

Время выполнения – 150 минут

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы.

Максимальное количество баллов - 100

Задание №1. Философское эссе.

Письмо философа

от Платона кому участнику олимпиады «Высшая Проба» по философии

Друг, желаю тебе благополучия!

Пишу тебе, поскольку знаю твою ученость и уверен, ты сможете помочь мне разобраться с возникшими у меня философскими сложностями.

Признаюсь, я в затруднении: в трактатах современных философов я никак не могу понять одно слово – «бытие». Помоги мне и скажи четко, что желают обозначить нынешнее мудрецы, когда говорят о «бытии». Я всегда думал, что знаю, что имеется в виду, а вот теперь затрудняюсь. Не может же быть такого, чтобы это слово было совершенно пустым?

Как возникло это понятие? Может быть, ты знаешь, трактаты каких философов стоит прочесть, чтобы лучше разобраться с тем что такое «бытие»?

Я был бы тебе также премного благодарен, если бы ты сам кратко (но последовательно и обоснованно!) изложил свое отношение к этому несомненно важному понятию, раскрыл его значение: ты ведь наверняка понимаешь, что это такое.

Очень жду ответа.

Платон

При выполнении задания необходимо ответить на 4 вопроса, заданных в письме:

1. Как изменялось понятие «бытие» в истории мысли?
2. Что современные философы понимают под термином «бытие»?
3. Как адресат письма понимает данный термин и почему именно так?

Отвечать на вопросы следует с опорой на знание философов и философских теорий, собственные выводы необходимо корректно обосновывать.

Максимальный балл: 50

Философия 9 класс

Критерий	Макс. балл
1. Понятийно-смысловая адекватность (умение формулировать понятия, работать с ними, выстраивать связи, уточнять и интерпретировать понятия)	10
2. Качество рассуждений (четкий и ясный тезис; последовательность и обоснованность рассуждений; релевантность аргументов)	15
3. Знание понятийного аппарата философии, ее основных идей, представителей и т.п.	15
4. Язык и стиль (четкость ясность, образность, выразительность)	10

Задание №2. Этический кейс.

Бомба и пытки

Спецслужбы поймали террориста, который знает место расположения бомбы, заложенной его сообщниками, но не хочет выдавать его. Если террорист не заговорит, могут погибнуть люди. «Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания», принятая Организацией Объединённых Наций, не разрешает пытки.

1. Как *должны* поступить в этом случае представители спецслужб?
2. Сформулируйте критерии/определение для “долга”.
3. Приведите три аргумента в поддержку выбранного вами решения.
4. Какое нравственное учение согласилось бы с вашим определением?
5. Назовите еще хотя бы одно нравственное учение, предлагающее альтернативные критерии долга.
6. Укажите, какие решения в данной ситуации выбрали бы сторонники этого учения.
7. Объясните почему.

Для выполнения задания необходимо последовательно ответить на все предложенные вопросы. Отвечать следует с опорой на знание философов и философских теорий, собственные выводы необходимо корректно обосновывать.

Максимальный балл: 25

Критерий	Макс.балл
1. Критериальная корректность (релевантность критериев/определения ответу, полнота) (Вопрос 2)	5
2. Способность к аргументации (релевантность и качество аргументов) (в.в. 3, 7)	10
3. Знание этических концепций (в.в. 4, 5)	5
4. Ясность и четкость изложения	5

Задание №3. Логическая задача

ПАРОЛЬ

«...А теперь мы зададим пароль для нашей группы», – предложил учитель и записал на доске следующие семь слов:

АНАГРАММА, АНАДОНТ, АНАЛОГИЯ, АПОЛОГИЯ, ОРТОГРАММА, ОРТОДОНТ, ГИППОПОТАМ.

«А что это за слова? Некоторые, вроде бы, знакомы», – сказал 1-й ученик.

«Конечно, знакомы! – рассмеялся учитель: – Все эти слова составлены из двух хорошо известных греческих слов. Например, известно ли вам последнее из записанных на доске слов?»

«Разумеется! – обрадовался 2-й ученик: – ГИППОПОТАМ это то же самое, что и БЕГЕМОТ».

«Ты указал синоним. Но, что значит ГИППОПОТАМ? – продолжил учитель: – Я помогу вам. Во-первых, древние греки ИППОДРОМ произносили бы ГИППОДРОМ. Во-вторых, вспомните-ка вот что, как по-другому называют Месопотамию?»

«Так! На ипподромах устраивают лошадиные бега. А Месопотамию называют Междуречьем, – задумался 1-й ученик и предположил: – Тогда, может ГИППОПОТАМ означает “речная лошадь”? Очень даже подходит такое название для бегемотов!»

«Отлично! – обрадовался учитель: – Причём вы подсказали мне, какое хорошее слово-пароль выбрать нам из этих семи. Но вы должны будете его отгадать, так как 1-му из вас я скажу только первое греческое слово, составляющее его, а 2-му, соответственно, только второе греческое слово. Вы друг другу эти “тайные” слова не скажете, но попытаете, обмениваясь правдивой информацией о своём знании, отгадать выбранный пароль совместно».

Учитель сказал каждому свою часть слова, после чего между учениками состоялся такой разговор.

1-й ученик: «Я признаюсь, что, как и ты, я не знаю наше слово-пароль».

2-й ученик: «Я не знал, но теперь, после твоих слов, я знаю пароль».

1-й ученик: «А! Ну теперь-то и я знаю. Не так уж и сложно!».

Вопрос: (1) какое же слово было выбрано учителем в качестве пароля?

Дополнительные задания:

(2) Обоснуйте свой ответ, приведите развернутое решение, объясняющее, как ученики совместно отгадали пароль.

Философия 9 класс

(3) Раскройте значение отгаданного слова: Что оно обозначает? В какой науке употребляется?

Правильный ответ: АНАЛОГИЯ (букв. подобие, соразмерность - сходство объектов в некоторых свойствах. Термин используется в большинстве научных дисциплин)

К правильному ответу можно прийти, опираясь на высказывания учеников.

1. Из того, что 1-й ученик не знал пароль, но знал, что 2-й ученик также не знал пароль можно сделать вывод, что первая часть пароля – АНА или ОРТО, а вторая часть – ГРАММА, ДОНТ или ЛОГИЯ (так как в противном случае пароль был бы известен одному из них). Таким образом, список возможных паролей выгляди как

АНАГРАММА, АНАДОНТ, АНАЛОГИЯ, ОРТОГРАММА, ОРТОДОНТ

2. После высказывания 2-го ученика, («Я не знал, но теперь, после твоих слов, я знаю пароль») становится ясно, что известное ему окончание в данном списке остается уникальным, это ЛОГИЯ (остальные встречаются более одного раза).

3. В этот момент и 1-й ученик исключает для себя всякую неопределенность.

Максимальный балл: 25

Критерий	Макс. балл
1. Дан правильный ответ (если ответ неправильный, за задание выставляется 0 баллов)	5
2. Дано корректное обоснование (учитывается только в случае правильного ответа)	15
3. Дан правильный ответ на доп. вопрос	5