

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕЛЯБИНСКОГО НИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ОКРУГА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019 -2020 уч.г.
ЗАОЧНЫЙ ТУР**

Максимальное количество баллов – 29

Общее время выполнения – 120 минут

*Для выполнения заданий Вам потребуется выходное аудиоустройство
(колонки или наушники)*

Блок I

1. Отгадайте слово (*ответ введите с клавиатуры*):

Его корень есть в слове намок.

Его первая приставка есть в слове нелюдимый

Его вторая приставка есть в слове прогулка

Его первый суффикс есть в слове читаю

Его второй суффикс есть в слове замужем

Его окончание есть в слове печатный

(Итого: 0,5 б)

2. Какое слово не является родственным остальным?

а) жернов

б) горло

в) ожерелье

г) жерло

(Итого: 0,5 б)

3. Какое слово восходит к древнегреческой цифре *один*?

а) уникам

б) монах

в) диалог

г) тетрадь

(Итого: 0,5 б)

4. Какое из этих слов иностранного происхождения?

а) зеркало

б) перчатка

в) чёлка

г) парус
(Итого: 0,5 б)

5. Какое слово является однокоренным с именем славянского бога?

- а) сильный
- б) озимый
- в) яровой
- г) шумный

(Итого: 0,5 б)

6. Укажите загаданное при помощи омонимических значений слово (ответ введите с клавиатуры):

- а) настилы
- б) детали одежды

(Итого: 0,5 б)

7. Выберите вариант, отражающий основу следующих слов:

что - ч, чт, что

кого - к, ко, ког

дашь - д, да, даш

третий - тр, трет, третий

крышек - кр, крыш, крышек

сплю - с, сп, спл

(Итого: 3 б, по 0,5 б за каждый)

8. Фарфор и стекло, дым и смог, твой и мой, топор и пила, копай и рой. Вторые слова в приведённых парах могут быть и существительными, и глаголами. Для какого слова это утверждение неверно? *Ответ введите с клавиатуры*

(Итого: 0,5 б)

9. Укажите фразеологизм, части которого зашифрованы (*ответ введите с клавиатуры без пробелов и дополнительных символов*):

- 1) сильный ветер
- 2) предлог
- 3) ёмкость для жидкости
- 4) H₂O

(Итого: 1 б)

10. Какое из этих устаревших слов является историзмом?

- а) ланита
- б) опричник
- в) осьмнадцать

г) дружество
(Итого: 0,5 б)

11. Какой архаизм является лишним?

- а) ветрило
 - б) солодкий
 - в) гошпиталь
 - г) ночь
- (Итого: 0,5 б)

12. В каком варианте все существительные во множественном числе образованы правильно?

- а) шилья, донья, гроздя, брелоки
 - б) шилья, донья, грозди, брелки
 - в) шила, днища, гроздя, брелоки
 - г) шилы, днища, грозди, брелки
- (Итого: 1 б)

13. В каком варианте все существительные в родительном падеже множественного числа образованы правильно?

- а) чулков, георгинов, мандарин, солдат
 - б) сапог, помидоров, кочерёг, гардемарин
 - в) носков, кочерг, башкиров, узбек
 - г) децибелов, погонов, апельсинов, лезгин
- (Итого: 1 б)

14. Выберите вариант ответа без речевых ошибок:

- а) станцевать танец, красивый интерьер
 - б) интересный диалог, таинственный инкогнито
 - в) потерпеть фиаско, основной пункт
 - г) форсировать ускоренными темпами, предварительное планирование
 - д) оптовые цены, проливной ливень
 - е) рукой руку моют, в данный момент
- (Итого: 1 б)

15. Укажите вариант (-ы) с грамматическими ошибками:

- а) Гуляя по берегу моря, приятно вдыхать свежий воздух.
- б) Оторвав наклейку, выбрось ее в урну.
- в) Слома голову мчусь я на зачет.
- г) Выбирая костюм, мне понравился синий с отливом.
- д) Выйдя на улицу, я крепко зажмурился.
- е) Приехав в деревню, телега будет разгружена.

(Итого: 1 б, по 0,5 за каждый правильный ответ, каждый неправильный дает -0,25 б)

16. Укажите, в каких словах есть суффикс [-j-]:

- а) герой
- б) клинья
- в) зверей
- г) листьев
- д) небесная

(Итого: 1 б, по 0,5 за каждый правильный ответ, каждый неправильный дает -0,33 б)

17. В каких вариантах все числительные написаны верно?

- а) стами пятьюдесятью шестью
- б) восьмьюстами девяносто восьмью
- в) четырьмястами восьмьюдесятью пятью
- г) трёхстах семидесяти девяти
- д) пятиста шестидесяти двух
- е) семистам сорока четырём

(Итого: 1,5 б, по 0,5 за каждый правильный ответ, каждый неправильный дает -0,5 б)

18. В каких словах ударение падает на третий слог?

- а) намерение
- б) переключит
- в) переведена
- г) исключенный
- д) красивейший
- е) еретик

(Итого: 1 б, по 0,5 за каждый правильный ответ, каждый неправильный дает -0,25 б)

19. В каком слове все согласные мягкие?

- а) лепишь
- б) щавель
- в) петиция
- г) живёте

(Итого: 0,5 б)

20. Распределите слова на две группы: старославянские по происхождению и древнерусские по происхождению:

Мороз

Прибрежный

Колос
Корова
Среда
Дерево
Огород
Гражданин
Млечный
Сладкий
(Итого: 2 б, по 0,2 за каждый ответ)

Блок II. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

БУЛЬКА

(1) У меня была мордашка. (2) Ее звали Булька. (3) Она была вся черная, только кончики передних лап были белые.

(4) У всех мордашек нижняя челюсть длиннее верхней, и верхние зубы заходят за нижние; но у Бульки нижняя челюсть так выдавалась вперед, что палец можно было заложить между нижними и верхними зубами. (5) Лицо у Бульки было широкое, глаза большие, черные и блестящие; и зубы и клыки белые всегда торчали наружу. (6) Он был похож на арапа. (7) Булька был смирный и не кусался, но он был очень силен и цепок. (8) Когда он, бывало, уцепится за что-нибудь, то стиснет зубами и повиснет, как тряпка, и его, как клещука, нельзя никак оторвать.

(9) Один раз его пускали на медведя, и он вцепился медведю в ухо и повис, как пиявка. (10) Медведь бил его лапами, прижимал к себе, кидал из стороны в сторону, но не мог оторвать и повалился на голову, чтобы раздавить Бульку; но Булька до тех пор на нем держался, пока его не отлили холодной водой.

(11) Я взял его щенком и сам выкормил. (12) Когда я ехал служить на Кавказ, я не хотел брать его и ушел от него потихоньку, а его велел запереть. (13) На первой станции я хотел уже садиться на другую перекладную, как вдруг увидал, что по дороге катится что-то черное и блестящее. (14) Это был Булька в своем медном ошейнике. (15) Он летел во весь дух к станции. (16) Он бросился ко мне, лизнул мою руку и растянулся в тени под телегой.

(17) Язык его высунулся на целую ладонь. (18) Он то втягивал его назад, глотая слюни, то опять высовывал на целую ладонь. (19) Он торопился, не поспевал дышать, бока его так и прыгали. (20) Он поворачивался с боку на бок и постукивал хвостом о землю.

(21) Я узнал потом, что он после меня пробил раму и выскочил из окна и прямо, по моему следу, поскакал по дороге и проскакал так верст двадцать в самый жар.

Л.Н. Толстой

21. Соотнесите члены предложения из второго столбца с глаголами в начальной форме из предложения 12:

Служить	Подлежащее
Запереть	Сказуемое
Брать	Дополнение
	Определение
	Обстоятельство

(Итого: 1,5 б, по 0,5 за каждый верный ответ)

22. Найдите в тексте фразеологизм и выпишите его:

(Итого: 0,5 б)

23. Найдите в тексте наречное сочетание, образованное при помощи повтора существительного с разными предлогами, и выпишите его:

(Итого: 0,5 б)

24. Выберите глаголы со значением приставки, аналогичным значению приставки в слове «отлить» из предложения 10:

Отгреть

Отбежать

Отпахать

Отутюжить

Отделать

Отклеить

Отписаться

(Итого: 2 б, по 1 за каждый правильный ответ, каждый неправильный дает -0,4 б)

25. Определите часть речи слова «перекладная» в предложении 13:

Прилагательное

Причастие

Глагол

Существительное

Наречие

Деепричастие

Частица

Междометие

(Итого: 1 б)

26. Укажите номера всех предложений, осложненных:

Вводным словом

Уточнением

Сравнительным оборотом
Обособленным обстоятельством
(Итого: 2 б, по 0,5 за каждую строку)

27. Прослушайте предложения 16-21 в исполнении народного артиста СССР Бориса Чиркова. Определите по аудиозаписи слова, в которых артист произносит букву г как [г], [г'], [г''] (звонкий [г']), [в], [в'] (звонкий [в]).
Слова: его, телегой, глотая, дороге, втягивал, прыгали
(Итого: 3 б, по 0,5 за каждый правильный ответ)