

Критерии проверки заданий Высшей пробы по социологии

10 класс

Часть 1.

Критерии оценки эссе по обществознанию

Критерии	Детализация	баллы	сумма
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные в задании вопросы)	6	Не более 10
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	6	
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским.	6	Не более 15
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	8	
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе*	5	
3. Эрудиция	3.1. Эрудиция. Ставится в случае использования в эссе нестандартных знаний, релевантных теме.		5
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	4.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность. Ставится в случае наличия в тексте теоретических рассуждений.	6	6
5 Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	5	Нет боле

	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	4	е 7
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий),	3	7
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2	
	6.3. Грамотность, стиль, оформление, выразительность языка	2	
Итого			50

* Не учитывается в случае нерелевантности

** Оценка по критерию 4 снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским

Часть 2.

Задание 1. Максимальный балл 20.

1) Сформулирована ключевая идея отрывка (отцовство не является статичной категорией. Понимание людьми феномена отцовства и ролевые ожидания, предписываемые обществом к отцам, трансформируются вместе с типом общества) – **максимум 2 балла.**

Приведены описанные в тексте тенденции (вытеснение отцов из повседневной заботы о детях в ходе формирования индустриального общества, тенденция к неопределенному пониманию отцовства, расхождение в понимании функций, которые должен выполнять отец (хорошие и плохие отцы), переход от аскриптивного к достигаемому отцовству, устранение гендерного неравенства, борьба отцов за свои права) – **максимум 3 балла.**

2) Раскрыто различие между традиционным и современным отцовством (в отличие от традиционного отца, сложившийся в условиях развития индустриального общества «современный отец» мало заботится о детях, не помогает матери по хозяйству, не вовлечен в общение с детьми, фокусируется на материальном обеспечении семьи; однако в сегодняшних условиях происходит трансформация данного типа, появляются «хорошие отцы» много заботятся о детях, вовлечены в различные взаимодействия с детьми, несут ответственность за происходящие с ними изменения) – **максимум 5 баллов.**

При помощи социологических понятий дано объяснение неопределенности, в которой оказывается институт отцовства в наши дни – **максимум 3 балла.**

Например, сегодня отцовство находится в неопределенном состоянии, так как еще не завершен переход от аскриптивного понимания отцовства к достигаемому статусу отца.

Иными словами, социальная роль отца не имеет четких ролевых ожиданий, что и порождает неопределенность. Неопределенность в понимании отцовства проявляется также в противоречивом характере роли отца, в ожидании от него взаимоисключающих действий – он с одной стороны должен быть кормильцем и добытчиком, а с другой стороны – должен проводить время с ребенком.

Раскрыты понятия аскриптивное и достигаемое отцовство, выделены общие и различные характеристики – максимум 3 балла.

Аскриптивным (биологическим) отцовством называются представления, согласно которым отцом признается лишь биологический родитель ребенка (отец тот, кто зачал). Аскриптивное отцовство предполагает предписанный статус и родство по крови и плоти. Достигаемое отцовство – это представления, согласно которым отцом признается не биологический родитель, а человек, воспитывающий и обеспечивающий ребенка всем необходимым (отец не тот, кто зачал, а тот, кто воспитал). Достигаемое отцовство предполагает достигаемый социальный статус и родство по духу.

3) При помощи социологических теорий и понятий приведена интерпретация выделенного фрагмента – максимум 4 баллов.

В выделенном фрагменте текста поднимается проблема неравенства и гендерного неравноправия, формирующихся в новых условиях. В результате сложившейся в XX в. правоприменительной практики отцы фактически стали дискриминируемой социальной общностью. В реальности сложилась ситуация, в которой доминирующее положение получили женщины, дискриминирующие мужчин в их родительских правах.

В ответе можно было раскрыть подходы к отцовству (биологический детерминизм, социальный конструктивизм, биосоциальная теория), указать таких авторов как: Г. Спенсер, У. Самнер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, Ф. Энгельс, Т. Парсонс, Симона де Бовуар

Задание 2. Максимальный балл 10.

Определена и подробно раскрыта центральная проблема текста -- гендерная дискриминация (с акцентом на трудовую дискриминацию, неравенство в доходах и продвижении по карьерной лестнице). - максимум 3 балла.

При раскрытии проблемы использованы релевантные концепции из области социальных наук ("стеклянный потолок", феминистские подходы, понятие гендерного дисплея и др.).

Критически проанализирован фрагмент текста "женщин... с детства учат второсортности", присутствуют рассуждения о социальной природе пола (гендера), гендерных ролях. - максимум 3 баллов.

Зафиксирована и объяснена проблема связи гендерных стереотипов с этническими и социокультурными особенностями (аномальный разрыв в занятости мужского и женского населения на Кавказе) – максимум 2 балла

Зафиксировано и объяснено явление высокой эффективности работы мультикультурных групп, увеличивающих доходы бизнеса, улучшающих его репутацию (такие группы

оказываются более адаптивными к меняющимся условиям, в них более эффективно и естественно производится разделение труда, они позитивно влияют на репутацию у разных соц групп, повышая социальный капитал бизнеса и т.д.) **максимум 2 балла**

Задание 3. Максимальный балл 10.

Приведено не менее трех запечатленных опросом тенденций/процессов (доля граждан, доверяющих большинству своих соседей, увеличивается по мере уменьшения численности жителей города; доля граждан, не доверяющих никому из своих соседей, уменьшается по мере уменьшения размера города; доля граждан, доверяющих меньшинству своих соседей остается приблизительно одинаковой в городах разного масштаба; Москва и Санкт-Петербург и села не вписываются в указанные тенденции) – **максимум 3 баллов.**

Сформулировано не менее 3 выводов по зафиксированным тенденциям (в сельской местности граждане в большей степени доверяют друг другу, ввиду наличия более тесных социальных связей; при увеличении размера населенного пункта социальные связи граждан ослабевают, они становятся более замкнутыми, нервными и равнодушными к окружающим; взаимодействие большинства горожан со своими соседями ограничивается поддержанием формальных связей путем приветствия друг друга, тесные социальные связи со своими соседями для них не типичны, чего нельзя сказать о жителях села) – **максимум 3 баллов.**

При помощи социологических понятий и теорий корректно проинтерпретированы сформулированные на основании статистики выводы (раскрыты смысл концепций и употреблен категориальный аппарат теорий Г. Зиммеля (рассудочность, базированность), Э. Дюркгейма (органическая и механическая солидарность), Ф. Тённиса (гемайншафт и гезельшафт), К. Поппера (открытое и закрытое общество)) – **максимум 4 баллов.**

Задание 4. Максимальный балл 10.

Описанные в кейсе события *адекватно* соотнесены с социальными явлениями и описывающими их теориями: социальная мобильность, миграция, этнические гетеростереотипы, геттоизация, этническая экономика и этническая стереотипизация (при объяснении причин, по которым к врачу приходили пациенты, в основном ориентированные на народную медицину), социокультурная идентичность, членство, неформальные нормы, инициация, адаптация, мультикультурализм. При выполнении задания важно полностью отказаться от обывательских рассуждений, от оценок и объяснений, кто прав, кто виноват.