

1. Задача 1

Комендант острова-крепости издал указ: «Всех вновь прибывших спрашивать: “Зачем ты прибыл на наш остров?” Тех, кто скажет правду, надлежит посадить в карцер, а тех, кто соврёт – отправить на каторжные работы».

Как стоит отвечать, чтобы остаться свободным человеком?

| | |
|---|--|
| 1 | Я прибыл, чтобы сразу же уехать с вашего острова. |
| 2 | Я прибыл, чтобы меня посадили в карцер. |
| 3 | Я прибыл, чтобы меня отправили на каторжные работы. |
| 4 | Я прибыл, чтобы жить на вашем острове как свободный человек. |

Верный ответ: 3

2. Задача 2

Протей – сын Посейдона, прорицатель – обладал способностью

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | становиться невидимым |
| 2 | читать мысли других людей |
| 3 | принимать облик разных животных |
| 4 | проходить сквозь стены |
| 5 | врать, не краснея |

Верный ответ: 3

3. Задача 3

Царь Коринфа Сизиф был приговорён богами

| | |
|---|---|
| 1 | вечно страдать от голода и жажды |
| 2 | без конца смотреть на своё отражение в воде |
| 3 | к тому, чтобы его печень из года в год выклёвывал орёл |
| 4 | раз за разом вкатывать на гору тяжёлый камень |
| 5 | без остановки переливать воду из одного сосуда в другой |

Верный ответ: 4

4. Задача 4

Кто из названных мыслителей жил и работал раньше остальных:

| | |
|---|------------------|
| 1 | Аристотель |
| 2 | Диоген Лаэртский |

| | |
|---|-----------------------|
| 3 | Исидор Севильский |
| 4 | Клод Адриан Гельвеций |

Верный ответ: 1

5. Задача 5

С греческого языка слово «философия» переводится как:

| | |
|---|-------------------|
| 1 | любовь к истине |
| 2 | любовь к мудрости |
| 3 | истинная любовь |
| 4 | истинная мудрость |

Верный ответ: 2

6. Задача 6

Античный философ, полагавший первоначалом всего воду.

| | |
|---|-------------|
| 1 | Фалес |
| 2 | Гераклит |
| 3 | Анаксимен |
| 4 | Анаксимандр |
| 5 | Анаксагор |

Верный ответ: 1

7. Задача 7

Процедура придания точного смысла языковому выражению

| | |
|---|---------------------|
| 1 | определение |
| 2 | описание |
| 3 | объяснение |
| 4 | указание на предмет |
| 5 | сравнение |

Верный ответ: 1

8. Задача 8

Для описания исторического процесса Лев Гумилёв разработал теории:

| | |
|---|------------------|
| 1 | корпускулярности |
| 2 | пассионарности |
| 3 | биоценоза |
| 4 | этногенеза |
| 5 | телекинеза |

Верные ответы: 2 4

9. Задача 9

Какие из перечисленных юридических норм относятся к законам царя Хаммурапи?

| | |
|---|--|
| 1 | Если человек украдет либо вола, либо овцу, либо осла, либо свинью, либо лодку, то его должно бить плетьюми. |
| 2 | Если человек украдет малолетнего сына человека, то его должно убить. |
| 3 | Если раб оскорбит чувства господина, то его должно пороть. |
| 4 | Если человек станет обличать под клятвой человека, бросив на него обвинение в убийстве, и не докажет этого, то обличавшего его должно убить. |
| 5 | Если цирюльник, без ведома господина раба сбреет рабский знак не своего раба, то этому цирюльнику должно отрезать пальцы. |

Верные ответы: 2 4 5

10. Задача 10

В эпоху Возрождения жили и творили следующие авторы:

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Николо Макиавелли |
| 2 | Джордано Бруно |
| 3 | Фрэнсис Бэкон |
| 4 | Эразм Роттердамский |

Верные ответы: 1 2 4

11. Задача 11

Платоном написаны следующие диалоги:

| | |
|---|----------------|
| 1 | «Город Солнца» |
| 2 | «Федон» |
| 3 | «Гиерон» |
| 4 | «Законы» |

Верные ответы: 2 4

12. Задача 12

Известно, что:

Если на вечеринку приходит Ваня без Ани, то точно приходит Саша. На вечеринке был Ваня, но не было Саши.

Отсюда логически следует, что:

| | |
|---|--|
| 1 | Вечеринка не состоялась. |
| 2 | Аня была на вечеринке. |
| 3 | Ани не было на вечеринке. |
| 4 | Если на вечеринке был Ваня, то была Аня. |

Верные ответы: 2 4

13. Задача 13

Известно, что в некотором классе:

Все, кто учится в музыкальной школе – поет неплохо. И все, кто поет неплохо – мальчики из этого класса.

Отсюда логически следует, что:

| | |
|---|---|
| 1 | В этой музыкальной школе учатся только мальчики. |
| 2 | Все, кто неплохо поет –, получают музыкальное образование. |
| 3 | По крайней мере некоторые мальчики этого класса учатся в музыкальной школе. |
| 4 | Все мальчики этого класса учатся в музыкальной школе. |

Верные ответы: 1 3

14. Задача 14

Установите соответствие между произведениями и направлениями в литературе, к которым они относятся

| | | |
|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | социалистический реализм |
| 2 | <input type="text"/> | натурализм |
| 3 | <input type="text"/> | романтизм |
| 4 | <input type="text"/> | футуризм |

Возможные ответы

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | «Паломничество Чайльд-Гарольда» |
| 2 | «Дыр бул шыл» |
| 3 | «Поднятая целина» |
| 4 | «Чрево Парижа» |

15. Задача 15

Установите соответствие между лозунгами и теми идеологиями, которым они служили в XX веке

| | | |
|---|----------------------|---|
| 1 | <input type="text"/> | «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» |
| 2 | <input type="text"/> | «За Веру, Царя и Отечество!» |
| 3 | <input type="text"/> | «Один народ, одна империя, один фюрер!» |
| 4 | <input type="text"/> | «Дайте миру шанс!» |

Возможные ответы

| | |
|---|--------------------|
| 1 | пацифизм |
| 2 | коммунизм |
| 3 | монархизм |
| 4 | национал-социализм |

16. Задача 16

Установите соответствие между автором и его высказыванием

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| 1 | <input type="text"/> | К. Маркс |
| 2 | <input type="text"/> | Ф. Бэкон |
| 3 | <input type="text"/> | Ж.-П. Сартр |
| 4 | <input type="text"/> | Аристотель |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | «Пролетариям нечего терять кроме своих цепей» |
| 2 | «Знание – сила» |
| 3 | «Человек обречён быть свободным» |
| 4 | «Человек есть существо политическое (общественное)» |

17. Задача 17

Четыре человека – Иванов, Петров, Сидоров и Васечкин – проживают в доме с четырьмя квартирами. Васечкин и Иванов могут проживать только в 1-ой или 2-ой квартирах. Номер квартиры Иванова на 2 меньше номера квартиры Петрова. Номер квартиры, в которой проживает Иванов, чётный.

Установите, кто из них в какой квартире проживает

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| 1 | <input type="text"/> | в 1-ой квартире |
| 2 | <input type="text"/> | во 2-ой квартире |
| 3 | <input type="text"/> | в 3-ей квартире |
| 4 | <input type="text"/> | в 4-ой квартире |

Возможные ответы

| | |
|---|----------|
| 1 | Иванов |
| 2 | Петров |
| 3 | Сидоров |
| 4 | Васечкин |

18. Задача 18

Известно, что в некоторой коробке с карандашами: Все карандаши теплых цветов сломаны. Верно или же неверно, что отсюда логически следует:

| | | |
|---|----------------------|--|
| 1 | <input type="text"/> | Некоторые карандаши теплых цветов сломаны. |
| 2 | <input type="text"/> | Некоторые сломанные карандаши – теплых цветов. |
| 3 | <input type="text"/> | Все сломанные карандаши – теплых цветов. |
| 4 | <input type="text"/> | Некоторые сломанные карандаши холодных цветов. |

Возможные ответы

| | |
|---|---------|
| 1 | Верно |
| 2 | Неверно |

19. Задача 19

Установите соответствие между древнегреческим философом и школой, к которой он принадлежал

| | | |
|---|----------------------|---------------|
| 1 | <input type="text"/> | Пифагорейская |
| 2 | <input type="text"/> | Милетская |
| 3 | <input type="text"/> | Эфесская |
| 4 | <input type="text"/> | Элейская |

Возможные ответы

| | |
|---|-------------|
| 1 | Гераклит |
| 2 | Архит |
| 3 | Анаксимандр |
| 4 | Парменид |

20. Задача 20

В романе Достоевского «Бесы» один из второстепенных персонажей задает сам себе риторический вопрос: «Если нет, то какой же я после того капитан?» Эта постановка вопроса будет особенно значима для философии экзистенциализма.

21. Задача 21

Раздел философии, изучающий прекрасное и формы его проявления в искусстве и природе называется .

22. Задача 22

Ранний период Средневековья носит название – .

23. Задача 23

Воззрение, согласно которому человек является центром и высшей ценностью мироздания – .

24. Задача 24

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный текст философского типа (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«майевтика», «бессмертный», «вопрос», «эйдос», «диалектика», «спор», «анамнезис», «знаю», «самопознание», «ничего», «Сократ», «душа».

Ограничение длины ответа: 1024 символа