

Менеджмент

11 класс

1. Перцептивная функция является функцией коммуникаций
 - А) Да
 - Б) Нет

2. Плохое разделение труда относится к неудовлетворительной структуре организации
А) Да
Б) Нет
3. Модель, описывающая символы, - математическая модель
А) Да
Б) Нет
4. Основная цель коммуникационного процесса – понимание информации
А) Да
Б) Нет
5. Контроль – это вид управленческой деятельности
А) Да
Б) Нет
6. Работники должны осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом
А) Да
Б) Нет
7. Менеджмент как наука – это деятельность по созданию, функционированию и развитию организации
А) Да
Б) Нет
8. Планирование, организация, мотивация и контроль – это функции менеджмента
А) Да
Б) Нет
9. Менеджмент, как искусство – некая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов
А) Да
Б) Нет

10. Микрохронометраж использовался в научной школе менеджмента
А) Да
Б) Нет
11. Материальное стимулирование является приемом поведенческой школы управления
А) Да
Б) Нет
12. К частным факторам эффективности менеджмента относятся эффективность, результативность, выживание, производительность
А) Да
Б) Нет
13. Менеджмент как наука- это наука, имеющая свои законы и закономерности, которые можно изучить для того, чтобы научиться управлять
А) Да
Б) Нет
14. К типам моделей, используемых в менеджменте, относятся математическая, аналоговая, физическая модели
А) Да
Б) Нет
15. Конфликты между подразделениями относятся к межличностным преградам
А) Да
Б) Нет
16. Элтон Мейо является основоположником административной школы управления
А) Да
Б) Нет

17. Перцептивная функция коммуникации – это установление взаимопонимания в ходе общения
А) Да
Б) Нет
18. Верификация – это первый этап научного метода
А) Да
Б) Нет
19. Менеджмент как система – это некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных элементов
А) Да
Б) Нет
20. Основоположником научной школы управления является Ф.Тейлор
А) Да
Б) Нет
21. Различают коммуникации прямые, вертикальные и межличностные
А) Да
Б) Нет
22. Информативная функция определяется как использование различных форм воздействия на собеседника
А) Да
Б) Нет
23. Изучение управленческого труда – главная цель научной школы
А) Да
Б) Нет
24. Искажение информации относится к организационным преградам коммуникаций
А) Да
Б) Нет

25. К знаковой системе невербальных коммуникаций относится чтение
- А) Да
 - Б) Нет
26. К этапу коммуникационного процесса не относится восприятие
- А) Да
 - Б) Нет
27. Интерактивная функция менеджмента – это передача истинных и ложных сведений
- А) Да
 - Б) Нет
28. Макгрегор – основоположник поведенческой школы управления
- А) Да
 - Б) Нет
29. Основоположником поведенческой школы является Мейо
- А) Да
 - Б) Нет
30. Хоторнский эксперимент был проведен в школе человеческих отношений
- А) Да
 - Б) Нет
31. Модели линейного программирования – использующиеся для определения оптимального способа распределения ресурсов при наличии конкурентных способностей
- А) Да
 - Б) Нет
32. Аналоговая модель – ведет себя как реальный объект, но не выглядит как он
- А) Да
 - Б) Нет

33. Цели организации входят во внутренние факторы эффективности менеджмента
А) Да
Б) Нет
34. Ф. Тейлор выделял планирование как самостоятельную функцию управления
А) Да
Б) Нет
35. Научная школа сформировалась в 20 веке
А) Да
Б) Нет
36. Планирование не относится к этапам коммуникационного процесса
А) Да
Б) Нет
37. Социальная система менеджмента включает в себя основу человека
А) Да
Б) Нет
38. Отправитель, сообщение, канал и получатель – это элементы информации
А) Да
Б) Нет
39. К этапам коммуникационного процесса относятся зарождение идеи, кодирование, передача и декодирование
А) Да
Б) Нет
40. К невербальным коммуникациям относятся взгляд, движение частей тела, время, пространство и речь
А) Да
Б) Нет