



Российская Академия Наук

**Межрегиональная экономическая олимпиада школьников
имени Н.Д.Кондратьева**

Варианты для учащихся 11 класса

вариант 1

Вопрос	ответ	балл
№1	А Слуцкий Б Кондратьев В Канторович Г циклы Кондратьева, уравнение Слуцкого, волны Кондратьева и т.д.	2 ответа – 1 балла максимум 2 балла
№2	А смешанная экономика — 1 балл Б приведен корректный пример — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№3	75	0 или 2 балла
№4	[рокт; рдек]	0 или 2 балла
№5	2 3 4 6	0 или 2 балла
№6	65	0 или 2 балла
№7	0	0 или 2 балла
№8	16000	0 или 2 балла
№9	1 3	0 или 2 балла
№10	А Синдикат — 1 балл Б Продамет — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№11	4	0 или 2 балла
№12	140 млн.	0 или 2 балла
№13	7,5%	0 или 2 балла
№14	А 2 7 9 — 1 балл Б 8 — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№15	15%	0 или 2 балла
№16	Феномен / Проблема / Эффект безбилетника	0 или 2 балла
№17	А 2007 г. Б 2011 г.	0, 1 или 2 балла
№18	330 млн.	0 или 2 балла
№19	25 000	0 или 2 балла
№20	А ВТО / Всемирная торговая организация — 1 балл Б МВФ / Международный валютный фонд — 1 балл	0, 1 или 2 балла
С1	сократятся на 3,2 млн. <i>(или разнозначные ответы)</i>	макс 5 баллов
С2	75 000	макс 5 баллов
С3	сократился на 20 ед.	макс 5 баллов
С4	7,5%	макс 5 баллов

вариант 2

Вопрос	ответ	балл
№1	А Канторович Б Кондратьев В Слуцкий Г циклы Кондратьева, уравнение Слуцкого, волны Кондратьева и т.д.	2 ответа – 1 балла максимум 2 балла
№2	А смешанная экономика — 1 балл Б приведен корректный пример — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№3	45	0 или 2 балла
№4	[рфев; рапр]	0 или 2 балла
№5	1 2 4 6	0 или 2 балла
№6	110	0 или 2 балла
№7	44000	0 или 2 балла
№8	15000	0 или 2 балла
№9	1 3 4	0 или 2 балла
№10	А Синдикат — 1 балл Б Продвагон — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№11	5	0 или 2 балла
№12	135 млн	0 или 2 балла
№13	7,5%	0 или 2 балла
№14	А 6 7 — 1 балл Б 1 4 — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№15	25%	0 или 2 балла
№16	Общественное благо / чистое общественное благо	0 или 2 балла
№17	А 2007 г. Б 2008 г.	0, 1 или 2 балла
№18	500 млн	0 или 2 балла
№19	200 000	0 или 2 балла
№20	А ВТО / Всемирная торговая организация — 1 балл Б Всемирный банк / МБРР / Мировой банк — 1 балл	0, 1 или 2 балла
С1	сократятся на 640 тыс. (или разнозначные ответы)	макс 5 баллов
С2	35 000	макс 5 баллов
С3	увеличится на 1 ед.	макс 5 баллов
С4	5%	макс 5 баллов

вариант 3

Вопрос	ответ	балл
№1	А Слуцкий Б Кондратьев В Канторович Г циклы Кондратьева, уравнение Слуцкого, волны Кондратьева и т.д.	2 ответа – 1 балла максимум 2 балла
№2	А смешанная экономика — 1 балл Б приведен корректный пример — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№3	75	0 или 2 балла
№4	[рокт; рдек]	0 или 2 балла
№5	1 2 4 6	0 или 2 балла
№6	60	0 или 2 балла
№7	5000	0 или 2 балла
№8	24000	0 или 2 балла
№9	1 3	0 или 2 балла
№10	А синдикат — 1 балл Б продамет— 1 балл	0, 1 или 2 балла
№11	4	0 или 2 балла
№12	150 млн	0 или 2 балла
№13	8%	0 или 2 балла
№14	А 2 7 9 — 1 балл Б 1 — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№15	15%	0 или 2 балла
№16	Феномен / Проблема / Эффект безбилетника	0 или 2 балла
№17	А 2007 г. Б 2011 г.	0, 1 или 2 балла
№18	330 млн	0 или 2 балла
№19	25 000	0 или 2 балла
№20	А ВТО / Всемирная торговая организация — 1 балл Б МВФ / Международный валютный фонд — 1 балл	0, 1 или 2 балла
С1	сократятся на 3,2 млн. <i>(или разнозначные ответы)</i>	макс 5 баллов
С2	60 000	макс 5 баллов
С3	сократился на 5 или 17 ед.	макс 5 баллов
С4	6%	макс 5 баллов

вариант 4

Вопрос	ответ	балл
№1	А Слуцкий Б Кондратьев В Канторович Г циклы Кондратьева, уравнение Слуцкого, волны Кондратьева и т.д.	2 ответа – 1 балла максимум 2 балла
№2	А смешанная экономика — 1 балл Б приведен корректный пример — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№3	45	0 или 2 балла
№4	[рянв; рмар]	0 или 2 балла
№5	1 2 4 6 7	0 или 2 балла
№6	110	0 или 2 балла
№7	55000	0 или 2 балла
№8	12000	0 или 2 балла
№9	1 3	0 или 2 балла
№10	А Синдикат — 1 балл Б Продвагон — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№11	4	0 или 2 балла
№12	150 млн	0 или 2 балла
№13	8%	0 или 2 балла
№14	А 6 7 — 1 балл Б 1 4 — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№15	25%	0 или 2 балла
№16	Общественное благо / чистое общественное благо	0 или 2 балла
№17	А 2007 г. Б 2008 г.	0, 1 или 2 балла
№18	410 млн	0 или 2 балла
№19	200 000	0 или 2 балла
№20	А Всемирный банк / МБРР / Мировой банк — 1 балл Б ВТО / Всемирная торговая организация — 1 балл	0, 1 или 2 балла
С1	сократятся на 640 тыс. (или разнозначные ответы)	макс 5 баллов
С2	45 000	макс 5 баллов
С3	увеличится на 1 ед.	макс 5 баллов
С4	5%	макс 5 баллов

вариант 5

Вопрос	ответ	балл
№1	А Слуцкий Б Кондратьев В Канторович Г циклы Кондратьева, уравнение Слуцкого, волны Кондратьева и т.д.	2 ответа – 1 балла максимум 2 балла
№2	А смешанная экономика — 1 балл Б приведен корректный пример — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№3	75	0 или 2 балла
№4	[рокт; рдек]	0 или 2 балла
№5	1 2 5 6	0 или 2 балла
№6	65	0 или 2 балла
№7	15000	0 или 2 балла
№8	32000	0 или 2 балла
№9	2 3	0 или 2 балла
№10	А Синдикат — 1 балл Б Продамет — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№11	4	0 или 2 балла
№12	130 млн	0 или 2 балла
№13	8%	0 или 2 балла
№14	А 2 6 9 — 1 балл Б 1 — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№15	15%	0 или 2 балла
№16	Феномен / Проблема / Эффект безбилетника	0 или 2 балла
№17	А 2007 г. Б 2011 г.	0, 1 или 2 балла
№18	495 млн	0 или 2 балла
№19	25 000	0 или 2 балла
№20	А МВФ / Международный валютный фонд — 1 балл Б ВТО / Всемирная торговая организация — 1 балл	0, 1 или 2 балла
С1	сократятся на 3,2 млн. <i>(или разнозначные ответы)</i>	макс 5 баллов
С2	75 000	макс 5 баллов
С3	сократился на 20 ед.	макс 5 баллов
С4	6%	макс 5 баллов

вариант 6

Вопрос	ответ	балл
№1	А Слуцкий Б Кондратьев В Канторович Г циклы Кондратьева, уравнение Слуцкого, волны Кондратьева и т.д.	2 ответа – 1 балла максимум 2 балла
№2	А смешанная экономика — 1 балл Б приведен корректный пример — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№3	75	0 или 2 балла
№4	115	0 или 2 балла
№5	1 2 3 4 5 6 7	0 или 2 балла
№6	<i>рсен; рноя</i>	0 или 2 балла
№7	32000	0 или 2 балла
№8	15000	0 или 2 балла
№9	3 4	0 или 2 балла
№10	А Синдикат — 1 балл Б Продамет — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№11	4	0 или 2 балла
№12	130 млн	0 или 2 балла
№13	А 3 4 6 — 1 балл Б 8 9 — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№14	10%	0 или 2 балла
№15	10%	0 или 2 балла
№16	Феномен / Проблема / Эффект безбилетника	0 или 2 балла
№17	А 2007 г. — 1 балл Б 2011 г. — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№18	165 млн	0 или 2 балла
№19	25 000	0 или 2 балла
№20	А ВТО / Всемирная торговая организация — 1 балл Б Всемирный банк / МБРР и т.д. — 1 балл	0, 1 или 2 балла
С1	сократятся на 3,2 млн. <i>(или разнозначные ответы)</i>	макс 5 баллов
С2	40 000	макс 5 баллов
С3	сократился на 5 или 17 ед.	макс 5 баллов
С4	5%	макс 5 баллов

вариант 7

Вопрос	ответ	балл
№1	А Слуцкий Б Кондратьев В Канторович Г циклы Кондратьева, уравнение Слуцкого, волны Кондратьева	2 ответа – 1 балла максимум 2 балла
№2	А смешанная экономика — 1 балл Б приведен корректный пример — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№3	45	0 или 2 балла
№4	120	0 или 2 балла
№5	1 2 3 4 5 6 7	0 или 2 балла
№6	<i>рфев; рапр</i>	0 или 2 балла
№7	18000	0 или 2 балла
№8	55000	0 или 2 балла
№9	2 3	0 или 2 балла
№10	А Синдикат — 1 балл Б Продвагон — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№11	4	0 или 2 балла
№12	145 млн	0 или 2 балла
№13	А 4 9 — 1 балл Б 8 10 — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№14	-7,5%	0 или 2 балла
№15	6%	0 или 2 балла
№16	общественное благо / чистое общественное благо	0 или 2 балла
№17	А 2007 г. — 1 балл Б 2008 г. — 1 балл	0, 1 или 2 балла
№18	615 млн	0 или 2 балла
№19	200 000	0 или 2 балла
№20	А МВФ / Международный валютный фонд — 1 балл Б ВТО / Всемирная торговая организация — 1 балл	0, 1 или 2 балла
С1	сократятся на 640 тыс. (или разнозначные ответы)	макс 5 баллов
С2	45 000	макс 5 баллов
С3	увеличится на 1 ед.	макс 5 баллов
С4	5%	макс 5 баллов

Раздел В

варианты 1, 3, 5, 6

критерии проверки развернутых ответов

максимум за раздел — 20 баллов

Задание В1.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Какое название имеет данная предпосылка (гипотеза) в экономической теории?

Гипотеза о рациональности потребителя — 1 балл

2. Существует мнение, что “homo economicus” — это «скелет, но это тот скелет, который позволяет экономической науке ходить». Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная позиция — 1 балл

Приведена аргументация с опорой на экономические знания — 1–2 балла

Задание В2.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Каким экономическим термином может быть охарактеризована стратегия поведения компании «Экотранс»?

Ценовая дискриминация / ценовая дискриминация 3 степени — 1 балл

2. Существуют ли необходимые условия для успешной реализации данной стратегии ценообразования в деятельности компании? Свой ответ обоснуйте.

Указано, что необходимые условия существуют — 1 балл

Перечислены имеющиеся условия (монополия, доминирующий хозяйственный субъект, рынок услуг, возможность сегментирования потребителей и др.) — 1–2 балла

Задание В3.

1. Какие формулы (показатели) инфляции Вам известны?

Названы основные формулы инфляции (ИПЦ, дефлятор и др.) — 1 балл

2. Согласны ли Вы с мнением авторов статьи, что «бедные страдают от инфляции сильнее, чем богатые»? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная позиция — 1 балл

Приведена аргументация с опорой на экономические знания — 1–2 балла

Задание В4.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. О каких мерах валютной политики Центрального банка идет речь в приведенном фрагменте?

Девальвация, валютные интервенции, валютный коридор — 1 балл

2. Каким образом принятый шаг Центрального банка может способствовать «стимулированию диверсификации экономики Азербайджана, усилению ее международной конкурентоспособности и экспортного потенциала»?

Приведена аргументация с опорой на экономические знания — 1–3 балла

Задание В5.

Приведите ответы на следующий вопрос:

Правомерны ли действия кассира в данной ситуации? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что действия кассира не правомерны — 1 балл

Дана аргументация с опорой на знание закона о защите прав потребителей (товар должен продаваться по цене, указанной на ценнике / плакате) — 1 балл

Задание В6.

Приведите ответ на следующий вопрос:

Правомерны ли действия водителя в данной ситуации? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что действия водителя не правомерны — 1 балл

Дана аргументация с опорой на знание закона о защите прав потребителей (страхование является дополнительной услугой) — 1 балл

Раздел В

варианты 2, 4, 7

критерии проверки развернутых ответов

максимум за раздел — 20 баллов

Задание В1.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. О какой гипотезе (предпосылке) экономической теории идет речь?

Гипотеза о рациональности потребителя — 1 балл

2. Г. Скитовски полагает, что «существует множество правдоподобных и веских причин тому, чтобы поведение потребителя на рынке отличалось недостатком рациональности». Согласны ли Вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная позиция — 1 балл

Приведена аргументация с опорой на экономические знания — 1–2 балла

Задание В2.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Каким экономическим термином может быть охарактеризована стратегия поведения ОАО «Дальсвязь»?

Ценовая дискриминация / ценовая дискриминация 3 степени — 1 балл

2. Какие особенности рынка услуг доступа к сети Интернет позволили ОАО «Дальсвязь» реализовать данную стратегию ценообразования?

Указано, что необходимые условия существуют — 1 балл

Перечислены особенности рынка (монополия, доминирующий хозяйственный субъект, рынок услуг, возможность сегментирования потребителей и др.) — 1–2 балла

Задание В3.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Каким образом рассчитывают «официальные цифры» инфляции в России?

Указано, что потребительская инфляция считается по ИПЦ — 1 балл

2. Согласны ли Вы с мнением авторов статьи, что «инфляция бьет по «бедному» кошельку гораздо сильнее, чем по «богатому»? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная позиция — 1 балл

Приведена аргументация с опорой на экономические знания — 1–2 балла

Задание В4.

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. О каких мерах валютной политики Центрального банка идет речь в приведенном фрагменте?

Девальвация, валютные интервенции, валютный коридор — 1 балл

2. Почему авторы статьи полагают, что принятый шаг Центрального банка Казахстана «должен положительно сказаться на экономике, как только она оправится от первоначального шока»? Свой ответ обоснуйте.

Приведена аргументация с опорой на экономические знания — 1–3 балла

Задание В5.

Приведите ответы на следующий вопрос:

Правомерны ли действия администрации магазина в данной ситуации? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что действия кассира не правомерны — 1 балл

*Дана аргументация с опорой на знание закона о защите прав потребителей
(ботинки можно обменять в течение 14 дней) — 1 балл*

Задание В6.

Приведите ответ на следующий вопрос:

Правомерны ли действия кассира в данной ситуации? Свой ответ аргументируйте.

Указано, что действия водителя не правомерны — 1 балл

*Дана аргументация с опорой на знание закона о защите прав потребителей
(страхование является дополнительной услугой) — 1 балл*

Раздел D
критерии проверки творческого задания
максимум за раздел — 40 баллов

Количество баллов, выставяемых за ответ на задание раздела D, зависит от полноты и правильности ответа.

Оценивался и полный правильный, и частично правильный ответ.

При оценке ответа учитывались: а) знание терминологии и конкретного материала соответствующей области экономической теории; б) полнота раскрытия проблемы; в) умение связать теоретический материал с практическими примерами; г) аргументированность, четкость и структурированность ответа.

Полностью правильный ответ на задание раздела D оценивается в 40 баллов.

примерные критерии проверки ответов на задания раздела D

– «31–40» — глубокое знание школьного материала, отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, логически корректное и убедительное изложение ответа.

– «21–30» — знание основных моментов школьного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

– «16–20» фрагментарные, поверхностные знания школьного материала, затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии, затруднения с аргументацией.

– «11–15» отрывочное представление школьного материала, фрагментарное использование терминологии, непоследовательном изложении материала.

– «1–10» частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии. отсутствии аргументации.

«0» полное отсутствие письменного ответа на вопрос

Ключевые элементы ответа на задание D1

- приведено определение понятия «маркетинг» / «маркетинговых ход»;
- указано, какие маркетинговые ходы способствовали развитию проекта Easy Meal (четкая идентификация потребности — здоровое питание, здоровый образ жизни, дифференциация продукта под индивидуальные потребности с помощью разработки уникальных меню под руководством известного диетолога, повышение ценности продукта путем добавления услуги – консультирование специалиста, использование социальных сетей (страница в Facebook), использования мнения первых потребителей, с одной стороны, как средства продвижения, с другой стороны, как способ тестирования и улучшения продукта и сервисов, включая курьерскую доставку, др.);
- приведено определение конкурентного преимущества;
- названы и пояснены конкурентные преимущества проекта Easy Meal, отличие продукта компании от уже имеющихся товаров на рынке;
- проанализирована экономическая эффективность бизнес-модель Вадима Малкина;
- проанализированы риски для дальнейшего развития проекта Вадима Малкина;
- приведено определение франчайзинга;
- описано как формируется франчайзинговая сеть.
- показаны выгоды использования франчайзинга для фирмы Малкина

Ключевые элементы ответа на задание D2

- дано определение понятия «коллективные инвестиции»;
- названы и охарактеризованы основные формы коллективного инвестирования;
- названы преимущества коллективного инвестирования;
- приведено определение понятия «ПИФ»;
- охарактеризованы преимущества инвестирования в ПИФ;
- названы риски инвестирования в ПИФ;
- названы и охарактеризованы типы финансовых посредников, действующих в России (брокер, управляющая компания, финансовые учреждения депозитного типа).

Ключевые элементы ответа на задание D3

- перечислены и охарактеризованы основные инструменты государственного регулирования рынка продовольствия (введение налогов, субсидий, товарные интервенции, квотирование поставок, введение фиксированных цен, введение предельных цен и др.);
- представлена графическая интерпретация последствий не менее 2-х инструментов государственного регулирования;
- приведено верное определение излишка потребителя;
- приведено верное определение излишка производителя;
- рассмотрено, как изменятся излишки потребителя и производителя в случае при установлении государством фиксированной цены на продовольственные товары на уровне ниже равновесия;
- перечислены указанные в работе Н.Д. Кондратьева инструменты государственного регулирования на рынке продовольствия;
- приведены примеры использования инструментов государственного регулирования из истории России и в современных условиях.

Ключевые элементы ответа на задание D4

- приведено корректное определение международной экономической интеграции;
- перечислены и кратко охарактеризованы основные этапы интеграционных процессов (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок товаров, услуг и факторов производства, экономический союз);
 - перечислены этапы, которые прошел в своем развитии Евразийский экономический союз (таможенный союз, общий рынок, экономический союз, указаны сроки перехода к каждому этапу);
 - названы государства-члены Евразийского экономического союза (Армения, Беларусь, Казахстан, Россия);
 - перечислены принципы Евразийского экономического союза (свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной политики в ключевых отраслях экономики и др.);
 - охарактеризованы преимущества (выгоды) создания Евразийского экономического союза для граждан и бизнеса.