

11 класс

1. Огласуйте следующий текст:

كنت اريد أن ابكى و لكنّ الدموع لم تساعدنى : لقد ضاعت النقود و لم اعرف كيف. و ها الجرس يدقّ و التلاميذ يسرعون الي الصفوف من كل ركن و انا واقف عند الباب دون حركة. و بقيت طول اليوم المدرسى انتذكر الوجود التى كانت حولى فى الترام، و الرجل الذى اسقط طربوشى و المرأة الريفية التى ساعدتنى وكلام امى و خروج أبى قبل الشمس لسفرة فى المأمورية و اخوتى الكثيرين.

2. Переведите следующие предложения на арабский язык:

1. Я увидел ее в очках.
2. Он оставил его на своем посту по просьбе населения.
3. Она прекратила помогать ему по требованию руководства Союза.
4. Она не пользовалась широкими полномочиями, пока совет не принял этой резолюции.
5. Он не спрашивал меня, пока я не признался.

3. Заполните пропуски необходимыми предложениями:

- ١- يستمع ... الاذاعة العربية كل يوم. ٢- اذا ... صوت امرأته يقول. ٣ - يغطّي الرأس ... غطاء الرأس. ٤- أريد أن أضيف ... ما قلته. ٥- جاء ... جريدة الأهرام. ٦- كان يسمع ... فرح شديد. ٧- لا بدّ لى ... الاستماع ... الاذاعة العربية كل يوم. ٨- لست ... اولئك الذين لا يستطيعون أن يصبروا.

4. Переведите следующий текст на русский язык:

فما هي الصّحة و ما هي مقوماتها؟ هنالك تعاريف مختلفة للصّحة. فمنها أنّها حالة خلوّ الجسم من الأمراض و منها أنّها حالة التوازن النسبيّ لوظائف الجسم المختلفة و متى ما اختلّ هذا التوازن لصالح القوى الخارجيّة المؤثّرة على الجسم حصل المرض.

5. Раскройте скобки так, чтоб получилось предложение:

- ١ - نستطيع أن نقول إنّ (أول) (كان) (اباكر) (من الرجال) (من أسلم).
- ٢ - نستطيع ان نقول إنّ (بدون دعوة) (يحضر) (رجلا ثقيلًا) (الحفلات).
- ٣ - نستطيع ان نقول إنّ (و رأسه فى الجنوب) (قاعدته فى الشمال) (هى) (على شكل مثلث).
- ٤ - نستطيع أن نقول إنّ (تحمل الجفاف) (لها) (قدرة على).

6. Проспрягайте следующий глагол в настояще-будущем времени и повелительном наклонении: هفا

7. Из следующих слов составьте генитивные конструкции:

- ١ - (الأصحابُ)+(هو)
- ٢ - (حفلةُ)+(شأى)
- ٣ - (النفسُ)+(هو)
- ٤ - (الميعادُ)+(الحفلةُ)
- ٥ - (البطنُ)+(هو)

8. Просклоняйте следующее словосочетание: تلاميذ المدارس:

9. Определите, какими членами предложения выступают подчеркнутые слова:

مهما يكن من أمر هذه المتاعب فإنّ إرسال خطاب شديد اللهجة يضرّ أكثر ممّا يفيد.

10. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:

تشيطن
إكرام
نوافذ
أرجل