

1. Задача 1

Сравнение разных культур показывает, что одни и те же действия одобряемы в одних обществах и не допустимы в других. Какое свойство девиации характеризует данный факт?

1	<input checked="" type="radio"/>	относительность
2	<input type="radio"/>	неопределенность
3	<input type="radio"/>	нормальность
4	<input type="radio"/>	плюрализм мнений

2. Задача 2

Согласно Томасу Куну, признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений, и являющиеся основаниями для функционирования «нормальной» науки, определяются как

1	<input checked="" type="radio"/>	парадигма
2	<input type="radio"/>	интерпретация
3	<input type="radio"/>	научная теория
4	<input type="radio"/>	генерализация

3. Задача 3

Доминирование какого из перечисленных факторов является определяющим признаком постиндустриального общества?

1	<input checked="" type="radio"/>	знание, информация
2	<input type="radio"/>	ручной труд на земле
3	<input type="radio"/>	машинные технологии
4	<input type="radio"/>	частная собственность

4. Задача 4

Методологическая позиция, признающая определяющую роль техники в развитии общества, называется:

1	<input type="radio"/>	технократизм
2	<input checked="" type="radio"/>	технологический детерминизм
3	<input type="radio"/>	технооптимизм
4	<input type="radio"/>	постмодернизм

5. Задача 5

Пассивное принятие индивидом существующего социального порядка, господствующих мнений и т.д., обычно обусловленное боязнью санкций или страхом изоляции называется:

1	<input type="radio"/>	лояльность
2	<input type="radio"/>	конформность
3	<input checked="" type="radio"/>	конформизм
4	<input type="radio"/>	оппортунизм

6. Задача 6

Родители в семьях среднего класса тратят значительные средства, чтобы дети могли получить образование, тогда как родители в семьях рабочих, прежде всего, развивают в детях способности к труду и бытовую смекалку. Какому из приведенных ниже понятий соответствует данный пример?

1	<input checked="" type="radio"/>	стратификация
2	<input type="radio"/>	неравенство
3	<input type="radio"/>	класс
4	<input type="radio"/>	разделение труда

7. Задача 7

Какое из перечисленных ниже понятий соответствует определению: борьба за право собственности на средства производства, в ходе которой складывается государство и определенная идеология как социокультурное закрепление доминирования во всех сферах общества одних групп и соответствующее исключение других?

1	<input type="radio"/>	социальная революция
2	<input type="radio"/>	социальное противостояние
3	<input checked="" type="radio"/>	классовая борьба
4	<input type="radio"/>	политическая борьба
5	<input type="radio"/>	социальный отбор
6	<input type="radio"/>	социальная инволюция

8. Задача 8

Какой тип господства основан на аффективном действии?

1	<input checked="" type="radio"/>	харизматический
2	<input type="radio"/>	рационально-легальный
3	<input type="radio"/>	традиционный
4	<input type="radio"/>	целерациональный

9. Задача 9

Согласно Эмилю Дюркгейму, аномия это:

1	<input type="radio"/>	социальный кризис как результат продолжительной освободительной войны;
2	<input type="radio"/>	состояние социальной дезорганизации, вызванное затяжным экономическим кризисом;
3	<input checked="" type="radio"/>	общественное состояние ценностно-нормативного вакуума, вызванное быстрыми изменениями в обществе, негативными или позитивными;
4	<input type="radio"/>	состояние сознания индивида, не позволяющее ему достичь общественных целей институциональными средствами, ведущее его к девиантному поведению
5	<input type="radio"/>	кризисное состояние, сложившееся в результате несменяемости политических элит в течении длительного срока.

10. Задача 10

Отметьте термин, используемый для демонстрации ключевой тенденции в развитии как постепенного умножения статусов и усложнения социальной структуры.

1	<input type="radio"/>	индустриализация
2	<input type="radio"/>	урбанизация
3	<input checked="" type="radio"/>	дифференциация
4	<input type="radio"/>	рационализация

11. Задача 11

Полный отказ индивида или группы от своей культуры и усвоение необходимого для жизни культурного багажа новой социальной среды называется

1	<input type="radio"/>	глобализация
2	<input type="radio"/>	колонизация
3	<input type="radio"/>	модернизация
4	<input checked="" type="radio"/>	ассимиляция
5	<input type="radio"/>	глокализация

12. Задача 12

Совокупность индивидов, обладающих определенным общим признаком, называют:

1	<input type="radio"/>	социальной группой
2	<input type="radio"/>	социальной общностью
3	<input type="radio"/>	социальной организацией
4	<input checked="" type="radio"/>	социальной категорией

13. Задача 13

Какие два типа общества выделял видный представитель органицизма в социологии Герберт Спенсер?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	промышленное общество
2	<input checked="" type="checkbox"/>	военное общество
3	<input type="checkbox"/>	аграрное общество
4	<input type="checkbox"/>	традиционное общество
5	<input type="checkbox"/>	современное общество
6	<input type="checkbox"/>	органическое общество

14. Задача 14

Выберите варианты, относящиеся к определяющим признаками социального действия по Макс Веберу.

1	<input type="checkbox"/>	инструментальный характер
2	<input checked="" type="checkbox"/>	субъективный смысл
3	<input checked="" type="checkbox"/>	ориентация на другого
4	<input type="checkbox"/>	физическое соприкосновение индивидов
5	<input type="checkbox"/>	взаимная эмпатия

15. Задача 15

Какие из названных ниже определений *не* являются специфическими для понятия референных групп.

1	<input type="checkbox"/>	группа, которая служит в качестве объекта сравнения или эталона при оценке собственного положения
2	<input checked="" type="checkbox"/>	группа, созданная с целью удовлетворить стремление ее членов к признанию, уважению и независимости
3	<input type="checkbox"/>	группа, которой приписывают реальные или воображаемые биологические признаки и на этой основе отличают ее от других групп
4	<input type="checkbox"/>	группа, ценности и отношения, позиции и взгляды которой усваиваются индивидом
5	<input type="checkbox"/>	группа, членом которой индивид стремится стать и со стороны, которой индивид желает быть принятым
6	<input checked="" type="checkbox"/>	группа, с членами которой, в связи с характерными для них физическими или культурными особенностями, обращаются несправедливо и не так, как с большинством членов общества
7	<input checked="" type="checkbox"/>	группа, члены которой осознают себя носителями общей культуры

16. Задача 16

Что из перечисленного *не* относится к типам девиации, выделенным Робертом К. Мертоном?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	конформность
2	<input type="checkbox"/>	инновация
3	<input checked="" type="checkbox"/>	стигматизация
4	<input checked="" type="checkbox"/>	вторичная девиация
5	<input type="checkbox"/>	ритуализм
6	<input type="checkbox"/>	ретритизм
7	<input type="checkbox"/>	бунт, мятеж

17. Задача 17

Отметьте все верные утверждения:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	межролевое напряжение всегда ведет к возникновению внутриролевого напряжения, по крайней мере, по одной из ролей
2	<input checked="" type="checkbox"/>	для этнических общностей является характерной тенденция к гомогамности
3	<input type="checkbox"/>	согласно теории стигматизации, девиантное поведение, в конечном счете, связано с самоопределением индивида, который позиционирует себя в обществе, на основании основных меток («стигм»)
4	<input type="checkbox"/>	любой статус представляет собой положение индивида, занимаемое им в системе социального неравенства
5	<input checked="" type="checkbox"/>	новаторство (инновация), согласно классификации Мертона, является формой девиантного поведения

18. Задача 18

Отметьте все верные утверждения:

1	<input type="checkbox"/>	под всеобщностью понимается вертикальная социальная дистанция или количество слоев – экономических, профессиональных или политических, — проходимых индивидом в его восходящем или нисходящем движении за определенный период времени.
2	<input type="checkbox"/>	под интенсивностью вертикальной мобильности подразумевается число индивидов, которые изменили свое социальное положение в вертикальном направлении за определенный промежуток времени
3	<input checked="" type="checkbox"/>	никогда не существовало общества, в котором вертикальная социальная мобильность была бы абсолютно свободной
4	<input checked="" type="checkbox"/>	в истории любой страны существуют периоды, когда вертикальная мобильность увеличивается как количественно, так и качественно, однако существуют и периоды, когда она существенно уменьшается.
5	<input type="checkbox"/>	обычные повседневные контакты, такие как разговоры, встречи и тривиальные аспекты жизни не являются подходящими темами социологических исследований.

19. Задача 19

Отметьте то, что *не* является основными элементами социального контроля:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	принуждение
2	<input type="checkbox"/>	санкции
3	<input type="checkbox"/>	нормы
4	<input type="checkbox"/>	ценности
5	<input checked="" type="checkbox"/>	надзор
6	<input checked="" type="checkbox"/>	власть

20. Задача 20

Отметьте черты, характеризующие состояние института семьи в традиционном обществе:

1	<input type="checkbox"/>	Индивидуализм и демократические отношения
2	<input type="checkbox"/>	Планирование деторождения
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Патриархальные отношения
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Семья выполняет множество функций, в том числе экономические
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Закрепощенное сексуальное поведение женщины
6	<input type="checkbox"/>	Много разводов

21. Задача 21

Установите соответствие между типами общества в левом столбце и характеристиками социальной структуры в правом. Один из вариантов лишний.

1	<input type="text"/>	социальная структура включает множество параметров дифференциации
2	<input type="text"/>	социальная структура опирается на предписанные статусы
3	<input type="text"/>	в системе социальной стратификации доминирует классовое расслоение

Возможные ответы

1	первобытное общество
2	традиционное общество
3	индустриальное общество
4	постиндустриальное общество

22. Задача 22

Проанализируйте приведенный ниже пример и установите относительно него соответствие между явными/латентными функциями и дисфункциями. Пример: строительство гидроэлектростанции и водохранилища для производства электроэнергии.

1	<input type="text"/>	распространение болезней
2	<input type="text"/>	обеспечение электроэнергией населения региона
3	<input type="text"/>	рост экономической активности
4	<input type="text"/>	истребление некоторых видов растений и животных

Возможные ответы

1	явная функция
2	явная дисфункция
3	латентная функция
4	латентная дисфункция

23. Задача 23

Карьера многих выдающихся государственных деятелей началась или с поста личного секретаря влиятельного политика, или вообще с чиновника низшего ранга.

В социологических терминах данный случай может служить примером мобильности.

Ответ
индивидуальной; восходящей

24. Задача 24

По М. Веберу система управления, при которой функционирование государственного аппарата и других организаций обеспечивается особым слоем управленцев-профессионалов называется

Ответ
бюрократия

25. Задача 25

Группа, представители которой имеют иной субъективный мир и выступают как «чужие» по отношению своей группе называется

Ответ
Они-группа

26. Задача 26*

Формирующееся в определенной социальной группе обобщенное и упрощенное представление о нормах, ценностях и правилах поведения представителей своей или внешней социальной группы, называется:

Система оценивания

Ответ

1- стереотипом восприятия

27. Задача 27

Правило, согласно которому запрещается заключать браки между мужчинами и женщинами, принадлежащими к данной социальной группе, называется .

Ответ

экзогамия

28. Задача 28

В Северной Америке и Европе быть темнокожим означало постоянные столкновения с предубеждениями, дискриминацией и общественной стигматизацией. Через некоторое время движения за права темнокожих и кампании за обеспечение равных прав превратили этот в позитивный, связав его со славной историей и культурной традицией.

Ответ

статус

29. Задача 29

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

аномия, индивидуализация, механический, мобильность, неравенство, нисходящий, самоубийство, солидарность, статус, урбанизм