами своими приобрели благодарность от своей и уважение от чуждых Держав...».

Выполните следующие задания:

7.1. Определите, о какой медали идет речь.

Медаль «В память Отечественной войны 1812 года» – 2 балла

7.2. Назовите две другие награды, учрежденные в связи с событиями этой военной кампании.

корректно названа первая награда, учрежденная в связи с событиями

Отечественной войны 1812 года, — 2 балла

корректно названа вторая награда, учрежденная в связи с событиями

Отечественной войны 1812 года, — 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8.

В 1722 году был утвержден Закон о порядке государственной службы в Российской империи. «Табель о рангах» предусматривала различную официальную форму обращения (уставное обращение) соответственно классу (чину).

Изучите литературный пример использования уставного обращения:

«— Ну, как живешь, друг? — спросил толстый, восторженно глядя на друга.— Служишь где? Дослужился?

— Служу, милый мой! Коллежским асессором уже второй год и Станислава имею. Жалованье плохое... Служил, знаешь, в департаменте, а теперь сюда переведен столоначальником по тому же ведомству... Здесь буду служить. Ну, а ты как? Небось, уже статский? А?

— Нет, милый мой, поднимай повыше,— сказал толстый.— Я уже до тайного дослужился... Две звезды имею.

Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой; казалось, что от лица и глаз его посыпались искры...

— Я, <уставное обращение>... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг вышли в такие вельможи-с! Хи-хи-с.

— Ну, полно! — поморщился толстый.— Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства — и к чему тут это чиновочитание!».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. Какое **обращение** пропущено в приведенном фрагменте?

ваши превосходительство – 2 балла

8.2. К какому **виду службы и каким классам** «Табели о рангах» относятся упомянутые в отрывке чины?

статская (гражданская) служба – 2 балла

3, 5 и 8 классы – 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 9.

Перед Вами портрет выдающегося государственного деятеля России:



Выполните следующие задания:

9.1. Определите, кто изображен на портрете.

П.А. Столыпин — 2 балла

9.2. Назовите два значимых государственных преобразования, осуществленных при его непосредственном участии.

при неверном ответе на вопрос 9.1. не проверяется

корректно названо первое государственное преобразование – 2 балла

корректно названо второе государственное преобразование – 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 10.

В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий государственных и общественных деятелей. К числу таких понятий относится «*стахановское движение*».

Выполните следующие задания:

10.1. Назовите **историческую личность**, с деятельностью которой связано появление данного понятия.

А.Н. Стаханов — 2 балла

10.2. Приведите краткое **определение** данного понятия.

Приведено корректное определение понятия, основанное на знании исторических фактов и дат, — максимум 2 балла.

***Возможный ответ:** массовое движение ударников производства в СССР, направленное на перевыполнение плана за счёт повышения производительности труда, новаторства, изобретательства, совершенствования производственного процесса и освоения новой техники. Возможны иные варианты.*

<i>максимальный балл за задание — 4 балла</i>
--

Задание 11.

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей 2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России.

Перед Вами изображения значимых объектов культурного наследия нашей страны:



Выполните следующее задание:

Определите наименование объекта культурного наследия России. Укажите, в каком регионе России он расположен.

А: Покровский Собор на рву (Собор Василия Блаженного) – 1 балл, Москва – 1 балл;

Б: Крымский мост – 1 балл, Краснодарский край и Крым; Краснодарский край; Крым – 1 балл.

В: Церковь Покрова на Нерли – 1 балл, Владимирская область – 1 балл

Г: Памятник «Тысячелетие России» – 1 балл, Новгородская область – 1 балл

(возможны иные корректные формулировки названий объектов)

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 12.

В январе 2022 года исполнилось 300 лет с момента создания императором Петром I института прокуратуры в России.

Существуют различные оценки значения данного органа для развития российской государственности. Так, по мнению современного исследователя Д.В. Колыхалова, «в истории российской прокуратуры были периоды, когда значимость прокуратуры в системе государственной власти не вызывала сомнений, но были и другие, когда роль и значение этого института принижалась либо вообще его ликвидировали».

Согласны ли Вы с этим мнением? Какова роль прокуратуры в современной России?

В зависимости от полноты и правильности ответа до 25 баллов

При оценке учитывалось, насколько корректно и полно:

- высказана собственная точка зрения;*
- охарактеризованы причины создания института прокуратуры;*
- рассмотрены первоначальные полномочия генерал-прокурора;*
- охарактеризованы реформы института прокуратуры;*
- рассмотрены причины эволюции полномочий прокуратуры;*
- приведены примеры, даты и факты;*
- рассмотрен конституционный статус прокуратуры в Российской Федерации;*
- охарактеризованы полномочия прокуратуры Российской Федерации;*
- продемонстрировано знание различных мнений и оценок.*

22–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

18–21 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

14–17 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 балла ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 баллов