



Олимпиада Юношеской математической школы  
II тур. 6 декабря 2015 года  
9 класс

**Сюжет 1.**

Натуральные числа раскрашены в несколько (возможно, бесконечно много) цветов. Будем называть раскраску чисел очаровательной, если для любых натуральных чисел  $a$  и  $b$  среди чисел  $a$ ,  $b$  и  $a+b$  встречается ровно одна одноцветная пара.

Натуральные числа покрасили очаровательно.

- 1.1. Докажите, что среди чисел 1, 3, 9 есть одноцветные.
- 1.2. Докажите, что среди четырёх последовательных чисел обязательно найдутся два одноцветных.

**Сюжет 2.**

Дан произвольный набор целых чисел. Обозначим через  $c_k$  сумму их  $k$ -ых степеней.

- 2.1. Из последовательности  $c_k$  выделили три различных числа, образующих арифметическую прогрессию. Докажите, что в исходном наборе есть числа разных знаков.
- 2.2. Возможно ли, что  $c_3 = 1$ ,  $c_5 = 2015$ ?

**Сюжет 3.**

Серединный перпендикуляр к стороне  $AC$  треугольника  $ABC$  пересекает отрезок  $BC$  и луч  $AB$  в точках  $D$  и  $E$  соответственно. Точки  $M$  и  $N$  — середины отрезков  $AC$  и  $DE$  соответственно.

- 3.1. Оказалось, что  $\angle BAC = 2\angle BCA$ . Докажите, что  $DM \leq DB$ .
- 3.2. Докажите, что  $\angle ABC + \angle MBN = 180^\circ$ , если  $AB = BE$ .



Олимпиада Юношеской математической школы  
II тур. 6 декабря 2015 года  
9 класс. Выводная аудитория

**Сюжет 1.**

- 1.3. Приведите пример очаровательной раскраски, в которой среди чисел 6, 10 и 15 нет одноцветных.
- 1.4. Про очаровательную раскраску известно, что цвет числа 2000 отличается от цветов всех меньших чисел. Сколькими (существенно различными) способами можно восстановить раскраску первых 1999 чисел?

**Сюжет 2.**

- 2.3. Из последовательности  $c_k$  выделили четыре различных числа, образующих арифметическую прогрессию. Приведите пример того, как такое могло быть.
- 2.4. Из последовательности  $c_k$  выделили сто различных чисел образующих арифметическую прогрессию. Докажите, что её разность больше  $10^{30}$ .

**Сюжет 3.**

- 3.3. Точка  $J \neq D$  на отрезке  $BD$  выбрана так, что  $DE = JE$ . Известно, что  $\angle ABM = 90^\circ$ . Найдите отношение площадей треугольников  $ADJ$  и  $BEJ$ .
- 3.4. При каких значениях  $\alpha$  может быть выполнено равенство  $\angle MBN = \alpha = \angle ABC$ ?



Олимпиада Юношеской математической школы  
II тур. 6 декабря 2015 года  
9 класс

**Сюжет 1.**

Натуральные числа раскрашены в несколько (возможно, бесконечно много) цветов. Будем называть раскраску чисел очаровательной, если для любых натуральных чисел  $a$  и  $b$  среди чисел  $a$ ,  $b$  и  $a+b$  встречается ровно одна одноцветная пара.

Натуральные числа покрасили очаровательно.

- 1.1. Докажите, что среди чисел 1, 3, 9 есть одноцветные.
- 1.2. Докажите, что среди четырёх последовательных чисел обязательно найдутся два одноцветных.

**Сюжет 2.**

Дан произвольный набор целых чисел. Обозначим через  $c_k$  сумму их  $k$ -ых степеней.

- 2.1. Из последовательности  $c_k$  выделили три различных числа, образующих арифметическую прогрессию. Докажите, что в исходном наборе есть числа разных знаков.
- 2.2. Возможно ли, что  $c_3 = 1$ ,  $c_5 = 2015$ ?

**Сюжет 3.**

Серединный перпендикуляр к стороне  $AC$  треугольника  $ABC$  пересекает отрезок  $BC$  и луч  $AB$  в точках  $D$  и  $E$  соответственно. Точки  $M$  и  $N$  — середины отрезков  $AC$  и  $DE$  соответственно.

- 3.1. Оказалось, что  $\angle BAC = 2\angle BCA$ . Докажите, что  $DM \leq DB$ .
- 3.2. Докажите, что  $\angle ABC + \angle MBN = 180^\circ$ , если  $AB = BE$ .



Олимпиада Юношеской математической школы  
II тур. 6 декабря 2015 года  
9 класс. Выводная аудитория

**Сюжет 1.**

- 1.3. Приведите пример очаровательной раскраски, в которой среди чисел 6, 10 и 15 нет одноцветных.
- 1.4. Про очаровательную раскраску известно, что цвет числа 2000 отличается от цветов всех меньших чисел. Сколькими (существенно различными) способами можно восстановить раскраску первых 1999 чисел?

**Сюжет 2.**

- 2.3. Из последовательности  $c_k$  выделили четыре различных числа, образующих арифметическую прогрессию. Приведите пример того, как такое могло быть.
- 2.4. Из последовательности  $c_k$  выделили сто различных чисел образующих арифметическую прогрессию. Докажите, что её разность больше  $10^{30}$ .

**Сюжет 3.**

- 3.3. Точка  $J \neq D$  на отрезке  $BD$  выбрана так, что  $DE = JE$ . Известно, что  $\angle ABM = 90^\circ$ . Найдите отношение площадей треугольников  $ADJ$  и  $BEJ$ .
- 3.4. При каких значениях  $\alpha$  может быть выполнено равенство  $\angle MBN = \alpha = \angle ABC$ ?