

1. Задача 1

Для социально-профессиональной стратификационной системы характерны преимущественно:

1	Достижимые социальные статусы
2	Предписанные социальные статусы
3	Ранговые социальные статусы
4	Номинальные социальные статусы
5	Аскрептивные статусы

2. Задача 2

Нарочитое расточительное поведение с целью подчеркнуть свой статус характерно для

1	мелкой буржуазии
2	среднего класса
3	праздного класса
4	творческой интеллигенции
5	пролетариата

3. Задача 3

Как называется процесс умножения функций и статусов, характеризующий развитие социальной системы?

1	статусная кристаллизация
2	модернизация
3	социальная дифференциация
4	социальный прогресс
5	секуляризация

4. Задача 4*

Что из перечисленного отражает процесс раскристаллизации социальных статусов?

1	индивид получил хорошее образование и смог устроиться на доходную работу
2	профессия индивид и престижна, и доходна

3	благодаря своим связям индивиду удалось поступить в престижный университет
4	индивид получает достойную зарплату, хотя его работа и не престижна
5	индивид не смог поступить в вуз и стал работать на низкодоходной работе

5. Задача 5

Каким термином обозначается образ жизни, поощряющий приобретение товаров и услуг в целях самореализации и идентификации

1	гедонизм
2	эпикурейство
3	консюмеризм
4	демонстративное потребление
5	праздное потребление

6. Задача 6

Кто из перечисленных ученых считал, что религия – это приходящий социальный институт?

1	М. Вебер
2	Э. Дюркгейм
3	К. Маркс
4	Г. Зиммель
5	Р. Дарендорф

7. Задача 7

После выхода из тюрьмы гражданина N никто не берет на работу, что вынуждает его продолжать совершать преступления. Этот пример отражает такую теорию девиантного поведения как:

1	дифференцированной ассоциации
2	психоаналитическая теория
3	стигматизации
4	рационального выбора
5	аномии

8. Задача 8*

Что из перечисленного нельзя отнести к стратегии разрешения внутригрупповых конфликтов:

1	групповое подстрекательство
2	смена лидера группы
3	организационные изменения в группе
4	распад группы
5	удаление инакомыслящих членов из группы

9. Задача 9*

Если социальная группа резко повысила свой социальный статус, то это свидетельствует о:

1	групповой динамике
2	социальной мобильности
3	социальной трансформации
4	социальном изменении
5	социальном подъеме

10. Задача 10

Отношение к инвалидности и безумию в разные эпохи менялось от почитания и уважения до угнетения и исключения. Данный пример указывает на

1	относительность девиации
2	универсальность определения девиации
3	неопределенность определения девиации
4	делинквентность
5	институционализацию девиации

11. Задача 11

Для какой группы характерны следующие черты: высокая степень близости, интимности, участники сильно зависят друг от друга. Они могут чувствовать себя преданными если в группу привлекается еще один член.

1	первичная группа
2	диада

3	триада
4	целевая группа
5	референтная группа

12. Задача 12*

На рабочем месте обязательно осуществляется:

1	один из этапов социализации
2	ресоциализация
3	десоциализация
4	завершение социализации
5	завершение ресоциализации

13. Задача 13

Укажите, какие из перечисленных статусов являются аскриптивными

1	принадлежность к роду в племенном обществе
2	крестьяне в средневековой Европе
3	врачи в Российской Империи
4	брахманы в Индии XIX века
5	современные российские школьники

14. Задача 14

Отметьте все верные утверждения:

1	В целом, среди бедных больше мужчин, чем женщин
2	Внутри каждого социального класса формируются свои представления о достатке и хорошей жизни
3	Каждый социальный класс включает только индивидов, которые имеют приблизительно одинаковые доходы
4	В закрытом обществе социальная мобильность выше, чем в открытом
5	Ключевая характеристика социального класса - общая идентичность

15. Задача 15*

Отметьте все верные утверждения:

1	наравне с функциями социальные институты могут обладать и дисфункциями
2	институционализация – это процесс формирования социального института
3	у социального института всегда можно найти одну центральную функцию, а все остальные будут побочными/латентными его функциями
4	социальные институты практически неизменны во времени
5	социальные институты во многом определяют общественные ценности и идеалы

16. Задача 16*

Укажите, что из перечисленного можно отнести к последствиям урбанизации:

1	возрастает роль вторичных социальных групп по сравнению с ролью первичных
2	отчуждение людей друг от друга приводит к формированию чувства одиночества
3	социальные роли становятся более формализованными
4	формирование мегаполисов и городов-спутников
5	полное исчезновение первичных групп в городской среде

17. Задача 17*

Отметьте все верные утверждения:

1	вертикальная мобильность всегда направлена в одну сторону
2	не бывает обществ с абсолютной свободой перемещений
3	не существует абсолютно открытых и абсолютно закрытых обществ
4	интенсивность социальной мобильности неизменна во времени
5	получение наследства всегда может выступить примером вертикальной мобильности

18. Задача 18

Укажите черты бюрократической организации

1	рациональность
2	иерархичность
3	эмоциональная нейтральность
4	взаимные моральные обязательства членов организации

5	преобладание горизонтальных связей
---	------------------------------------

19. Задача 19

Гражданина N попросили рассудить: какая из двух групп лучше справилась с заданием – нарисовала плакат. Никто не знал, но на самом деле в одной из групп находилась девушка, в которую тайно был влюблен гражданин N, а в другой – его главный соперник. Недолго думая, гражданин N подсудил одной из команд. В данном случае речь идет о:

1	Групповом фаворитизме
2	Межгрупповой дискриминации
3	Ингрупповом фаворитизме
4	Ингрупповой дискриминации
5	Аутгрупповой дискриминации

20. Задача 20

Что из перечисленного Эмиль Дюркгейм выделял в качестве следствий разделения общественного труда?

1	развитие индивидуализма и падение общественной морали
2	обострение классовых конфликтов
3	развитие нового типа социальной солидарности
4	переход от обществ сегментарного типа к развитым высокоорганизованным обществам
5	увеличение благосостояния всех слоев населения

21. Задача 21

Соотнесите тип стратификационной системы с ее характеристиками:

<input type="text"/>	Различия в содержании и условиях труда
<input type="text"/>	Различия в доступе к социально значимой информации
<input type="text"/>	Дифференциация по этническому признаку, закрепленному религиозным способом
<input type="text"/>	Различия в положении в системе государственной бюрократии

Возможные ответы

1	культурно-символическая
2	социально-профессиональная
3	этакратическая
4	кастовая

Система оценивания

22. Задача 22

Проанализируйте приведенный ниже пример и установите относительно него соответствие между явными/латентными функциями и дисфункциями.

Пример: строительство крупной эстакады в жилом районе города.

<input type="text"/>	распространение некоторых болезней
<input type="text"/>	увеличение транспортной доступности района
<input type="text"/>	рост экономической активности
<input type="text"/>	концентрация в районе нелегальных иммигрантов

Возможные ответы

1	явная функция
2	латентная функция

Система оценивания

23. Задача 23

Заполните пропуск. С точки зрения ряда ученых критериями принадлежности

к являются средний уровень дохода, наличие высшего специального образования и самосознание, ощущение своей принадлежности

к

Система оценивания

24. Задача 24

Борьба за право собственности на средства производства, в ходе которой складывается государство и определенная идеология как социокультурное закрепление доминирования во всех сферах общества одних групп и

соответствующее исключение других называется .

Система оценивания

25. Задача 25

Тип господства, подкрепляемый аффективным типом действия обозначается

термином .

Система оценивания

26. Задача 26

По Р.К. Мертону, состояние сознания индивида, не позволяющее индивиду достичь общественных целей институциональными средствами и ведущее его к

девиантному поведению, называется .

Система оценивания

Ответ		Балл
1-социальная аномия		4
1-амония		4
Ответ	Балл	Проверка
1- аномией	4	
1- аномия	4	

27. Задача 27

Гражданин N мечтает стать студентом-медиком ведущего мирового университета. Уже сейчас гражданин N носит футболки с их символикой и подписан в социальных сетях на все их обновления. Группа студентов-медиков

является для гражданина N .

Система оценивания

Ответ	Балл
1-рефрентной	4
1-референтой	4
1-рефрентная	4
1-рефрентной группой	4
1-Положительной референтной группой	4
1-Реферантной	4
1-положительной референтной группой	4

28. Задача 28

В настоящее время нечасто можно встретить женщину-водителя такси или мужчину, который работает воспитателем в детском саду. Отчасти это можно

объяснить _____ стереотипами – нашими представлениями о типичных «мужских» или «женских» профессиях.

Внимание! Слово «социальный» и его производные в данном случае не будут засчитаны в качестве верного ответа

Система оценивания

29. Задача 29

Составьте короткий, но связный, осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

мобильность, неравенство, гендер, идентичность, разделение труда, ценности, роль, конфликт, семья, постиндустриальный