



**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников  
имени Н.Д. Кондратьева**

**ОТВЕТЫ**

**Олимпиадные задания  
для участников 11 класса**

**ВАРИАНТ 1**

**Раздел А  
(максимум — 40 баллов)**

Вопрос	ответ	балл
№1	А. С. Кузнец Б. В. Леонтьев В. Л. Канторович или Т. Купманс Г. циклы Кузнецца, парадокс Леонтьева <i>возможны другие варианты</i>	за каждый два верных ответа — 1 балл 0, 1 или 2 балл
№2	А Р. Коуз Б. трансакционные издержки (затраты)	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№3	900	0 или 2 балл
№4	2300	0 или 2 балл
№5	1, 6	0 или 2 балл
№6	18%	0 или 2 балл
№7	2, 5, 7	0 или 2 балл
№8	1/2000, 0,0005, 0,05%	0 или 2 балл
№9	120 тысяч	0 или 2 балл
№10	460	0 или 2 балл
№11	2, 3, 5	0 или 2 балл
№12	$7/67 = 10,4\%$	0 или 2 балл
№13	изменений нет	0 или 2 балл
№14	закон Оукена	0 или 2 балл
№15	1, 5, 8	0 или 2 балл

№16	А. «А» Активы «Б» Пассивы Б. 234,31 млрд.	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№17	А 2014 Б 2008	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№18	234 тысячи	0 или 2 балл
№19	2, 3, 5	0 или 2 балл
№20	А 3 2 5 1 4 Б. паритет покупательной способности	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл

**Раздел В**  
**(максимум — 20 баллов)**

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулирован предмет экономической теории — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию Г. Беккера — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</p>
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение естественной монополии — 1 балл</p> <p>указано, в каких отраслях наиболее часто возникают естественные монополии — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение экономического роста — 1 балл</p> <p>названы два вида экономического роста (экстенсивный и интенсивный) — 1 балл</p> <p>указано, что возможен «рост без развития», приведено обоснование — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение монетарной политики — 1 балл</p> <p>названы инструменты (ставка рефинансирования и операции ЦБ с ценными бумагами) — 1 балл</p> <p>пояснено, почему решение ЕЦБ привело к укреплению евро — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <p>указано, что требования правомерны, позиция ИП не соответствует требованиям закона о защите прав потребителей — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>

В6	<p>максимум 2 балла</p> <p>указано, что на основании Гражданского кодекса можно обратиться с претензией (а при неисполнении и в суд) с целью компенсации убытков, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел С**  
(максимум — 20 баллов,  
проверяется решение)

С1	выросла на 60%	0 или 5 баллов
С2	2800 и 6800	0 или 5 баллов
С3	70%	0 или 5 баллов
С4	на 65%	0 или 5 баллов

**Раздел D**  
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.



**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников  
имени Н.Д. Кондратьева**

**ОТВЕТЫ**

**Олимпиадные задания  
для участников 11 класса**

**ВАРИАНТ 2**

**Раздел А  
(максимум — 40 баллов)**

Вопрос	ответ	балл
№1	А. С. Кузнец Б. В. Леонтьев В. Л. Канторович или Т. Купманс Г. циклы Кузнецца, парадокс Леонтьева <i>возможны другие варианты</i>	за каждый два верных ответа — 1 балл 0, 1 или 2 балл
№2	А Р. Коуз Б. трансакционные издержки (затраты)	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№3	1350	0 или 2 балл
№4	2200	0 или 2 балл
№5	1, 5	0 или 2 балл
№6	18%	0 или 2 балл
№7	2, 5, 7	0 или 2 балл
№8	1/2000, 0,0005 или 0,05%	0 или 2 балл
№9	140 тыс.	0 или 2 балл
№10	490	0 или 2 балл
№11	2, 4, 6	0 или 2 балл
№12	20%	0 или 2 балл
№13	1, 3, 5, 7	0 или 2 балл
№14	закон Оукена	0 или 2 балл

№15	1, 5, 10	0 или 2 балл
№16	А. «А» Активы «Б» Пассивы Б. 234,31 млрд	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№17	А 2014 Б 2008	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№18	273 тысячи	0 или 2 балл
№19	2, 3, 5	0 или 2 балл
№20	А 3 2 5 1 4 Б. паритет покупательной способности	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл

**Раздел В**  
**(максимум — 20 баллов)**

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулирован предмет экономической теории — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию Г. Беккера — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</p>
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение естественной монополии — 1 балл</p> <p>указано, в каких отраслях наиболее часто возникают естественные монополии — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение экономического роста — 1 балл</p> <p>названы два вида экономического роста (экстенсивный и интенсивный) — 1 балл</p> <p>указано, что возможен «рост без развития», приведено обоснование — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение монетарной политики — 1 балл</p> <p>названы инструменты (ставка рефинансирования и операции ЦБ с ценными бумагами) — 1 балл</p> <p>пояснено, почему решение ЕЦБ привело к укреплению евро — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <p>указано, что требования правомерны, позиция ИП не соответствует требованиям закона о защите прав потребителей — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>

В6	<p>максимум 2 балла</p> <p>указано, что на основании Гражданского кодекса можно обратиться с претензией (а при неисполнении и в суд) с целью компенсации убытков, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел С**  
(максимум — 20 баллов,  
проверяется решение)

С1	6 потребителей	0 или 5 баллов
С2	80%	0 или 5 баллов
С3	70%	0 или 5 баллов
С4	на 65%	0 или 5 баллов

**Раздел D**  
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.



**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников  
имени Н.Д. Кондратьева**

**ОТВЕТЫ**

*Олимпиадные задания  
для участников 11 класса*

**ВАРИАНТ 3**

**Раздел А  
(максимум — 40 баллов)**

Вопрос	ответ	балл
№1	А. С. Кузнец Б. В. Леонтьев В. Л. Канторович или Т. Купманс Г. циклы Кузнецца, парадокс Леонтьева <i>возможны другие варианты</i>	за каждый два верных ответа — 1 балл 0, 1 или 2 балл
№2	А Т. Веблен Б. демонстративное (показное) потребление	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№3	1800	0 или 2 балл
№4	2500	0 или 2 балл
№5	1, 2, 5	0 или 2 балл
№6	16%	0 или 2 балл
№7	2, 5, 7	0 или 2 балл
№8	1/2000, 0,0005 или 0,05%	0 или 2 балл
№9	120 тыс.	0 или 2 балл
№10	430	0 или 2 балл
№11	3, 5, 6	0 или 2 балл
№12	25%	0 или 2 балл
№13	1, 3, 7	0 или 2 балл
№14	кривая Филлипса	0 или 2 балл
№15	1, 5, 10	0 или 2 балл

№16	А. «А» Активы «Б» Пассив Б. 718,21 млрд.	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№17	А 2014 Б 2015	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№18	172 тысячи	0 или 2 балл
№19	2, 3, 4	0 или 2 балл
№20	А 3 2 5 1 4 Б. паритет покупательной способности	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл

**Раздел В**  
**(максимум — 20 баллов)**

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулирован предмет экономической теории — 1 балл Приведена обоснованная позиция по высказыванию Г. Беккера — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</p>
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение естественной монополии — 1 балл указано, в каких отраслях обосновано существование естественных монополий — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение экономического роста — 1 балл названы показатели экономического роста (ВВП, ВНП, ВВП и ВНП на душу населения) — 1 балл указано, что возможен «рост без развития», приведено обоснование — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение монетарной политики — 1 балл названы инструменты (норма обязательных резервов, ставка рефинансирования и операции ЦБ с ценными бумагами) — 1 балл пояснено, почему решение ЦБ Японии привело к укреплению евро — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <p>указано, что требования правомерны, позиция ИП не соответствует требованиям закона о защите прав потребителей — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>

В6	<p>максимум 2 балла</p> <p>указано, что на основании Гражданского кодекса можно обратиться с претензией (а при неисполнении и в суд) с целью компенсации убытков, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел С**  
(максимум — 20 баллов,  
проверяется решение)

С1	21 потребитель	0 или 5 баллов
С2	75%	0 или 5 баллов
С3	70%	0 или 5 баллов
С4	на 65%	0 или 5 баллов

**Раздел D**  
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.



**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников  
имени Н.Д. Кондратьева**

**ОТВЕТЫ**

**Олимпиадные задания  
для участников 11 класса**

**ВАРИАНТ 4**

**Раздел А  
(максимум — 40 баллов)**

Вопрос	ответ	балл
№1	А. С. Кузнец Б. В. Леонтьев В. Л. Канторович или Т. Купманс Г. циклы Кузнецца, парадокс Леонтьева <i>возможны другие варианты</i>	за каждый два верных ответа — 1 балл 0, 1 или 2 балл
№2	А Р. Коуз Б. трансакционные издержки (затраты)	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№3	1350	0 или 2 балл
№4	1800	0 или 2 балл
№5	1, 5	0 или 2 балл
№6	18%	0 или 2 балл
№7	2, 5, 7	0 или 2 балл
№8	1/2000, 0,0005 или 0,05%	0 или 2 балл
№9	100 тыс.	0 или 2 балл
№10	470	0 или 2 балл
№11	2, 4, 6	0 или 2 балл
№12	20%	0 или 2 балл
№13	1, 3, 5, 7	0 или 2 балл
№14	закон Оукена	0 или 2 балл

№15	1, 5, 10	0 или 2 балл
№16	А. «А» Активы «Б» Пассивы Б. 234,31 млрд	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№17	А 2014 Б 2008	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№18	273 тысячи	0 или 2 балл
№19	2, 3, 5	0 или 2 балл
№20	А 3 2 5 1 4 Б. паритет покупательной способности	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл

**Раздел В**  
**(максимум — 20 баллов)**

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулирован предмет экономической теории — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию Г. Беккера — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</p>
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение естественной монополии — 1 балл</p> <p>указано, в каких отраслях наиболее часто возникают естественные монополии — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение экономического роста — 1 балл</p> <p>названы два вида экономического роста (экстенсивный и интенсивный) — 1 балл</p> <p>указано, что возможен «рост без развития», приведено обоснование — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение монетарной политики — 1 балл</p> <p>названы инструменты (ставка рефинансирования и операции ЦБ с ценными бумагами) — 1 балл</p> <p>пояснено, почему решение ЕЦБ привело к укреплению евро — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <p>указано, что требования правомерны, позиция ИП не соответствует требованиям закона о защите прав потребителей — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>

В6	<p>максимум 2 балла</p> <p>указано, что на основании Гражданского кодекса можно обратиться с претензией (а при неисполнении и в суд) с целью компенсации убытков, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел С**  
(максимум — 20 баллов,  
проверяется решение)

С1	6 потребителей	0 или 5 баллов
С2	30	0 или 5 баллов
С3	70%	0 или 5 баллов
С4	на 65%	0 или 5 баллов

**Раздел D**  
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.



Межрегиональная экономическая олимпиада школьников  
имени Н.Д. Кондратьева

**ОТВЕТЫ**

*Олимпиадные задания  
для участников 11 класса*

**ВАРИАНТ 5**

**Раздел А  
(максимум — 40 баллов)**

Вопрос	ответ	балл
№1	А. С. Кузнец Б. В. Леонтьев В. Л. Канторович или Т. Купманс Г. циклы Кузнецца, парадокс Леонтьева <i>возможны другие варианты</i>	за каждый два верных ответа — 1 балл 0, 1 или 2 балл
№2	А Т. Веблен Б. демонстративное (показное) потребление	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№3	1800	0 или 2 балл
№4	2300	0 или 2 балл
№5	1, 2, 5	0 или 2 балл
№6	16%	0 или 2 балл
№7	2, 5, 7	0 или 2 балл
№8	1/2000, 0,0005 или 0,05%	0 или 2 балл
№9	120 тыс.	0 или 2 балл
№10	410	0 или 2 балл
№11	3, 5, 7	0 или 2 балл
№12	25%	0 или 2 балл
№13	2, 3, 7	0 или 2 балл
№14	кривая Филлипса	0 или 2 балл
№15	1, 5, 10	0 или 2 балл

№16	А. «А» Активы «Б» Пассив Б. 718,21 млрд.	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№17	А 2014 Б 2015	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл
№18	129 тысяч	0 или 2 балл
№19	2, 3, 5	0 или 2 балл
№20	А 3 2 5 1 4 Б. паритет покупательной способности	А — 0 или 1 балл Б — 0 или 1 балл

**Раздел В**  
**(максимум — 20 баллов)**

Вопрос	ключевые элементы ответа
В1	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулирован предмет экономической теории — 1 балл Приведена обоснованная позиция по высказыванию Г. Беккера — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1, 2, 3 балла.</p>
В2	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение естественной монополии — 1 балл указано, в каких отраслях обосновано существование естественных монополий — 1 балл</p> <p>Приведена обоснованная позиция по высказыванию — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В3	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение экономического роста — 1 балл названы показатели экономического роста (ВВП, ВНП, ВВП и ВНП на душу населения) — 1 балл указано, что возможен «рост без развития», приведено обоснование — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В4	<p style="text-align: center;">максимум 4 балла</p> <p>сформулировано определение монетарной политики — 1 балл названы инструменты (норма обязательных резервов, ставка рефинансирования и операции ЦБ с ценными бумагами) — 1 балл пояснено, почему решение ЦБ Японии привело к укреплению евро — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
В5	<p style="text-align: center;">максимум 2 балла</p> <p>указано, что требования правомерны, позиция ИП не соответствует требованиям закона о защите прав потребителей — в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>

В6	<p>максимум 2 балла</p> <p>указано, что на основании Гражданского кодекса можно обратиться с претензией (а при неисполнении и в суд) с целью компенсации убытков, в зависимости от полноты и правильности ответа — 0, 1 или 2 балла</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел С**  
(максимум — 20 баллов,  
проверяется решение)

С1	21 потребитель	0 или 5 баллов
С2	30	0 или 5 баллов
С3	70%	0 или 5 баллов
С4	на 52%	0 или 5 баллов

**Раздел D**  
(максимум — 40 баллов)

- «36–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа;
- «26–35» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
- «16–25» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.
- «6–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.
- «1–5» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.
- «0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос.



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека



Институт экономики Российской Академии Наук



Институт фондового рынка и управления



Санкт-Петербургский государственный экономический университет



Финансовый Университет при Правительстве РФ



Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

## Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева

### ***КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ***

*в 2015/16 учебном году*

### **КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

Согласно решению жюри Межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Д.Кондратьева от 11 марта 2016 года были установлены следующие **критерии прохождения отборочного этапа:**

- **призер:** от 50 баллов и выше.

Председатель жюри Межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Д.Кондратьева,  
доктор экономических наук

А.Е. Городецкий



**Межрегиональная экономическая  
олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ**  
**в 2015/16 учебном году**

**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

Согласно решению жюри Межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Д. Кондратьева от 8 апреля 2016 года были установлены следующие критерии для присуждения дипломов I, II и III степеней:

***5–9 класс***

- диплом I степени: от 70 баллов и выше;
- диплом II степени: от 60 баллов до 69 баллов включительно;
- диплом III степени: от 50 баллов до 59 баллов включительно.

***10 класс***

- диплом I степени: от 75 баллов и выше;
- диплом II степени: от 65 баллов до 74 баллов включительно;
- диплом III степени: от 55 баллов до 64 баллов включительно.

***11 класс***

- диплом I степени: от 80 баллов и выше;
- диплом II степени: от 70 баллов до 79 баллов включительно;
- диплом III степени: от 60 баллов до 69 баллов включительно.

Председатель жюри Межрегиональной  
экономической олимпиады школьников имени Н.Д.Кондратьева,  
доктор экономических наук

А.Е. Городецкий