

1. Задача 1

Для социально-профессиональной стратификационной системы характерны преимущественно:

1	<input checked="" type="radio"/>	Достижимые социальные статусы
2	<input type="radio"/>	Предписанные социальные статусы
3	<input type="radio"/>	Ранговые социальные статусы
4	<input type="radio"/>	Номинальные социальные статусы
5	<input type="radio"/>	Аскрептивные статусы

2. Задача 2

Нарочитое расточительное поведение с целью подчеркнуть свой статус характерно для

1	<input type="radio"/>	мелкой буржуазии
2	<input type="radio"/>	среднего класса
3	<input checked="" type="radio"/>	праздного класса
4	<input type="radio"/>	творческой интеллигенции
5	<input type="radio"/>	пролетариата

3. Задача 3

Как называется процесс умножения функций и статусов, характеризующий развитие социальной системы?

1	<input type="radio"/>	статусная кристаллизация
2	<input type="radio"/>	модернизация
3	<input checked="" type="radio"/>	социальная дифференциация
4	<input type="radio"/>	социальный прогресс
5	<input type="radio"/>	секуляризация

4. Задача 4*

Что из перечисленного отражает процесс раскристаллизации социальных статусов?

1	<input type="radio"/>	индивид получил хорошее образование и смог устроиться на доходную работу
2	<input checked="" type="radio"/>	профессия индивид и престижна, и доходна

3	<input type="radio"/>	благодаря своим связям индивиду удалось поступить в престижный университет
4	<input checked="" type="radio"/>	индивид получает достойную зарплату, хотя его работа и не престижна
5	<input type="radio"/>	индивид не смог поступить в вуз и стал работать на низкодоходной работе

5. Задача 5

Каким термином обозначается образ жизни, поощряющий приобретение товаров и услуг в целях самореализации и идентификации

1	<input type="radio"/>	гедонизм
2	<input type="radio"/>	эпикурейство
3	<input checked="" type="radio"/>	консюмеризм
4	<input type="radio"/>	демонстративное потребление
5	<input type="radio"/>	праздное потребление

6. Задача 6

Кто из перечисленных ученых считал, что религия – это приходящий социальный институт?

1	<input type="radio"/>	М. Вебер
2	<input type="radio"/>	Э. Дюркгейм
3	<input checked="" type="radio"/>	К. Маркс
4	<input type="radio"/>	Г. Зиммель
5	<input type="radio"/>	Р. Дарендорф

7. Задача 7

После выхода из тюрьмы гражданина N никто не берет на работу, что вынуждает его продолжать совершать преступления. Этот пример отражает такую теорию девиантного поведения как:

1	<input type="radio"/>	дифференцированной ассоциации
2	<input type="radio"/>	психоаналитическая теория
3	<input checked="" type="radio"/>	стигматизации
4	<input type="radio"/>	рационального выбора
5	<input type="radio"/>	аномии

8. Задача 8*

Что из перечисленного нельзя отнести к стратегии разрешения внутригрупповых конфликтов:

1	<input checked="" type="radio"/>	групповое подстрекательство
2	<input type="radio"/>	смена лидера группы
3	<input type="radio"/>	организационные изменения в группе
4	<input type="radio"/>	распад группы
5	<input type="radio"/>	удаление инакомыслящих членов из группы

9. Задача 9*

Если социальная группа резко повысила свой социальный статус, то это свидетельствует о:

1	<input type="radio"/>	групповой динамике
2	<input checked="" type="radio"/>	социальной мобильности
3	<input type="radio"/>	социальной трансформации
4	<input type="radio"/>	социальном изменении
5	<input type="radio"/>	социальном подъеме

10. Задача 10

Отношение к инвалидности и безумию в разные эпохи менялось от почитания и уважения до угнетения и исключения. Данный пример указывает на

1	<input checked="" type="radio"/>	относительность девиации
2	<input type="radio"/>	универсальность определения девиации
3	<input type="radio"/>	неопределенность определения девиации
4	<input type="radio"/>	делинквентность
5	<input type="radio"/>	институционализацию девиации

11. Задача 11

Для какой группы характерны следующие черты: высокая степень близости, интимности, участники сильно зависят друг от друга. Они могут чувствовать себя преданными если в группу привлекается еще один член.

1	<input type="radio"/>	первичная группа
2	<input checked="" type="radio"/>	диада

3	<input type="radio"/>	триада
4	<input type="radio"/>	целевая группа
5	<input type="radio"/>	референтная группа

12. Задача 12*

На рабочем месте обязательно осуществляется:

1	<input checked="" type="radio"/>	один из этапов социализации
2	<input type="radio"/>	ресоциализация
3	<input type="radio"/>	десоциализация
4	<input type="radio"/>	завершение социализации
5	<input type="radio"/>	завершение ресоциализации

13. Задача 13

Укажите, какие из перечисленных статусов являются аскриптивными

1	<input checked="" type="checkbox"/>	принадлежность к роду в племенном обществе
2	<input checked="" type="checkbox"/>	крестьяне в средневековой Европе
3	<input type="checkbox"/>	врачи в Российской Империи
4	<input checked="" type="checkbox"/>	брахманы в Индии XIX века
5	<input type="checkbox"/>	современные российские школьники

14. Задача 14

Отметьте все верные утверждения:

1	<input type="checkbox"/>	В целом, среди бедных больше мужчин, чем женщин
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутри каждого социального класса формируются свои представления о достатке и хорошей жизни
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Каждый социальный класс включает только индивидов, которые имеют приблизительно одинаковые доходы
4	<input type="checkbox"/>	В закрытом обществе социальная мобильность выше, чем в открытом
5	<input type="checkbox"/>	Ключевая характеристика социального класса - общая идентичность

15. Задача 15*

Отметьте все верные утверждения:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	наравне с функциями социальные институты могут обладать и дисфункциями
2	<input checked="" type="checkbox"/>	институционализация – это процесс формирования социального института
3	<input type="checkbox"/>	у социального института всегда можно найти одну центральную функцию, а все остальные будут побочными/латентными его функциями
4	<input type="checkbox"/>	социальные институты практически неизменны во времени
5	<input checked="" type="checkbox"/>	социальные институты во многом определяют общественные ценности и идеалы

16. Задача 16*

Укажите, что из перечисленного можно отнести к последствиям урбанизации:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	возрастает роль вторичных социальных групп по сравнению с ролью первичных
2	<input checked="" type="checkbox"/>	отчуждение людей друг от друга приводит к формированию чувства одиночества
3	<input checked="" type="checkbox"/>	социальные роли становятся более формализованными
4	<input checked="" type="checkbox"/>	формирование мегаполисов и городов-спутников
5	<input type="checkbox"/>	полное исчезновение первичных групп в городской среде

17. Задача 17*

Отметьте все верные утверждения:

1	<input type="checkbox"/>	вертикальная мобильность всегда направлена в одну сторону
2	<input checked="" type="checkbox"/>	не бывает обществ с абсолютной свободой перемещений
3	<input checked="" type="checkbox"/>	не существует абсолютно открытых и абсолютно закрытых обществ
4	<input type="checkbox"/>	интенсивность социальной мобильности неизменна во времени
5	<input type="checkbox"/>	получение наследства всегда может выступить примером вертикальной мобильности

18. Задача 18

Укажите черты бюрократической организации

1	<input checked="" type="checkbox"/>	рациональность
2	<input checked="" type="checkbox"/>	иерархичность
3	<input checked="" type="checkbox"/>	эмоциональная нейтральность
4	<input type="checkbox"/>	взаимные моральные обязательства членов организации

5	<input type="checkbox"/>	преобладание горизонтальных связей
---	--------------------------	------------------------------------

19. Задача 19

Гражданина N попросили рассудить: какая из двух групп лучше справилась с заданием – нарисовала плакат. Никто не знал, но на самом деле в одной из групп находилась девушка, в которую тайно был влюблен гражданин N, а в другой – его главный соперник. Недолго думая, гражданин N подсудил одной из команд. В данном случае речь идет о:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Групповом фаворитизме
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Межгрупповой дискриминации
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Ингрупповом фаворитизме
4	<input type="checkbox"/>	Ингрупповой дискриминации
5	<input type="checkbox"/>	Аутгрупповой дискриминации

20. Задача 20

Что из перечисленного Эмиль Дюркгейм выделял в качестве следствий разделения общественного труда?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	развитие индивидуализма и падение общественной морали
2	<input type="checkbox"/>	обострение классовых конфликтов
3	<input checked="" type="checkbox"/>	развитие нового типа социальной солидарности
4	<input checked="" type="checkbox"/>	переход от обществ сегментарного типа к развитым высокоорганизованным обществам
5	<input type="checkbox"/>	увеличение благосостояния всех слоев населения

21. Задача 21

Соотнесите тип стратификационной системы с ее характеристиками:

<input type="text"/>	Различия в содержании и условиях труда
<input type="text"/>	Различия в доступе к социально значимой информации
<input type="text"/>	Дифференциация по этническому признаку, закрепленному религиозным способом
<input type="text"/>	Различия в положении в системе государственной бюрократии

Возможные ответы

1	культурно-символическая
2	социально-профессиональная
3	этакратическая
4	кастовая

Система оценивания

Ответ	Балл	Проверка
1- социально-профессиональная; 2- культурно-символическая; 3- кастовая; 4- этакратическая	5	

22. Задача 22

Проанализируйте приведенный ниже пример и установите относительно него соответствие между явными/латентными функциями и дисфункциями.

Пример: строительство крупной эстакады в жилом районе города.

<input type="text"/>	распространение некоторых болезней
<input type="text"/>	увеличение транспортной доступности района
<input type="text"/>	рост экономической активности
<input type="text"/>	концентрация в районе нелегальных иммигрантов

Возможные ответы

1	явная функция
2	латентная функция

Система оценивания

Ответ	Балл	Проверка
1- латентная функция; 2- явная функция; 3- явная функция; 4- латентная функция	5	

23. Задача 23

Заполните пропуск. С точки зрения ряда ученых критериями принадлежности

к являются средний уровень дохода, наличие высшего специального образования и самосознание, ощущение своей принадлежности

к

Система оценивания

Ответ	Балл
1-среднему классу,2-среднему классу	4
1-среднему классу,2-социальной группе	4
1-среднему классу	4
1-среднему классу,2-классу	4
1-среднему классу,2-группе	4
1-Среднему классу,2-Среднему классу	4
1-среднему классу,2-нему	4
1-Среднему классу,2-Социальной группе	4
1-среднему классу,2-страте	4
1-среднему классу,2-этому классу	4
1-среднему классу,2-социальному слою	4
1-,2-Среднему классу	4
1-Среднему классу,2-Классу	4
1-среднему классу,2-данному классу	4
1-среднему классу,2-своему классу	4
1-среднему классу,2-социальной категории	4
1-среднему классу,2-среднему класса	4
1-СРЕДНЕМУКЛАССУ	4
1-Среднему калассу,2-Среднему классу	4
1-Среднему классу	4
1-Среднему классу,2-Группе	4
1-Среднему классу,2-группе	4
1-Среднему социальному классу	4
1-Среднему классу,2-Этому классу	4
1-среднему классу,2-среднему классу	4
1-среднему классу,2-Классу	4
1-среднему классу,2-Среднему классу	4
1-среднему классу,2-данной социальной группе	4
1-среднему классу,2-данному слою населения	4
1-среднему классу,2-ингруппе	4
1-среднему классу,2-к определённой социальной группе	4

1-среднему классу,2-коллективу	4
1-среднему классу,2-обществу других представителей среднего класса	4
1-среднему классу,2-общности	4
1-среднему классу,2-определенной группе	4
1-среднему классу,2-определенной социальной группе и классу	4
1-среднему классу,2-социальной категория	4
1-среднему классу,2-социальному классу	4
1-среднему классу,2-социальным группам	4
1-среднему классу,2-среденему классу	4
1-среднему классу,2-этой группе	4
1-среднему классу,2-этой общности	4
1-среднему кклассу,2-среднему классу	4
1-среднему слою,2-среднему классу	4
1-среднему классу,2-группе	4
1-среднему классу,2-среднему классу	4
1-средний класс,2-социальной группе	4
1-средний класс,2-средний класс	4
1-средним классам,2-социальной группе	4
1-сренему классу,2-группе	4
1-среднему классу,2-среднему классу	4
0 - среднему классу;среднему классу	4
0 - среднему классу;классу	4
0 - среднему классу;социальной группе	4
0 - среднему классу;группе	4
0 - среднему классу;нему	4
0 - Среднему классу;Социальной группе	4
0 - среднему классу;страте	4
0 - среднему классу;этому классу	4
0 - среднему классу;социальному слою	4
0 - ;Среднему классу	4
0 - среднему классу;данному классу	4
0 - среднему классу;своему классу	4
0 - среднему классу;социальной категории	4
0 - среднему классу;среднему класса	4
0 - Среднему калассу;Среднему классу	4
0 - Среднему классу;Группе	4
0 - Среднему классу;группе	4
0 - Средниему классу;Этому классу	4
0 - среднему классу;среднему классу	4
0 - среднему классу;данной социальной группе	4

0 - среднему классу;данному слою населения	4	
0 - среднему классу;ингруппе	4	
0 - среднему классу;к определённой социальной группе	4	
0 - среднему классу;коллективу	4	
0 - среднему классу;обществу других представителей среднего класса	4	
0 - среднему классу;общности	4	
0 - среднему классу;определенной группе	4	
0 - среднему классу;определенной социальной группе и классу	4	
0 - среднему классу;социальной категория	4	
0 - среднему классу;социальному классу	4	
0 - среднему классу;социальным группам	4	
0 - среднему классу;среденему классу	4	
0 - среднему классу;этой группе	4	
0 - среднему классу;этой общности	4	
0 - среднему классу;среднему классу	4	
0 - среднему слою;среднему классу	4	
0 - среднему классу;группе	4	
0 - среднему классу;среднему классу	4	
0 - средний класс;социальной группе	4	
0 - средний класс;средний класс	4	
0 - средним классам;социальной группе	4	
0 - сренему классу;группе	4	
Ответ	Балл	Проверка
1 - среднему классу; 2 - среднему классу	4	SKIPS_GROUP

24. Задача 24

Борьба за право собственности на средства производства, в ходе которой складывается государство и определенная идеология как социокультурное закрепление доминирования во всех сферах общества одних групп и

соответствующее исключение других называется

Система оценивания

Ответ	Балл
1-классовая	4
1-Классовая	4
1-Классовый	4
1-классовой борьбой	4
1-классовое противоборство	4

1-классовым	4
1-межклассовая борьба	4
Ответ	Балл
борьба классов	4
борьбой классовой	4
классовая борьба	4
классовой	4
классовой борьбой	4
классовый конфликт	4
конфликт классов	4
конфликтом классов	4

25. Задача 25

Тип господства, подкрепляемый аффективным типом действия обозначается

термином

Система оценивания

Ответ	Балл
1-харизматический	4
1-Харизматический	4
1-харизматичный	4
1-харизматичное	4
1-харизматический тип господства	4
1-харизматическим	4
1-харизматический тип	4
1-харизматичное господство	4
1-харизматическое лидерство	4
1-Харизматичное	4
1-Харизматичное господство	4
1-харизматическим господством	4
1-харизматичным	4
1-"харизматичный"	4
1-ХАРИЗМАТИЧЕСКИЙ	4
1-Харизматичному	4
1-Харизматичным	4
1-харизматические	4
1-харизматического типа господства	4
1-харизматическое госоподство	4

1-харизматический тип	4	
1-харизматического господства	4	
1-харизматичный тип господства	4	
1-храизматический тип	4	
Ответ	Балл	Проверка
1- харизматическое	4	
1- харизматическое господство	4	

26. Задача 26

По Р.К. Мертону, состояние сознания индивида, не позволяющее индивиду достичь общественных целей институциональными средствами и ведущее его к

девиантному поведению, называется

Система оценивания

Ответ	Балл	
1-социальная аномия	4	
1-амония	4	
Ответ	Балл	Проверка
1- аномией	4	
1- аномия	4	

27. Задача 27

Гражданин N мечтает стать студентом-медиком ведущего мирового университета. Уже сейчас гражданин N носит футболки с их символикой и подписан в социальных сетях на все их обновления. Группа студентов-медиков

является для гражданина N

Система оценивания

Ответ	Балл
1-рефрентной	4
1-референтой	4
1-рефрентная	4
1-рефрентной группой	4
1-Положительной референтной группой	4
1-Реферантной	4
1-положительной референтной группой	4

1-референтное	4	
1-референтой группой	4	
1-референтной	4	
1-референтной группой	4	
Ответ	Балл	Проверка
1- референтная	4	
1- референтная группа	4	
1- референтной	4	
1- референтной группой	4	

28. Задача 28

В настоящее время нечасто можно встретить женщину-водителя такси или мужчину, который работает воспитателем в детском саду. Отчасти это можно

объяснить _____ стереотипами – нашими представлениями о типичных «мужских» или «женских» профессиях.

Внимание! Слово «социальный» и его производные в данном случае не будут засчитаны в качестве верного ответа

Система оценивания

Ответ	Балл	
1-гендерные	4	
1-Гендерные	4	
1-гендерными	4	
1-гендернами	4	
1-гендерным	4	
1-Гендерным	4	
1-гендерными	4	
1-гендернеми	4	
1-гендерно-профессиональными	4	
Ответ	Балл	Проверка
1 - гендер	4	SKIPS
1 - гендерный	4	SKIPS
1 - гендерными	4	SKIPS
1 - гендерных	4	SKIPS

29. Задача 29

Составьте короткий, но связный, осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

мобильность, неравенство, гендер, идентичность, разделение труда, ценности, роль, конфликт, семья, постиндустриальный