

## ОТВЕТЫ

### Часть 1. Максимальное количество баллов – 70

#### 1. Максимум 4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

Фразеологизм	Значение
1) мозолить глаза	Д. Надоедать
2) выйти в тираж	Ж. Стать непригодным
3) играть в бирюльки	В. Попусту тратить время
4) выводить вензеля	Б. Отплясывать

#### 2. Максимум 3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ.

1. Моим далеким предкам было <i>легче</i> : они не подозревали о своем ничтожестве	наречие
2. Много нужно сделать, сравнительно мало осталось жить, значит, тем <i>напряженней, насыщенной, интересней</i> будет остаток жизни	прилагательное
3. Чем <i>ниже</i> мы спускаемся с холма, тем <i>сильнее</i> пахнет туманом и рекой	категория состояния

#### 3 А. Максимум 3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ.

1 – на поверку, 2 – под мышкой, 7 – ни зги/не видно

#### 3 Б. Максимум 6 баллов, за каждый правильно указанный вариант этимологии – по 2 балла, за комментарий этимологии – по 1 баллу.

Существует 2 объяснения значения слова «ЗГА»

1. этимология слова от СТЪГА – «тропа, дорога»: в результате падения слабого Ъ сочетание СТ упростилось в С, а С перед звонким Г изменился в З (см. СТЁЖКА). В слове *стьга* и его уменьшительной формы *стежка* из-за перехода ударения с окончания на корень слова появляется беглое Е, а новое сочетание СТГ в произношении упрощается в СГ с последующим озвончением С.

2. производное от глагола СОГНУТЬ. Диалектное ЗГА – кольцо у дуги запряжённой лошади, через которое продевают повод. Не видно даже этого кольца.

#### 3 В. Максимум 3 балла, за каждый фразеологизм – 1 балл.

Тьма египетская, тьма кромешная, хоть глаз выколи («темным-темно», «кромешная тьма»; «ни божьей зги не видно» и другие варианты расширения фразеологической единицы за новую фразеологическую единицу не считаем)

#### 3 Г. Максимум 3 балла по 1 баллу за каждый фразеологизм.

Ясно как (божий) день, хоть иголки собирай, и козе понятно (и козлу приятно), ежу понятно, к бабке (...) не ходи; и дураку ясно

**Итого за задание 3 максимум 15 баллов**

#### 4. Максимум 6 баллов, по 0,5 балла за каждый верный ответ.

1. Обозначают только женский пол: 2 – сватья, 6 – несушка, 10 – свинарка, 12 – курица.

2. Обозначают только мужской пол: 4 – трутень, 5 – дядя, 9 – лис, 11 – юноша.
3. Относятся к существам обоих полов: 1 – бульдог, 3 – президент, 7 – умница, 8 – учитель

**5. Максимум 1 балл.**

Шаман камлает.

**6. Максимум 1 балл**

Вкруг ее стоит грозная стража,  
На плечах топорики держИт

**7. Максимум 2 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ.**

1. Полутораминутный перерыв
2. Полуторастакилограммовый груз

**8. 1. Максимум 2 балла: 1 балл за указание языка происхождения, 1 балл за указание корня, от которого образовано слово.**

1. Оба эти слова образованы от латинского корня -text -, что означает "ткань".

**8.2. Максимум 2 балла: 1 балл за указание значение корня, 1 балл за указание типа переноса значений.**

2. Текстиль - это ткань, текст похож на ткань, потому что представляет собой «переплетение» слов. Перенос по сходству называется метафорой.

**Итого за задание 8 максимум 4 балла.**

**9. А. Максимум 4 балла, 1 балл – за указание на смешение мастей, по 1 баллу за каждую верно указанную масть.**

Описана лошадь, у которой смешаны разные масти: сивая, бурая, каурая.

**9. Б. Максимум 7 баллов, за каждую правильно указанную масть и подмасть по 1 баллу (но не более 7 баллов).**

Выделяют 4 основные масти: рыжая, серая, гнедая, вороная и их разновидности (подмасти). У рыжей – игреневую, изабелловую, бурую, соловую, буланую. У серой – серую в яблоках, серую в гречку, форелевую, горностаевую, чалую, пегую, фарфоровую. У гнедой – светло-гнедую, тёмно-гнедую, олене-гнедую, вишнёвую, золотистую, каштановую, подласую, караковую. У вороной – иссиня-чёрную, вороную в загаре, серебристо-вороную, пепельно-вороную, сивую.

Также выделяют чубарую окраску (от тюркского ЧУБАР – пятнистый): снежную, леопардовую, пятнисто-чепрачную, чубарую в инее, чубарую в яблоках.

Не считается каракулевая (кудрявая, кучеровая), так как это не масть лошади, а особая форма шерсти – плотная, в завитушках.

**Итого за задание 9 максимум 11 баллов.**

**10. Максимум 3,5 балла, по 0,5 балла за каждое значение слова, по 0,5 балла за этимологию слова, 1 балл за указание отличия слов САПЁР и МИНЁР.**

Тапёр (от фр. teneur от taper – хлопать, стучать) – во второй половине XIX– начале XX века музыкант, преимущественно пианист, сопровождавший своим исполнением танцы на вечерах, балах,

впоследствии – немые фильмы. Название профессии произошло от манеры исполнения, так как зачастую в наличии имелось лишь пианино низкого качества, на котором приходилось играть, буквально стуча по клавишам.

Сапёр (от фр. sapeur – вести сапы, подкопываться) – специалист по обезвреживанию неразорвавшихся снарядов в условиях военных действий или в мирное время, если говорить о бытовых взрывоопасных устройствах. В XVII–XVIII вв. назывались рабочие или солдаты, специальностью которых было делать подкопы и производить разрушение крепостных сооружений.

Минёр (от фр. mineur – военнослужащий саперных частей, специалист по минированию и разминированию). 1. Тот, кто занимается минированием и разминированием местности. 2. Тот, кто обслуживает минное вооружение корабля.

Отличие – минёр специалист как по минированию, так и по разминированию, а сапёр – специалист по обезвреживанию снарядов.

**11. Максимум 6 баллов, по 1 баллу за приведённый пример словосочетаний, по 1 баллу за указание значений каждой пары антонимов.**

Птичий базар и птичий рынок (воля – неволя).

Шли к рынку, а пришли к базару (порядок – беспорядок).

**12. Максимум 3,5 балла, по 1 баллу за определение части речи в каждом из предложений, дополнительно 0,5 балла за указание вариантов в предложении В.**

А – глагол (смочь), Б – прилагательное (смелый), В – в зависимости от контекста может быть глаголом или кратким прилагательным.

**13. Максимум 10 баллов, по 1 баллу за правильно приведённый фразеологизм.**

1. Воробью по колено
2. В большом горшке на доньшке
3. Раз-два и обчёлся
4. По пальцам можно пересчитать
5. На один зуб
6. Малую толику
7. С гулькин нос
8. Капля в море
9. Не ахти сколько
10. Кот заплакал

## Часть 2. Максимальное количество баллов – 30.

**А. Максимум 10 баллов, 1 балл за правильное определение основной мысли, 2 балла – за правильное определение стиля, 1 балл – за правильное определение типа речи. За указание языковых средств: лексических, морфологических, синтаксических – по 1 баллу за каждое, за приведённые примеры – по 1 баллу за пример на каждый случай (но не более 3-х баллов).**

Тема: «Что такое интеллигентность?»

Основная мысль: «интеллигентность... в понимании другого».

Стиль: публицистический.

Тип речи: рассуждение.

Языковые средства:

1) общественно-политическая, морально-этическая лексика (образование, знание, понимание); обилие отвлечённых существительных на – *ние* (образование, знание, понимание); соединение высокой и сниженной лексики (идеи – окурки, ругань); противопоставления с помощью приставки *не* (неинтеллигентный); устойчивые выражения (тысяча мелочей, дурные идеи);

2) активное употребление начальной формы глагола (спорить, помочь, вести, не мусорить);

3) использование синтаксических конструкций с однородными членами, сопоставительных конструкций (не только, но и...), безличных конструкций, бессоюзных предложений с тире и двоеточиями.

**Б. Максимум 20 баллов**

<b>К1. Содержание</b>	<b>Балл</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• текст соответствует предложенной теме</li></ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• в тексте допущено одно и более отступление от темы</li></ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• в тексте допущено более одного отступления от темы</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• текст не соответствует предложенной теме<sup>1</sup></li></ul>	<b>0</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• объём текста достаточен</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• объём текста недостаточен</li></ul>	<b>0</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• логические ошибки отсутствуют</li></ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• допущена 1 логическая ошибка</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• допущено более одной логической ошибки</li></ul>	<b>0</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• стиль текста выдержан</li></ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• допущены нарушения стиля</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• текст не соответствует стилю</li></ul>	<b>0</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• тип речи выдержан</li></ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• допущены нарушения типа речи</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• тип речи не соответствует заявленному</li></ul>	<b>0</b>
<b>К2. Грамотность</b>	
<b>1. Соблюдение орфографических норм</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• орфографических ошибок нет</li></ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• допущены 1-2 ошибки</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• допущено более 2-х ошибок</li></ul>	<b>0</b>
<b>2. Соблюдение пунктуационных норм</b>	

• пунктуационных ошибок нет	2
• допущено 1-2 ошибки	1
• допущено более 2-х ошибок	0
<b>3. Соблюдение языковых норм</b>	
• грамматических ошибок нет	2
• допущено 1-2 ошибки	1
• допущено более 2-х ошибок	0
<b>4.Соблюдение речевых норм</b>	
• речевые ошибки отсутствуют	2
• допущено 1-2 ошибки	1
• допущено более 2 ошибок	0
<b>5. Фактическая точность речи</b>	
• фактические ошибки отсутствуют	2
• допущена 1 ошибка	1
• Допущено более 2 ошибок	0
<b>Максимальное количество баллов за ответ на вопрос</b>	<b>20</b>

<sup>1</sup> – если по данному критерию поставлено 0 баллов, то часть Б второго задания оценивается нулём баллов.