

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ  
ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019 г.  
ОЧНЫЙ ТУР**

*Максимальное количество баллов – 100*

*Общее время выполнения – 180 минут*

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Максимальное количество баллов – 70*

**1. Соотнесите фразеологизмы и их значения (максимум 4 балла):**

*фразеологизмы*

- 1) мозолить глаза
- 2) выйти в тираж
- 3) играть в бирюльки
- 4) выводить вензеля

*значение фразеологизмов*

- А. испортить зрение
- Б. отплясывать
- В. попусту тратить время
- Г. рисовать
- Д. надоедать
- Е. читать газеты
- Ж. стать непригодным

фразеологизм	значение
1	
2	
3	
4	

**2. Установите соответствие: определите, какой частью речи является форма сравнительной степени выделенных слов (максимум 3 балла).**

1. Моим далеким предкам было <i>легче</i> : они не подозревали о своем ничтожестве	А) прилагательное
2. Много нужно сделать, сравнительно мало осталось жить, значит, тем <i>напряженней, насыщенной, интересней</i> будет остаток жизни	Б) наречие
3. Чем <i>ниже</i> мы спускаемся с холма, тем <i>сильнее</i> пахнет туманом и рекой	В) категория состояния

**3. А. Укажите номер(а) наречий, пишущегося (-ихся) отдельно (максимум 3 балла):**

1. (на)поверку

2. (под)мышкой
3. (по)лисы
4. (по)просту
5. (под)стать
6. (по)латыни
7. (ни)зги /не видно/

---

**Б. Укажите устаревшее значение слова ЗГА (максимум 6 баллов):**

---

---

---

---

**В. Подберите синонимы-фразеологизмы к выражению (НИ)ЗГИ /НЕ ВИДНО/ (максимум 3 балла):**

---

---

---

**Г. Подберите антонимы-фразеологизмы к выражению (НИ)ЗГИ /НЕ ВИДНО/(максимум 3 балла):**

---

---

---

**4. Разбейте слова на три группы (максимум 6 баллов):**

1) бульдог 2) сватья 3) президент 4) трутень 5) дядя 6) несушка 7) умница 8) учитель 9) лис 10) свинарка 11) юноша 12) курица

1. Обозначают только женский пол \_\_\_\_\_
2. Обозначают только мужской пол \_\_\_\_\_
3. Относятся к существам обоих полов \_\_\_\_\_

**5. Исправьте тавтологию в предложении «ШАМАН ШАМАНИТ», заменив синонимом сказуемое (кроме слова КОЛДУЕТ) (максимум 1 балл).**

---

**6. Исправьте предложение из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина (1833 г.) с точки зрения современной грамматической нормы (максимум 1 балл):**

*Вкруг её стоит грозная стража,  
На плечах топорики держат.*

---

---

7. Напишите сложное прилагательное, первой частью которого будет числительное 1,5 (максимум 2 балла):

1. 1 ½ минута перерыв \_\_\_\_\_

2. 150 кг груза \_\_\_\_\_

8. В русском языке слова **ТЕКСТ** и **ТЕКСТИЛЬ** не являются родственными. Однако в языке, из которого они были заимствованы, они были однокоренными.

Ответьте на вопросы:

1. Что означал этот корень в языке-источнике? (максимум 2 балла)

\_\_\_\_\_

2. Как называется такой тип переноса значений? (максимум 2 балла)

\_\_\_\_\_

9. В русской народной сказке «Сивка-бурка» есть такие строки: «Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой».

А) Лошадь какой масти описана автором и по какому принципу образовано название масти? (максимум 4 балла)

\_\_\_\_\_

Б) Укажите, какие масти (и подмасти) лошадей, образованные по аналогичному в пункте А принципу, Вам известны (максимум 7 баллов).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Определите значение слов, называющих профессии: тапёр, сапёр, минёр. Каково отличие слов САПЁР и МИНЁР (максимум 3,5 балла)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Слова **БАЗАР** и **РЫНОК** – синонимы. Приведите пример, когда эти слова являются антонимами. Укажите значение антонимов (максимум 6 баллов).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Определите часть речи выделенных слов (максимум 3,5 балла):

А. Как он *смел*? \_\_\_\_\_

Б. Как он *смел!* \_\_\_\_\_

В. Как, он *смел*? \_\_\_\_\_

**13. Замените в предложениях слово МАЛО подходящим по смыслу и сфере употребления синонимом-фразеологизмом (не повторяя фразеологизмы) (максимум 10 баллов):**

1. Воды в нашей речке мало. \_\_\_\_\_
2. Молока у нас осталось мало. \_\_\_\_\_
3. Книг в доме было мало. \_\_\_\_\_
4. В этом парке деревьев мало. \_\_\_\_\_
5. Этой еды ему мало. \_\_\_\_\_
6. Зарабатывает он мало. \_\_\_\_\_
7. Денег у него было мало. \_\_\_\_\_
8. Народу собралось мало. \_\_\_\_\_
9. Новых решений в этой конструкции было мало. \_\_\_\_\_
10. Ему показалось, что сделано мало. \_\_\_\_\_

## **Часть 2**

*Максимальное количество баллов – 30*

**А. Прочитайте текст, определите тему, основную мысль, стиль, укажите тип речи и использованные автором языковые средства (с примерами) (максимум 10 баллов):**

Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь всё это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком...

Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, даже в привычке вести себя скромно за столом, не мусорить вокруг себя – не мусорить окурками или руганью, дурными идеями...

Д.С. Лихачёв

Тема \_\_\_\_\_

Основная мысль текста \_\_\_\_\_

Стиль речи \_\_\_\_\_

Тип речи \_\_\_\_\_

Языковые средства \_\_\_\_\_

**Б. Сохраняя стиль и тип речи, продолжите размышления на предложенную тему в объёме, примерно равном тексту Д.С. Лихачёва (максимум 20 баллов).**