

1. Задача 1

Комендант острова-крепости издал указ: «Всех вновь прибывших спрашивать: «Зачем ты прибыл на наш остров?» Тех, кто скажет правду, надлежит посадить в карцер, а тех, кто соврёт – отправить на каторжные работы». Как стоит отвечать, чтобы оставаться свободным человеком?

- | | |
|---|--|
| 1 | Я прибыл, чтобы сразу же уехать с вашего острова. |
| 2 | Я прибыл, чтобы меня посадили в карцер. |
| 3 | Я прибыл, чтобы меня отправили на каторжные работы. |
| 4 | Я прибыл, чтобы жить на вашем острове как свободный человек. |

2. Задача 2

Протей – сын Посейдона, прорицатель – обладал способностью

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | становиться невидимым |
| 2 | читать мысли других людей |
| 3 | принимать облик разных животных |
| 4 | проходить сквозь стены |
| 5 | врать, не краснея |

3. Задача 3

Царь Коринфа Сизиф был приговорён богами

- | | |
|---|---|
| 1 | вечно страдать от голода и жажды |
| 2 | без конца смотреть на своё отражение в воде |
| 3 | к тому, чтобы его печень из года в год выклёвывал орёл |
| 4 | раз за разом вкатывать на гору тяжёлый камень |
| 5 | без остановки переливать воду из одного сосуда в другой |

4. Задача 4

Кто из названных мыслителей жил и работал раньше остальных:

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Аристотель |
| 2 | Диоген Лаэртский |

3	Исидор Севильский
4	Клод Адриан Гельвеций

5. Задача 5

С греческого языка слово «философия» переводится как:

1	любовь к истине
2	любовь к мудрости
3	истинная любовь
4	истинная мудрость

6. Задача 6

Античный философ, полагавший первоначалом всего воду.

1	Фалес
2	Гераклит
3	Анаксимен
4	Анаксимандр
5	Анасагор

7. Задача 7

Процедура придания точного смысла языковому выражению

1	определение
2	описание
3	объяснение
4	указание на предмет
5	сравнение

8. Задача 8

Для описания исторического процесса Лев Гумилёв разработал теории:

1	корпускулярности
2	пассионарности
3	биоценоза
4	этногенеза
5	телекинеза

9. Задача 9

Какие из перечисленных юридических норм относятся к законам царя Хаммурапи?

1	Если человек украдет либо вола, либо овцу, либо осла, либо свинью, либо лодку, то его должно бить плетьми.
2	Если человек украдет малолетнего сына человека, то его должно убить.
3	Если раб оскорбит чувства господина, то его должно пороть.
4	Если человек станет обличать под клятвой человека, бросив на него обвинение в убийстве, и не докажет этого, то обличавшего его должно убить.
5	Если цирюльник, без ведома господина раба сбреет рабский знак не своего раба, то этому цирюльнику должно отрезать пальцы.

10. Задача 10

В эпоху Возрождения жили и творили следующие авторы:

1	Николо Макиавелли
2	Джордано Бруно
3	Фрэнсис Бэкон
4	Эразм Роттердамский

11. Задача 11

Платоном написаны следующие диалоги:

1	«Город Солнца»
2	«Федон»
3	«Гиерон»
4	«Законы»

12. Задача 12

Известно, что:

Если на вечеринку приходит Ваня без Ани, то точно приходит Саша. На вечеринке был Ваня, но не было Саши.

Отсюда логически следует, что:

- | | |
|---|--|
| 1 | Вечеринка не состоялась. |
| 2 | Аня была на вечеринке. |
| 3 | Ани не было на вечеринке. |
| 4 | Если на вечеринке был Ваня, то была Аня. |

13. Задача 13

Известно, что в некотором классе:

Все, кто учится в музыкальной школе – поет неплохо. И все, кто поет неплохо – мальчики из этого класса.

Отсюда логически следует, что:

- | | |
|---|---|
| 1 | В этой музыкальной школе учатся только мальчики. |
| 2 | Все, кто неплохо поет –, получают музыкальное образование. |
| 3 | По крайней мере некоторые мальчики этого класса учатся в музыкальной школе. |
| 4 | Все мальчики этого класса учатся в музыкальной школе. |

14. Задача 14

Установите соответствие между произведениями и направлениями в литературе, к которым они относятся

1	<input type="text"/>	социалистический реализм
2	<input type="text"/>	натурализм
3	<input type="text"/>	романтизм
4	<input type="text"/>	футуризм

Возможные ответы

1	«Паломничество Чайлд-Гарольда»
2	«Дыр бул щыл»
3	«Поднятая целина»
4	«Чрево Парижа»

15. Задача 15

Установите соответствие между лозунгами и теми идеологиями, которым они служили в XX веке

1	<input type="button" value="▼"/>	«Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»
2	<input type="button" value="▼"/>	«За Веру, Царя и Отечество!»
3	<input type="button" value="▼"/>	«Один народ, одна империя, один фюрер!»
4	<input type="button" value="▼"/>	«Дайте миру шанс!»

Возможные ответы

1	пацифизм
2	коммунизм
3	монархизм
4	национал-социализм

16. Задача 16

Установите соответствие между автором и его высказыванием

1	<input type="button" value="▼"/>	К. Маркс
2	<input type="button" value="▼"/>	Ф. Бэкон
3	<input type="button" value="▼"/>	Ж.-П. Сартр
4	<input type="button" value="▼"/>	Аристотель

Возможные ответы

1	«Пролетариям нечего терять кроме своих целей»
2	«Знание – сила»
3	«Человек обречён быть свободным»
4	«Человек есть существо политическое (общественное)»

17. Задача 17

Четыре человека – Иванов, Петров, Сидоров и Васечкин – проживают в доме с четырьмя квартирами. Васечкин и Иванов могут проживать только в 1-ой или 2-ой квартирах. Номер квартиры Иванова на 2 меньше номера квартиры Петрова. Номер квартиры, в которой проживает Иванов, чётный.

Установите, кто из них в какой квартире проживает

1	<input type="text"/>	в 1-ой квартире
2	<input type="text"/>	во 2-ой квартире
3	<input type="text"/>	в 3-ей квартире
4	<input type="text"/>	в 4-ой квартире

Возможные ответы

1	Иванов
2	Петров
3	Сидоров
4	Васечкин

18. Задача 18

Известно, что в некоторой коробке с карандашами: Все карандаши теплых цветов сломаны. Верно или же неверно, что отсюда логически следует:

1	<input type="text"/>	Некоторые карандаши теплых цветов сломаны.
2	<input type="text"/>	Некоторые сломанные карандаши – теплых цветов.
3	<input type="text"/>	Все сломанные карандаши – теплых цветов.
4	<input type="text"/>	Некоторые сломанные карандаши холодных цветов.

Возможные ответы

1	Верно
2	Неверно

19. Задача 19

Установите соответствие между древнегреческим философом и школой, к которой он принадлежал

1	<input type="text"/>	Пифагорейская
2	<input type="text"/>	Милетская
3	<input type="text"/>	Эфесская
4	<input type="text"/>	Элейская

Возможные ответы

1	Гераклит
2	Архит
3	Анаксимандр
4	Парменид

20. Задача 20

В романе Достоевского «Бесы» один из второстепенных персонажей задает сам себе риторический вопрос: «Если нет, то какой же я после того капитан?» Эта постановка вопроса будет особенно значима для философии экзистенциализма.

21. Задача 21

Раздел философии, изучающий прекрасное и формы его проявления в искусстве и природе называется .

22. Задача 22

Ранний период Средневековья носит название – .

23. Задача 23

Воззрение, согласно которому человек является центром и высшей ценностью мироздания – .

24. Задача 24

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный текст философского типа (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):
 «майевтика», «бессмертный», «вопрос», «эйдос», «диалектика», «спор»,
 «канамнезис», «знаю», «самопознание», «ничего», «Сократ», «душа».

Ограничение длины ответа: 1024 символа