

## 1. Задача 1

Сравнение разных культур показывает, что одни и те же действия одобряемы в одних обществах и не допустимы в других. Какое свойство девиации характеризует данный факт?

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | относительность  |
| 2 | неопределенность |
| 3 | нормальность     |
| 4 | плюрализм мнений |

## 2. Задача 2

Согласно Томасу Куну, признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений, и являющиеся основаниями для функционирования «нормальной» науки, определяются как

|   |                |
|---|----------------|
| 1 | парадигма      |
| 2 | интерпретация  |
| 3 | научная теория |
| 4 | генерализация  |

## 3. Задача 3

Доминирование какого из перечисленных факторов является определяющим признаком постиндустриального общества?

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | знание, информация    |
| 2 | ручной труд на земле  |
| 3 | машинные технологии   |
| 4 | частная собственность |

## 4. Задача 4

Методологическая позиция, признающая определяющую роль техники в развитии общества, называется:

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 1 |  | технократизм                |
| 2 |  | технологический детерминизм |
| 3 |  | технооптимизм               |
| 4 |  | постмодернизм               |

## 5. Задача 5

Пассивное принятие индивидом существующего социального порядка, господствующих мнений и т.д., обычно обусловленное боязнью санкций или страхом изоляции называется:

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| 1 |  | лояльность   |
| 2 |  | конформность |
| 3 |  | конформизм   |
| 4 |  | оппортунизм  |

## 6. Задача 6

Родители в семьях среднего класса тратят значительные средства, чтобы дети могли получить образование, тогда как родители в семьях рабочих, прежде всего, развивают в детях способности к труду и бытовую смекалку. Какому из приведенных ниже понятий соответствует данный пример?

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 1 |  | стратификация    |
| 2 |  | неравенство      |
| 3 |  | класс            |
| 4 |  | разделение труда |

## 7. Задача 7

Какое из перечисленных ниже понятий соответствует определению: борьба за право собственности на средства производства, в ходе которой складывается государство и определенная идеология как социокультурное закрепление доминирования во всех сферах общества одних групп и соответствующее исключение других?

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1 |  | социальная революция      |
| 2 |  | социальное противостояние |
| 3 |  | классовая борьба          |
| 4 |  | политическая борьба       |
| 5 |  | социальный отбор          |
| 6 |  | социальная инволюция      |

## 8. Задача 8

Какой тип господства основан на аффективном действии?

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1 |  | харизматический       |
| 2 |  | рационально-легальный |
| 3 |  | традиционный          |
| 4 |  | целерациональный      |

## 9. Задача 9

Согласно Эмилю Дюркгейму, аномия это:

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 |  | социальный кризис как результат продолжительной освободительной войны;  |
| 2 |  | состояние социальной дезорганизации, вызванное затяжным экономическим кризисом;   |
| 3 |  | общественное состояние ценностно-нормативного вакуума, вызванное быстрыми изменениями в обществе, негативными или позитивными;                |
| 4 |  | состояние сознания индивида, не позволяющее ему достичь общественных целей институциональными средствами, ведущее его к девиантному поведению |
| 5 |  | кризисное состояние, сложившееся в результате несменяемости политических элит в течении длительного срока.                                    |

## 10. Задача 10

Отметьте термин, используемый для демонстрации ключевой тенденции в развитии как постепенного умножения статусов и усложнения социальной структуры.

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| 1 |  | индустриализация |
| 2 |  | урбанизация      |
| 3 |  | дифференциация   |
| 4 |  | рационализация   |

## 11. Задача 11

Полный отказ индивида или группы от своей культуры и усвоение необходимого для жизни культурного багажа новой социальной среды называется

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| 1 |  | глобализация |
| 2 |  | колонизация  |
| 3 |  | модернизация |
| 4 |  | ассимиляция  |
| 5 |  | глокализация |

## 12. Задача 12

Совокупность индивидов, обладающих определенным общим признаком, называют:

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1 |  | социальной группой      |
| 2 |  | социальной общностью    |
| 3 |  | социальной организацией |
| 4 |  | социальной категорией   |

## 13. Задача 13

Какие два типа общества выделял видный представитель органицизма в социологии Герберт Спенсер?

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | промышленное общество |
| 2 | военное общество      |
| 3 | аграрное общество     |
| 4 | традиционное общество |
| 5 | современное общество  |
| 6 | органическое общество |

### 14. Задача 14

Выберите варианты, относящиеся к определяющим признаками социального действия по Макс Веберу.

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | инструментальный характер            |
| 2 | субъективный смысл                   |
| 3 | ориентация на другого                |
| 4 | физическое соприкосновение индивидов |
| 5 | взаимная эмпатия                     |

### 15. Задача 15

Какие из названных ниже определений *не* являются специфическими для понятия референных групп.

|   |  |
|---|--|
| 1 | группа, которая служит в качестве объекта сравнения или эталона при оценке собственного положения  |
| 2 | группа, созданная с целью удовлетворить стремление ее членов к признанию, уважению и независимости   |
| 3 | группа, которой приписывают реальные или воображаемые биологические признаки и на этой основе отличают ее от других групп  |
| 4 | группа, ценности и отношения, позиции и взгляды которой усваиваются индивидом  |
| 5 | группа, членом которой индивид стремится стать и со стороны, которой индивид желает быть принятым  |
| 6 | группа, с членами которой, в связи с характерными для них физическими или культурными особенностями, обращаются несправедливо и не так, как с большинством членов общества |
| 7 | группа, члены которой осознают себя носителями общей культуры  |

## 16. Задача 16

Что из перечисленного *не* относится к типам девиации, выделенным Робертом К. Мертоном?

|   |                          |                    |
|---|--------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | конформность       |
| 2 | <input type="checkbox"/> | инновация          |
| 3 | <input type="checkbox"/> | стигматизация      |
| 4 | <input type="checkbox"/> | вторичная девиация |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ритуализм          |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ретритизм          |
| 7 | <input type="checkbox"/> | бунт, мятеж        |

## 17. Задача 17

Отметьте все верные утверждения:

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | межролевое напряжение всегда ведет к возникновению внутриролевого напряжения, по крайней мере, по одной из ролей   |
| 2 | <input type="checkbox"/> | для этнических общностей является характерной тенденция к гомогамности   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | согласно теории стигматизации, девиантное поведение, в конечном счете, связано с самоопределением индивида, который позиционирует себя в обществе, на основании основных меток («стигм») |
| 4 | <input type="checkbox"/> | любой статус представляет собой положение индивида, занимаемое им в системе социального неравенства  |
| 5 | <input type="checkbox"/> | новаторство (инновация), согласно классификации Мертона, является формой девиантного поведения   |

**18. Задача 18**

Отметьте все верные утверждения:

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | под всеобщностью понимается вертикальная социальная дистанция или количество слоев – экономических, профессиональных или политических, — проходимых индивидом в его восходящем или нисходящем движении за определенный период времени. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | под интенсивностью вертикальной мобильности подразумевается число индивидов, которые изменили свое социальное положение в вертикальном направлении за определенный промежуток времени  |
| 3 | <input type="checkbox"/> | никогда не существовало общества, в котором вертикальная социальная мобильность была бы абсолютно свободной  |
| 4 | <input type="checkbox"/> | в истории любой страны существуют периоды, когда вертикальная мобильность увеличивается как количественно, так и качественно, однако существуют и периоды, когда она существенно уменьшается.  |
| 5 | <input type="checkbox"/> | обычные повседневные контакты, такие как разговоры, встречи и тривиальные аспекты жизни не являются подходящими темами социологических исследований.   |

**19. Задача 19**

Отметьте то, что *не* является основными элементами социального контроля:

|   |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | принуждение |
| 2 | <input type="checkbox"/> | санкции     |
| 3 | <input type="checkbox"/> | нормы       |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ценности    |
| 5 | <input type="checkbox"/> | надзор      |
| 6 | <input type="checkbox"/> | власть      |

**20. Задача 20**

Отметьте черты, характеризующие состояние института семьи в традиционном обществе:

|   |  |
|---|--|
| 1 | Индивидуализм и демократические отношения                    |
| 2 | Планирование деторождения                                    |
| 3 | Патриархальные отношения                                     |
| 4 | Семья выполняет множество функций, в том числе экономические |
| 5 | Закрепощенное сексуальное поведение женщины                  |
| 6 | Много разводов   |

## 21. Задача 21

Установите соответствие между типами общества в левом столбце и характеристиками социальной структуры в правом. Один из вариантов лишний.

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| 1 | <input type="text"/> | социальная структура включает множество параметров дифференциации  |
| 2 | <input type="text"/> | социальная структура опирается на предписанные статусы             |
| 3 | <input type="text"/> | в системе социальной стратификации доминирует классовое расслоение |

Возможные ответы

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 | первобытное общество        |
| 2 | традиционное общество       |
| 3 | индустриальное общество     |
| 4 | постиндустриальное общество |

## 22. Задача 22

Проанализируйте приведенный ниже пример и установите относительно него соответствие между явными/латентными функциями и дисфункциями. Пример: строительство гидроэлектростанции и водохранилища для производства электроэнергии.

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 1 | <input type="text"/> | распространение болезней                        |
| 2 | <input type="text"/> | обеспечение электроэнергией населения региона   |
| 3 | <input type="text"/> | рост экономической активности                   |
| 4 | <input type="text"/> | истребление некоторых видов растений и животных |



## Возможные ответы

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | явная функция        |
| 2 | явная дисфункция     |
| 3 | латентная функция    |
| 4 | латентная дисфункция |

**23. Задача 23**

Карьера многих выдающихся государственных деятелей началась или с поста личного секретаря влиятельного политика, или вообще с чиновника низшего ранга.

В социологических терминах данный случай может служить примером   мобильности.

**24. Задача 24**

По М. Веберу система управления, при которой функционирование государственного аппарата и других организаций обеспечивается особым слоем управленцев-профессионалов называется

**25. Задача 25**

Группа, представители которой имеют иной субъективный мир и выступают как «чужие» по отношению своей группе называется

**26. Задача 26\***

Формирующееся в определенной социальной группе обобщенное и упрощенное представление о нормах, ценностях и правилах поведения представителей своей или внешней социальной группы, называется:

## 27. Задача 27

Правило, согласно которому запрещается заключать браки между мужчинами и женщинами, принадлежащими к данной социальной группе, называется .

## 28. Задача 28

В Северной Америке и Европе быть темнокожим означало постоянные столкновения с предубеждениями, дискриминацией и общественной стигматизацией. Через некоторое время движения за права темнокожих и кампании за обеспечение равных прав превратили этот  в позитивный, связав его со славной историей и культурной традицией.

## 29. Задача 29

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

аномия, индивидуализация, механический, мобильность, неравенство, нисходящий, самоубийство, солидарность, статус, урбанизм