

Критерии оценивания вопросов по обществознанию в 2022 году

10 класс

Вопрос на понимание (Философия)

Названы два вида солидарности по Дюркгейму. Личность играет большую роль в солидарности, производимой разделением труда. В ней акцент на различиях, а не сходствах. Личность не подавляется коллективом. Идея специализации. Раскрыта цитата: «Первая (механическая солидарность) возможна лишь постольку, поскольку индивидуальная личность поглощается в коллективной; вторая возможна только, если всякий имеет собственную сферу действия, т.е. является личностью» – 5

Вопрос на понимание (Философия)

«Действительно, с одной стороны всякий тем теснее зависит от общества, чем более разделен труд, а с другой стороны деятельность всякого тем личнее, чем специальное». «Каждый орган в самом деле имеет тут свою особую физиономию, свою автономию и, однако, единство организма тем больше, чем явнее эта индивидуализация частей» – 5

Вопрос на понимание (Социология)

Приведена собственная позиция по вопросу – 1

Приведен релевантный и состоятельный аргумент в поддержку занимаемой позиции – 2

Приведен релевантный социологический пример, иллюстрирующий аргументацию и имеющий четкую логическую связь с аргументом – 2

Вопрос на понимание (Политология)

Преобладание механической солидарности ведет к более авторитарным (тоталитарным) методам управления, органической – к демократическим – 5 (если назван верно только один из типов солидарности, который может повлиять на характеристики политического режима – 3)

Вопрос на понимание (Право)

Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей – 1

Родители обязаны воспитывать своих детей – 1

Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования – 1

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей – 1

Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей – 1

Могут быть названы и иные положения Семейного кодекса РФ. Например: Родители несут равные обязанности в отношении своих детей.

Вопрос на понимание (Экономика)

Пять корректных примеров – 5 (по 1 за каждый корректный пример)

Например:

Сокращение количества возлагаемых профессиональных и общественных функций (обязательств) на одного человека (обособление собственной сферы деятельности): «...а с другой стороны деятельность всякого тем личнее».

Рост эффективности использования ограниченных ресурсов (рост производительности труда, сокращение трудозатрат на производство единицы продукции) на основе специализации с учетом различий в способностях и затрат времени только на одно дело.

Рост эффективности и скорости развития индивидуальных способностей и талантов (интеллектуальное развитие): люди меняются в процессе взаимоотношений и взаимодействий друг с другом, обучаясь друг у друга.

Рост социальной солидарности – достижение общих целей на основе роста интенсивности контактов через специализацию и взаимообмен.

Рост индивидуальной инициативы: «... Но в этом случае испытываемое нами иго менее тяжело, чем когда все общество давит на нас, и оно оставляет гораздо больше места проявлению нашей инициативы. Здесь, значит, индивидуальность целого возрастает вместе с индивидуальностью частей...».

Вопрос на рассуждение (Социология)

Дан корректный ответ на вопрос о соотношении типа солидарности с видом юридических санкций – 2

Корректно объяснена связь органической солидарности с реститутивными санкциями (логически связаны между собой особенности типа солидарности и вида санкций) – 2

Корректно объяснена связь механической солидарности с репрессивными санкциями (логически связаны между собой особенности типа солидарности и вида санкций) – 2

Дан обоснованный ответ на вопрос о возможности искоренения преступности (не только выражает мнение участника, но и опирается на факты или теории) – 2

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции с опорой на социологическое знание – 4 (по 2 за каждый корректный аргумент)

В ответе используются релевантные социологические теории и подходы с использованием социологических понятий / приводятся имена социологов и социальных ученых – 3

Вопрос на рассуждение (Политология)

Если ответ на 1-й вопрос содержит что-то похожее на: «Функции государства размыты, примерно так же, как семьи. Непонятно, где законодательная, исполнительная власть, управленческие практики и т.д.» – 4

Если ответ на 2-й вопрос такой: государство – это один из социальных институтов, который возникает из взаимодействия людей, общество первично – 4

Если ответ на третий вопрос такой: Другие социальные институты имеют то же значение, что и государство, во многом они похожи, но могут отличаться функциями, которые они выполняют в обществе – 3

Если ответ на четвертый вопрос объясняет, что «государство появляется из социального взаимодействия индивидов как институт, необходимый для упорядочивания связей между людьми» – 4

Баллы снижаются за неполные ответы.

Вопрос на рассуждение (Экономика)

Первый вопрос – 6, а именно:

Приведен корректный пример, записаны элементы механистического типа разделения труда и солидарности – 3 (приведен корректный пример, записаны только элементы

механистического типа разделения труда или записаны только элементы механистической солидарности – 2)

Приведен корректный пример, записаны элементы органического типа разделения труда и солидарности – 3 (приведен корректный пример, записаны только элементы органического разделения труда или записаны только элементы органической солидарности – 2)

При механической солидарности разделения труда нет или оно маленькое. Индивиды практически могут заменять друг друга в выполнении производственных и общественных функций. Такая солидарность требует, чтобы индивиды были похожими друг на друга особенно по индивидуальному сознанию, которое полностью подчиняется сознанию коллективному. Для общества характерно наличие общей для всех морали, общих ценностей и норм, общей для всех религии или идеологии. Все индивиды одинаково относятся к обществу, существующим структурам.

Примеры:

- орда
- племя - в простых (то есть племенных) обществах солидарность преимущественно основывается на родственных связях в рамках семейных «сетей»
- общество, состоящее из кланов
- конфедерация племен
- общество на ранних стадиях развития, архаическое общество
- община
- традиционная экономическая система (управление народным хозяйством на основе традиций)
- эконопоселение
- монастырь
- коммуны

Пример ответа, оцененного на 3:

Примером механической солидарности является орда. В ней происходит поглощение индивидуального сознания коллективным. Характерен низкий уровень разделения труда. Индивидуальные отклонения воспринимаются здесь как поведение, подлежащее репрессивным санкциям. Солидарность в орде базируется на общности верований, моральных норм и на общности эмоций. Коллективное сознание орды существует в форме религии, которая характеризуется всеохватностью и конкретностью норм, регулирующих поведение.

При органической солидарности разделение труда значительное. Люди отличаются друг от друга, имеют свою собственную сферу деятельности, своеобразное индивидуальное сознание и, следовательно, являются личностями. Не происходит подавления человеческой индивидуальности, которая служит «общественному организму». Люди начинают взаимодополнять друг друга. Специалисты вынуждены обмениваться своими навыками.

Примеры:

- жизнь в крупном мегаполисе, в густонаселенном регионе или регионе на пути многих транспортных развязок
- рыночная экономика, современное общество или индустриальное (постиндустриальное) общество

Основные ошибки в примерах механической солидарности:

- армия – базируется на принуждении, альтернативном механизме интеграции группы или общества

- авторитарное общество – базируется не на коллективном мышлении, а на представителе данного общества, то есть само общество может и не иметь схожих взглядов

Основные ошибки в примерах органической солидарности:

- группа людей, работающих на конвейере, – индивиды практически могут заменять друг друга

- ассоциации художников, дизайнеров – не характерно разделение труда

Второй вопрос – 9, а именно:

Корректно сформулированы три экономических проблемы и приведены релевантные примеры – по 3 за каждую проблему с примером

Пример ответа:

Проблема углубления социальной стратификации и вместе с ней роста неравенства доходов. Чем более специализированным становится труд, тем большее неравенство характерно между собственниками предприятий, менеджерами и работниками.

При глубоком разделении труда в основном производстве появляются дополнительные затраты: на транспортировку изделий с одних специализированных рабочих мест на другие; значительные потери рабочего времени в связи с ожиданием промежуточного продукта с предшествующих стадий производства; потери времени при невысокой интенсивности труда.

Повышенная утомляемость работников при выполнении однообразных повторяющихся операций. Слишком сильное разделение труда увеличивает однообразную трудовую нагрузку, в связи с чем развивается переутомление. Формируется монотонность труда, которая способствует хроническому утомлению и психологическому дискомфорту.

Отрицательное отношение работников к содержанию труда, появление у них чувства неудовлетворенности своей трудовой деятельностью и желания переменить место работы.

Полная зависимость от партнера по взаимодействию – возможны поставки ресурсов с нарушением сроков, рост издержек производства вследствие нарушения логистических цепочек (любые политические или конфликтные ситуации могут нарушить связи). Пример из работы: «При изготовлении торта плохо сделанный крем может испортить общий вкус десерта».

Вопрос на рассуждение (Право)

Первый блок – 10, а именно:

Принцип законности: Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ. Применение уголовного закона по аналогии не допускается – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип равенства граждан перед законом: Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип вины: Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в

отношении которых установлена его вина. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип справедливости: Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Принцип гуманизма: Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства – 2 (названный, но не раскрытый принцип – 1)

Второй блок – 5, а именно:

Представленный участником комментарий корректно раскрывает смысл высказывания. Из ответа ясно, с каким именно высказыванием автора соглашается участник. Аргументированное суждение по поводу содержащихся в тексте смыслов непротиворечиво, обосновано, достоверно и убедительно.

При этом участник аргументирует свою позицию с опорой на положения Уголовного кодекса РФ, в частности:

о понятии наказания – 1. Например, о том, что наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

о целях наказания – 2. Например, о том, что наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

о задачах Уголовного кодекса РФ – 2. Например, о том, что задачами Уголовного кодекса РФ являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Вопрос на рассуждение (Философия)

Названы авторы – 5 (по 1 за каждого автора): Адам Смит, Константен Пекер, Прудон, Теодор Жюффруа, Фредерик Бастиа, Сен-Симон, Фурье, Конт, Эдгар Кине или другие релевантные авторы.

Милосердие – 1

Аргументирована позиция по вопросу «На Ваш взгляд из какого христианского понятия вырастает в XIX веке понятие солидарность?», представлены три довода – 5

Аргументирована позиция по вопросу «Как Вы считаете понятие солидарность является универсальным понятием?» – 4

Вопрос Резюме

Верно отражено содержание ответов на вопросы на рассуждение, выстроена единая смысловая линия – 5 (по 1 за каждый ответ на вопрос на рассуждение)

Представлена основная проблема текста – 3

Дана убедительная логичная аргументированная авторская позиция, выражающая отношение к основной проблеме текста – 2

Сформулирован основной резюмирующий тезис – 3

В основном резюмирующем тезисе корректно используется терминология обществознания – 2