

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

**Задание № 1 (30 баллов).**

Перед вами картина В.М. Васнецова 1909 г. Ознакомьтесь с картиной и ответьте на вопросы



- 1.1. Укажите год изображенного на картине события. Опишите, что происходит (5 баллов)
- 1.2. Кто изображен на картине? Назовите имена исторических лиц и названия племен. Какие восточнославянские племена НЕ принимали участия в этом событии? (10 баллов)
- 1.3. Из какого источника историки знают о данном эпизоде российской истории? Приведите аргументы «за» и «против» историчности этого события (15 баллов).

**Задание № 2 (30 баллов).**

Прочтите текст исторического источника (в современной орфографии) и ответьте на вопросы. В ответах обязательной является ссылка на соответствующие фрагменты исторического источника.

От царя и великого князя Василя Ивановича вся Русии в Рязанский уезд, в Кобыльский стан, в часть сельца Щекотова на речке Щекотовке <...> в поместье за Петром Федоровичем Масловым всем крестьянам, которые в той половине и в части сельца, в поместье Петра, будут жить. Била нам челом вдова Антонида, жена Петра Маслова: мужа ее Петра в нынешнем \_\_\_\_-м году не стало. А после мужа де своего осталась она, Антонида, с четырьмя сыновьями: с Иваном, Глебом (которым по окладу велено учинить за Иваном на четыреста пятьдесят четвертей\* и за Глебом четыреста четвертей, поместья за ними нигде нет), да с Иваном и Левкой. А ныне он, Ивашка, двенадцати лет, а Левка десяти

лет, да дочь девка Аксиньица. И она же [Антонида] после мужа осталась беременна, и кроме указанных [в челобитной] после мужа ее детей нигде не осталось. А нашего жалованья за мужем ее было поместье на Рязани четыреста девятнадцать четвертей, а оклад его был пятьсот пятьдесят четвертей. И нам бы тем мужа ее поместьем пожаловать ее с детьми <...> Глебу в оклад в четыреста четвертей. А Глеб с того отца своего поместья службу служит. А Ивашко да Левка как который к нашей службе поспеет и будет пятнадцать лет, и им с того же поместья своего отца начать служить нашу государеву службу и кормить свою мать, вдову Антониду, и свою сестру девку Аксиньицу, и ребенка, которого родит их мать. И вскормив сестру замуж выдать. А в рязанских писцовых книгах, составленных Василием Волинским в 7107 (1599) году в том поместье Петра Маслова в его половине сельца и третьей части в пустошах написано нашей пашни и перелога\*\* четыреста девятнадцать четвертей доброй земли <...>. И если все так, как нам вдова Антонида, жена Петра Маслова, била челом, и вы бы, крестьяне, которые живут и станут жить в том поместье Петра Маслова, <...> вдовы Антониды, жены Петра Маслова, с детьми Глебом да Ивашком, да с Левкой слушались, пашню на них пахали и доход им, помещикам, платили. А Глебу с того отца своего поместья служить нашу службу, а Ивашке и Левке, как кому будет пятнадцать лет, тоже служить с того поместья своего отца, и мать свою, вдову Антониду, до смерти кормить, и сестру свою девку Аксиньицу и ребенка, которого мать их родит, кормить и вскормив сестру замуж выдать.

\* Четверть – единица измерения площади земли.

\*\* Перелог – заброшенная пашня.

2.1. Датируйте текст. Кому он адресован? Укажите причины, по которым Аксинье требовалось разрешение, чтобы сохранить поместье. Какие аргументы она использовала? (10 баллов)

2.2. Используя свои знания истории России и текст документа, ответьте, что такое поместный оклад. Укажите, как он соотносился с размером реально имевшихся в распоряжении служилых людей поместий. (10 баллов)

2.3. Какой приказ занимался рассмотрением ситуаций, описанных в этом историческом источнике? Перечислите еще не менее трех приказов, действовавших в России XVI-XVII вв. Для каждого приказа укажите функции, которые он выполнял. (10 баллов)

### Задание № 3 (40 баллов).

В течение долгого времени этот памятник архитектуры служил местом проведения торжественных церемоний. Внимательно изучите его.



Назовите этот памятник архитектуры.

Когда и кем он был построен?

Укажите (с датами) не менее трех событий внутренней и внешней политики, которые произошли в годы правления государя, по приказу которого началось сооружение этого памятника архитектуры.

Кто боролся за великое княжение с отцом этого государя? Укажите причины этой борьбы и перечислите (с датами) от пяти до семи эпизодов этой борьбы.