

1. Задача 1

Из выражения «Он обидится, даже если его не обижать» логически следует:

1	Он противоречивый человек.
2	Он всегда обижается.
3	Но он не обидится, если его обидеть, такой он человек.
4	Он никогда не обижается.

2. Задача 2

Шекспировский Гамлет был

1	испанским королём
2	кельтским жрецом
3	датским принцем
4	венецианским купцом
5	венецианским мавром

3. Задача 3

Иван Грозный вёл переписку с

1	Нестором Летописцем
2	Никитой Кожемякой
3	Кузьмой Мининым
4	Андреем Курбским
5	Иваном Сусаниным

4. Задача 4

Кто из приведенных ниже мыслителей совершил «коперниканский переворот» в философии?

1	Д. Юм
2	Дж. Бруно
3	И. Кант
4	Л. Витгенштейн
5	Г. Галилей

5. Задача 5

Как проявляется способность человека к абстрактному мышлению?

1		через способность к ощущениям
2		через способность к восприятию
3		через способность пользоваться понятиями
4		через способность к интуитивному познанию
5		через способность к представлениям

6. Задача 6

Одна из основных идей в русской религиозно-философской и богословской мысли, противопоставляемая человекобожью, т.е. утверждению человеческого начала вне Бога, в оторванности от Богочеловека

1		богочеловечество
2		софия
3		ноосфера
4		соборность

7. Задача 7

Семиотика - это

1		совокупность социальных и политических мероприятий, направленных на улучшение наследственных характеристик человеческих популяций
2		междисциплинарное направление научных исследований, которое ставит своей основной задачей познание общих закономерностей и принципов, лежащих в основе процессов самоорганизации в тех или иных системах
3		понятие для обозначения описаний воображаемого идеального общественного строя, а также сочинений, содержащих нереальные планы социальных преобразований
4		Научная дисциплина, изучающая производство, строение и функционирование различных знаковых систем

8. Задача 8

К персонажам романа «Мастер и Маргарита» относятся

1		кот Бегемот
2		пёс Крокодил

3	Хорьков
4	Коровин
5	Азazelло

9. Задача 9

К предметам экспорта в Древней Руси историки относят

1	пушнину
2	нефть
3	картофель
4	газ
5	воск и мёд

10. Задача 10

Робкие юноши – Аховохов, Воздыхалкин и Смущёнников – влюблены в одну девушку, которая пригласила их всех на свой день рождения.

- Все юноши были страшно смущены, но не пойти никому и обидеть чудесную девушку никак нельзя; кто-то должен пойти к ней на день рождения.
- Воздыхалкин сразу же смущённо, но твёрдо отказался пойти.

Значит, на празднование дня рождения девушки пойдёт один лишь Смущёнников, если будет выполнено условие, что:

1	Аховохов тоже смущён и не пойдёт без Воздыхалкина.
2	Воздыхалкин потому и смущён, что не пойдёт без Аховохова.
3	Если бы Аховохов пошёл, то, забыв про смущение, и Воздыхалкин пошёл бы.
4	Если бы смущённый Воздыхалкин пошёл, то Аховохов тоже бы смутился, но не пошёл.

11. Задача 11*

В Лондоне открылся новый тайный клуб. Все джентльмены, вступившие в него, живут в Вестминстере, Кенсингтоне или Гринвиче. Каждый из них пожелал поместить тайный знак принадлежности клубу на один из предпочитаемых предметов гардероба: на цилиндр, на трость, на перчатки.

Известно следующее: Все вестминстерцы предпочли цилиндры. Все, кто предпочёл перчатки – кенсинтонгцы.

Какое из предложенных суждений не следует логически из этой информации:

1		Некоторые кенсинтонгцы предпочли цилиндры
2		Ни один вестминстерец не предпочёл перчатки
3		Некоторые гринвичевцы предпочли трости
4		Некоторые кенсинтонгцы не предпочли цилиндры

12. Задача 12

Представителями философии позитивизма являлись

1		Дж.С. Милль
2		Г. Спенсер
3		И. Бентам
4		Ж.-П. Сартр
5		О. Конт

13. Задача 13

К сторонникам натуралистической исследовательской программы можно отнести

1		Ламетри
2		Спенсер
3		Чалмерс
4		Крипке

14. Задача 14

Установите соответствие между странами их бывшими колониями.

1	<input type="text"/>	Великобритания
2	<input type="text"/>	Франция
3	<input type="text"/>	Бельгия
4	<input type="text"/>	Португалия

Возможные ответы

1	Конго
2	Бразилия
3	Алжир
4	Сингапур

Система оценивания

15. Задача 15

Установите соответствие между религиями и священными текстами.

1	<input type="text"/>	Коран
2	<input type="text"/>	Веды
3	<input type="text"/>	Авеста
4	<input type="text"/>	Трипитака

Возможные ответы

1	индуизм
2	ислам
3	буддизм
4	зороастризм

Система оценивания

16. Задача 16

Установите соответствие между именем автора и понятием, ключевым для его философии

1	<input type="text"/>	Т. Кун
2	<input type="text"/>	Ф. Ницше
3	<input type="text"/>	Г.В.Ф. Гегель
4	<input type="text"/>	Аристотель
5	<input type="text"/>	Р. Декарт

Возможные ответы

1	нормальная наука
2	абсолютный дух
3	методическое сомнение
4	логическая категория
5	воля к власти

Система оценивания

--

17. Задача 17

Установите соответствие между именем греческого мыслителя и названием школы, к которой он принадлежал

1	<input type="text"/>	Аристотель
---	----------------------	------------

2	<input type="text"/>	Парменид
3	<input type="text"/>	Диоген
4	<input type="text"/>	Пиррон
5	<input type="text"/>	Платон

Возможные ответы

1	Скептицизм
2	Лицей
3	Киники
4	Академия
5	Элейская школа

Система оценивания

18. Задача 18

Процедура проверки ответа

summing

Англичанин, немец, француз, итальянец и поляк профессионально занимаются одним из видов спорта: боксом, шахматами, фехтованием, лыжами и серфингом. Шахматист женат на сестре немца. Француз старше шахматиста. Итальянец выше того, кто занимается фехтованием, но ниже боксера. Поляк старше лыжника. Серфингом занимается немец. Англичанин и итальянец – холостяки.

Необходимы, лишь возможны или невозможны следующие обстоятельства:

1	<input type="checkbox"/>	Если француз занимается фехтованием, то англичанин – боксом
2	<input type="checkbox"/>	Поляк занимается лыжами
3	<input type="checkbox"/>	Француз не занимается фехтованием
4	<input type="checkbox"/>	Если англичанин занимается боксом, то француз – фехтованием

Возможные ответы

1	Необходимо
2	Возможно
3	Невозможно

Система оценивания

19. Задача 19

Примем за истину выражение: «Всякий, кто умеет укрощать крокодилов, заслуживает уважения». Верно или же неверно, что из него логически следует:

1	<input type="checkbox"/>	Некоторые из тех, кто умеет укрощать крокодилов, заслуживают уважения
2	<input type="checkbox"/>	Некоторые из тех, кто умеет укрощать крокодилов, не заслуживают уважения
3	<input type="checkbox"/>	Никто из тех, кто умеет укрощать крокодилов, не заслуживает уважения
4	<input type="checkbox"/>	Некоторые из тех, кто заслуживает уважения, умеют укрощать крокодилов

Возможные ответы

1	Верно
2	Неверно

Система оценивания

20. Задача 20

Классический/ая _____, отталкиваясь от присущего всем людям стремления к удовольствию и счастью, сформирован/а как "представление о социальном и политическом назначении моральной философии, в которой высшей целью нравственной деятельности выступает не личная польза субъекта моральной жизни (эгоистический интерес), а стремление к общему счастью".

Система оценивания

21. Задача 21

На стене храма Аполлона в Дельфах было высечено изречение «
самого себя».

Система оценивания

22. Задача 22

исследование направлено непосредственно на реальный объект, как
он дан в наблюдении, эксперименте, опыте.

Система оценивания

23. Задача 23

– сознающая себя абсолютная идея (высшая категория
философской системы Г.В.Ф. Гегеля)

Система оценивания

24. Задача 24

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный текст философского типа (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«Аристотель», «цель», «бытие», «форма», «категория», «благо», «следовательно», «Семен Франк», «бог», «дух», «спорно», «вывод».