

1. Задача 1

Участие президента в формировании исполнительной власти и подотчётность правительства парламенту являются характеристиками:

1	Президентской республики
2	Президентско-парламентской республики
3	Премьерско-президентской республики
4	Парламентской республики
5	Смешанной республики

2. Задача 2

Одним из основоположников каузальной концепции власти можно считать:

1	И. Канта
2	Г. Гегеля
3	Р. Декарта
4	Т. Гоббса
5	Х. Арендт

3. Задача 3

Примером атомизированной партийной системы согласно концепции Дж. Сартори является:

1	Французская
2	Австралийская
3	Малазийская
4	Мексиканская
5	Финская

4. Задача 4

Выберите из списка самое широкое по смыслу понятие.

1	Политическая партия
2	Политическая ячейка
3	Политическая система
4	Институт выборов

5. Задача 5

Базовой эмоцией в политике в теории Томаса Гоббса является:

1	Любовь
2	Отвага
3	Страх
4	Жадность

6. Задача 6

Гвельфы и гибеллины в средневековых городах Италии могут считаться прообразом:

1	Конституционного и Арбитражного суда
2	Правительства и парламента
3	Добровольных партизанских отрядов
4	Политических партий

7. Задача 7

Слово «кратос» в греческом языке имеет коннотацию:

1	Власть, полученная по наследству
2	Власть, добытая в состязательной борьбе
3	Власть по праву сильного
4	Подчиненность власти

8. Задача 8

Оцените верность утверждения: «Античность не знала революций»

1	Утверждение полностью неверно: в Античности были революции
2	Утверждение частично верно: в Античности происходили революции на практике, но их называли словом «восстания»
3	Утверждение частично верно: греческая философия открыла понятие революции, но на практике революций не случилось
4	Утверждение полностью верно: революция – событие и идея Нового времени

9. Задача 9

Допустимы ли реформы с точки зрения Эдмунда Берка?

1	Да, но только постепенные и направленные на сохранение уже существующего
2	Да, но только те, что укрепляют королевскую власть
3	Нет, необходима консервация статус-кво
4	Нет, необходимо революционное изменение статус-кво

10. Задача 10

Кто из мыслителей определял суверена как субъекта, обладающим правом на введение чрезвычайного положения?

1	Гегель
2	Ленин
3	Боден
4	Руссо
5	Шмитт

11. Задача 11

Система правления в какой из нижеперечисленных стран сегодня в наибольшей степени не соответствует идеям Ш.-Л. Монтескье о влиянии географии и климата на политические отношения?

1	Дания
2	Китай
3	Казахстан
4	Эстония
5	Индия

12. Задача 12

Точкой отсчета эпохи современных национальных государств принято считать заключение:

1	Аугсбургского мира
2	Вестфальского мира
3	Версальского мира
4	Франкфуртского мира

13. Задача 13

Характеристиками понятия «политического» по К. Шмитту НЕ являются:

1	Наличие двух противоборствующих сторон
2	Публичный характер политического конфликта
3	Источник конфликта имеет непосредственное отношение к сфере политики
4	Конфликт происходит исключительно между социальными группами
5	Объективное основание выделение «другого»

14. Задача 14

К децентрализованным унитарным государствам можно отнести:

1	Португалию
2	Испанию
3	Бразилию
4	Южную Корею
5	Бельгию
6	Данию

15. Задача 15

Кто из этих авторов отстаивал позицию о том, что политические отношения должны характеризоваться особой, специфической моралью, несводимой к морали в повседневном смысле слова?

1	Фридрих Ницше
2	Иммануил Кант
3	Хуан Линц
4	Никколо Макиавелли

16. Задача 16

Какие из перечисленных качеств Макс Вебер считал ключевыми для политика?

1	Страсть
2	Глазомер
3	Быстрое принятие решений
4	Физическая сила

17. Задача 17

Как согласно Никколо Макиавелли могут приобретаться государства:

1	Хитростью
2	Доблестью
3	Милостью судьбы
4	Коварством
5	Предательством

18. Задача 18

Согласно М. Дюверже буржуазные партии характеризуются:

1	Централизацией
2	Децентрализацией
3	Ориентацией на сугубо политические проблемы
4	Ориентацией на широкий круг социально-политических проблем
5	Ориентацией на СССР
6	Ориентацией на США

19. Задача 19

Что из нижеперечисленного можно отнести к характерным чертам революций?

1	Представляют собой наиболее характерные проявления изменений
2	Время их свершения исключительно, а поэтому памятно
3	Вызывают необычные реакции у тех, кто в них участвовал
4	Затрагивают в основном политическую сферу общества
5	Изменения имеют внешний, поверхностный характер
6	Равномерно распределены в истории человечества

20. Задача 20

Вставьте пропущенное слово:

_____ представляют собой основой политический институт, обеспечивающий представительство интересов общества.

Система оценивания

21. Задача 21

Вставьте пропущенное слово:

Согласно теории циркуляции элит В. Парето следствием закрытости системы является возникновение .

Система оценивания

22. Задача 22

Вставьте пропущенное слово:

Третий лик власти согласно С. Льюксу основан на контроле за мышлением, , поэтому акторы не осознают реальный конфликт .

Система оценивания

23. Задача 23

Вставьте пропущенное слово:

Основным инструментом революций согласно представлениям Т.Р. Гурра,

Т. Скочпол и Д. Эйзенштадта является применение .

Система оценивания

24. Задача 24

Вставьте пропущенное слово:

В представлении М. Вебера под политикой следует понимать все виды

деятельности по самостоятельному .

Система оценивания

25. Задача 25

Вставьте пропущенное слово:

В логике Ч. Тилли любое осознанное обращение (действительное или угроза такового) к действиям, которые обычно причиняют вред или вызывают потери в людях или их имуществе, следует определять как .

Система оценивания

26. Задача 26

Установите соответствие между рассуждениями о модернизации и авторами данных рассуждений:

1	<input type="text"/>	Индивидуальные интересы краткосрочны, а институциональные – долгосрочны. Поэтому необходимо ограничивать ближайшие цели.
2	<input type="text"/>	Индустриализация, урбанизация, благосостояние и образование взаимосвязаны и находятся в тесной связи с демократией
3	<input type="text"/>	Модернизация стала одним из факторов возникновения основных форм политического устройства 20 века: парламентской демократии, фашизма и коммунизма.
4	<input type="text"/>	Чем сильнее какой-либо компонент традиционной регуляции, будь то семья, община, а иногда и политический институт, подвергается разрушению, тем больше степень дезорганизации, преступности и хаоса.

Возможные ответы

1	Хантингтон
2	Эйзенштадт
3	Мур
4	Липсет

Система оценивания

27. Задача 27

Установите соответствие между институтами государственной власти и их конституционными полномочиями:

1	<input type="text"/>	Назначение выборов Государственной Думы
2	<input type="text"/>	Осуществление управления федеральной собственностью
3	<input type="text"/>	Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов
4	<input type="text"/>	Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и заместителей Генерального прокурора РФ

Возможные ответы

1	Президент РФ
2	Совет Федерации РФ
3	Государственная Дума РФ
4	Правительство РФ

Система оценивания

28. Задача 28

Соотнесите изменения в военном деле, повлиявшие на развитие государств, и их характеристики (по Ч. Тилли):

1	<input type="text"/>	Появление «разделения труда» между армией и полицией
2	<input type="text"/>	Создание массовых армий и флота

3	<input type="text"/>	Преобладание наемников в качестве основной военной силы
4	<input type="text"/>	Главную роль в ведении войны играют феодальные сборы и городские ополчения

Возможные ответы

1	Брокераж
2	Патримониализм
3	Специализация
4	Формирование современного типа армий

Система оценивания

29. Задача 29

Соотнесите заголовок (дан в таблице) и подзаголовок книги:

1	<input type="text"/>	Власть
2	<input type="text"/>	Кто правит?
3	<input type="text"/>	Надзирать и наказывать
4	<input type="text"/>	Банальность зла

Возможные ответы

1	Радикальный взгляд
2	Рождение тюрьмы
3	Демократия и власть в американском городе
4	Эйхман в Иерусалиме

Система оценивания