

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (ФРАНЦУЗСКИЙ) I ТУР  
21.02.2018 - 07.03.2018**

**(9-11 классы)**

**Compréhension de textes oraux, Partie 1**

*Tu vas entendre cinq textes courts. Tu entendras chacun de ces textes deux fois. Après avoir écouté chaque texte, décide si les phrases 1 à 5 sont vraies (+) ou fausses (-). Marque tes réponses sur la feuille de réponse.*

- 1 Il faut rappeler Sophie pour se donner rendez-vous. \_\_\_\_\_
- 2 Tu peux aller au festival « RocknPoche ». \_\_\_\_\_
- 3 « Vetland » annonce des soldes pour demain. \_\_\_\_\_
- 4 Le magazine s'appelle « Star Academy ». \_\_\_\_\_
- 5 Tu peux regarder la série télévisée « Plus belle la vie ». \_\_\_\_\_

**Compréhension de textes écrits, Partie 1**

*Lis le texte suivant, puis décide quelle est la bonne réponse (a, b ou c) pour chacun des items (6–10). Marque tes réponses, sur la feuille de réponse, dans les cases 6 à 10.*

Marianne, la fleur de la République Le nouveau timbre qui représente la France se soucie de l'environnement.

Marianne illustre la devise « Liberté, égalité, fraternité » du peuple qui s'est battu en 1789 pour éliminer la monarchie et pour créer la démocratie. Une femme forte et déterminée qui n'apparaît pourtant que de profil... C'est la tradition. Chaque nouveau Président de la République lance une nouvelle Marianne. Elle a la forme d'une fleur tournée vers le ciel. On l'a compris : la nouvelle Marianne pense à l'avenir de la planète, elle se soucie de l'environnement. Depuis janvier, ce dessin apparaît sur le timbre d'usage courant, que les gens utilisent pour leurs besoins de tous les jours depuis 1850. Un timbre riche d'histoire et de paradoxes. Par exemple, seule la Marianne du Bicentenaire de la Révolution (1989) est de face. De même, la première Marianne dessinée par une femme apparaît seulement en 1997 ...

**Un Symbole**

Pour Christophe Ripault, directeur de la communication du SNTP (Service national des Timbres-poste et de la Philatélie), Marianne est l'emblème de la France, le visage de la République française. C'est ce qu'a confirmé un récent sondage : «

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (ФРАНЦУЗСКИЙ) I ТУР  
21.02.2018 - 07.03.2018**

---

**(9-11 классы)**

Les Français sont très attachés à Marianne en timbre car elle ne ressemble à personne, elle a un visage neutre. »

Un Concours

Pour la première fois, la Poste avait ouvert un concours national pour choisir le nouveau timbre. Tous les Français pouvaient y participer. La Poste a reçu 50 000 dessins réalisés par des enfants de 4 ans jusqu'à des personnes âgées de 94 ans ! Un jury présidé par la comédienne Véronique Genest (Julie Lescaut à la télé) en a retenu 100. Ensuite, on pouvait voter pour son dessin préféré. Il y a eu près de 250 000 votes ! Les dix plus aimés ont été exposés au Palais Bourbon. Mais c'est le Président qui a eu le dernier mot. En juillet dernier, il a choisi la Marianne de Thierry Lamouche, illustrateur parisien de 49 ans.

Des milliards d'exemplaires

Cette Marianne sera vendue à plusieurs milliards d'exemplaires chaque année. Appelée à voyager dans le monde entier, la « Marianne fleur » est désormais l'image de marque de son pays d'origine, la France.

Décide quelles réponses correspondent aux informations contenues dans le texte.

6 Il y a une nouvelle Marianne

a après chaque élection présidentielle.

b chaque année.

c pour la première fois.

7 Le timbre d'usage courant a été modifié en janvier.

b existe depuis 1850. c montre une forme abstraite.

8 Le concours

a était organisé par le Président.

b était ouvert aux Français.

c était réservé aux enfants et aux personnes âgées.

9 Le nouveau timbre

a a été choisi par La Poste.

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (ФРАНЦУЗСКИЙ) I ТУР  
21.02.2018 - 07.03.2018**

---

**(9-11 классы)**

b a été choisi par le Président.

c a été choisi par Véronique Genest.

10 Marianne

a est vendue dans le monde entier.

b n'est pas valable pour les envois à l'international.

c représente la France.

**Eléments langagiers, Partie 1**

*Lis le texte suivant et décide quel mot ou quelle expression (a, b ou c) manque à chacun des items (21–30). Marque tes réponses, sur la feuille de réponse, dans les cases 21 à 30*

Ma chère Laurence,

Quel plaisir d' 11 \_\_\_\_\_ que tu vas venir passer une semaine chez nous avec toute ta famille ! Ne te fais pas de 12 \_\_\_\_\_ pour le logement: nous avons trois 13 \_\_\_\_\_ à coucher et un grand salon. 14 \_\_\_\_\_ aucun problème ! Mais au fait, le 15 \_\_\_\_\_ arriverez-vous exactement ? (Tu m'avais parlé du 8 mai !)

J'ai une 16 \_\_\_\_\_ bonne nouvelle à t'annoncer. La semaine de votre venue, le Bureau du Livre de Jeunesse organise un Comité de lecture où sont présentés les livres pour jeunes 17 \_\_\_\_\_ parus. Je suis sûre que tu auras plaisir à y 18 \_\_\_\_\_. La réunion ne dure jamais très 19 \_\_\_\_\_, mais c'est toujours 20 \_\_\_\_\_.

A bientôt.

Nous vous embrassons tous bien fort.

Tanja

11 a apporter

b apprendre

c assister

12 a signes

b soucis

c souhaits

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (ФРАНЦУЗСКИЙ) I ТУР  
21.02.2018 - 07.03.2018**

---

**(9-11 классы)**

13 a chambres

b occasions

c pieces

14 a Car

b Donc

c Ni

15 a combine

b comme

c comment

16 a aucune

b autre

c proche

17 a récemment

b surtout

c tant

18 a partager

b participer

c partir

19 a beaucoup

b longtemps

c souvent

20 a indifferant

b intéressant

c present

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (ФРАНЦУЗСКИЙ) I ТУР  
21.02.2018 - 07.03.2018**

---

**(9-11 классы)**

**Compréhension de textes oraux, Partie 1**

*Tu vas entendre cinq personnes. Tu entendras ces personnes une seule fois. Lis d'abord les phrases 21 à 25. Après avoir entendu chacune des cinq personnes, décide si les phrases 21 à 25 sont vraies (+) ou fausses (-). Marque tes réponses sur la feuille de réponse. Tu as maintenant trente secondes pour lire les cinq phrases.*

- 21 La première personne a adoré les cascades. \_\_\_\_\_
- 22 La seconde personne aime beaucoup les films d'action. \_\_\_\_\_
- 23 La troisième personne admire l'acteur principal. \_\_\_\_\_
- 24 La quatrième personne aime beaucoup ce film. \_\_\_\_\_
- 25 La cinquième personne pense que le désert était idéal pour tourner ce film. \_\_\_\_\_

**Compréhension de textes oraux, Partie 2**

*Tu vas entendre une émission de radio. Tu entendras l'émission deux fois. Lis d'abord les phrases 26 à 35. Après avoir écouté l'émission, décide si les phrases 26 à 35 sont vraies (+) ou fausses (-).*

- 26 Yves Schlirf adapte des mangas japonais en français. \_\_\_\_\_
- 27 Les sujets des mangas s'adaptent à l'âge et au niveau social des lecteurs. \_\_\_\_\_
- 28 Les mangas sont créés pour les jeunes uniquement. \_\_\_\_\_
- 29 Yves Schlirf n'est jamais allé au Japon. \_\_\_\_\_
- 30 Au Japon, les mangas ne coûtent pas cher. \_\_\_\_\_
- 31 Les jeunes Français critiquent les mangas. \_\_\_\_\_
- 32 Les jeunes aiment les mangas parce qu'ils se retrouvent dans les personnages. \_\_\_\_\_
- 33 Nadia critique les mangas. \_\_\_\_\_
- 34 Au niveau international, c'est le Japon qui produit le plus de Bandes Dessinées. \_\_\_\_\_
- 35 Toutes les BD japonaises sont très mauvaises. \_\_\_\_\_