

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2018-19 уч. г.

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Время выполнения – 120 минут

Всего – 100 баллов

1. Выберите слова, в которых есть звук [ж]:

- 1) жюри
- 2) остужать
- 3) сторожка
- 4) мужчина
- 5) фуражка
- 6) нож
- 7) перебежчик
- 8) чижик

2. Прочитайте данные ниже строки. Подумайте, какие фонетические особенности русского языка помогли «зашифровать» известное стихотворение А. Барто. «Переведите» фразу на русский язык, запишите полученный вариант с сохранением знаков препинания.

Юлёмыры ныжгю мя бёр,
Ёдёлфяры ныжгэ рябю.

3. Выберите слова, в которых ударение падает на второй слог.

1) каталог; 2) исчерпать; 3) ходатайствовать; 4) свекла; 5) форзац; 6) балованный; 7) газировать; 8) звонишь.

4. Укажите номера слов, которые образованы приставочно-суффиксальным способом.

1. подполковник 2. по-рыцарски 3. подснежник 4. прабабушка 5.
расписать 6. сверхприбыль 7. подоконник 8. подыскать.

5. Выберите слово, соответствующее определению «составная часть какого-либо сложного соединения или смеси».

1. конгломерат 2. диффузия 3. ингредиент 4. рецепт 5.
композиция 6. структура

6. Какие фразеологизмы антонимичны выражению «рукой подать»? Укажите все возможные варианты ответа.

1. Во время оно.
2. Одним миром мазаны.
3. Шесть соток земли.
4. За тридевять земель.
5. На краю света.
6. Цены нет.

7. Укажите количество знаков препинания в предложениях, не считая точки (ответ введите цифрой).

1. Жалко грустно и противно было глядеть сквозь мутную кисею дождя на этот жалкий скарб казавшийся таким изношенным грязным и нищенским на горничных и кухарок сидевших на верху воза на мокром брезенте с какими-то утыгами жестянками корзинками в руках на запотевших и обессиленных лошадей.

2. Гелла сочно расцеловалась с Маргаритой кот приложился к её руке и провожатые тотчас растаяли в воздухе не считая нужным утруждать себя подъемом по лестнице.

3. То по целым суткам тяжело лежал над землёю и морем густой туман и тогда огромная сирена на маяке ревела днём и ночью точно бешеный бык то с утра до утра шёл мелкий как водяная пыль дождик.

8. В каких рядах слово и его лексическое значение соотнесены верно?

- 1) кампания – коллектив, группа людей; компания – ряд мероприятий;
- 2) эскапада – удар рапирой, шпагой; эстакада – сооружение в виде моста;
- 3) эмпирия – человеческий опыт; империя – монархическое государство;
- 4) эскалатор – конвейер в виде лестницы; экскаватор – землеройная машина;
- 5) мессия – спаситель, избавитель; миссия – ответственное задание.
- 6) комплемент – похвала; комплимент – фермент.

9. Заполните пропуски в определении:

Вводные слова – слова, грамматически _____ с членами предложения и выражающие отношение говорящего к высказываемому, указывающие на источник сообщения, на способ словесного оформления мысли и т.д.

10. Если А называет Б зятем, то как Б может называть А? Выберите правильный ответ:

1. деверь, теща, шурин, свояченица
2. тесть, золовка, шурин, свояченица
3. тесть, теща, шурин, свояченица
4. тесть, деверь, шурин, свояченица

11. Впишите в пословицы и поговорки пропущенные слова.

- 1) В чужой _____ со своим уставом не ходят.
- 2) На чужой роток не набросить _____.
- 3) Дела идут, _____ пишет.

12. Найдите словосочетания, в которых допущены ошибки. Соотнесите их с типом ошибки.

1. Коренные аборигены. 2. Почётный профессор. 3. Подпрыгнуть вверх. 4. Нарисовать рисунок. 5. Демобилизоваться осенью. 6. Демобилизоваться из армии. 7. Беленькое чернеет. 8. Черненькое чернеет.

А. Плеоназмы _____

Б. Тавтология _____

В. Оксюморон _____

13. В каждом ряду выберите словосочетание, «лишнее» с точки зрения правописания.

1. а) идти бок(о)бок, б) похожи точь(в)точь, в) пересказать слово(в)слово

2. а) говорить (не)шутя, б) чего-то (не)достает, в) ты (не)допонимаешь

3. а) серебря..ая ложка, б) безветре..ый день, в) время ограниче..о

4. а) дыш..щая ткань, б) стел..щий постель, в) выкач..нная нефть.

14. Выберите предложения, в которых не нужна запятая (знаки препинания не расставлены):

1. Небо затянуло тучами и брызнул дождь.

2. Мне не спится и беспокойно на душе.

3. Утром пошёл дождь и подул сильный ветер.

4. Только на другой день вечером мы добрались до дома.

15. Найдите среди предложенных слов имена существительные.

Два, второй, двое, вдвоём, во-вторых, двойка, двоечник, вдвое, надвое, двойной, двушка, дважды, двойственность, раздвоение, удвоение, двоиться, двойственный.

16. По предложенной фразе определите, к какому стилю относится текст.

Язык – это знаковая система, складывавшаяся веками и оформившаяся на определенном этапе развития человечества.

1. Художественный.
2. Публицистический.
3. Официально-деловой.
4. Научный.
5. Разговорный.

17. Установите соответствие:

1.	Славянская азбука	А.	А.С. Пушкин
2.	«Толковый словарь живого великорусского языка»	Б.	Н.М. Карамзин
3.	Буква Ё	В.	В.И. Даль
		Г.	Кирилл и Мефодий
		Д.	М.В. Ломоносов

18. Назовите использованный автором приём (ответ введите с клавиатуры).

«Еще нужно сказать, что дамы города N. отличались, подобно многим дамам петербургским, необыкновенною осторожностью и приличием в словах и выражениях. Никогда не говорили они: «я высморкалась», «я вспотела», «я плюнула», а говорили: «я облегчила себе нос», «я обошлась посредством платка». Ни в каком случае нельзя было сказать: «этот стакан или эта тарелка воняет». И даже нельзя было сказать ничего такого, что бы подало намек на это, а говорили вместо того: «этот стакан нехорошо ведет себя» или что-нибудь вроде этого.

19. Выберите слова, которые пишутся с числительным слитно.

1. (15)лет
2. (15)летний
3. (32)зуба
4. (135)литров
5. (135)литровый
6. (18)студентов
7. (2)палубы
8. (2)палубный

20. Выберите предложения, в которых есть фразеологизмы.

1. Они учились в одном классе, дружили, были не разлей вода.
2. «Постарайся не разлить воду», – попросила мама.
3. Полагаю, что в твоём возрасте нужно уже иметь голову на плечах.

4. Голову Антошка втянул в плечи, но всё равно рыжая, яркая, она была видна издалека.

5. Тщательно уложенная голова невесты, украшенная розами, была похожа на корзину с цветами.