

11 класс

**Задание 1**

По 1 баллу за каждую позицию

- Ошибка 1: греческий термин
- Верно 1: латинский/римский термин
- Ошибка 2: Аврелия Августина
- Верно 2: Никколо Макиавелли
- Ошибка 3: с принципом унитаризма
- Верно 3: с принципом федератизма / конфедератизма<sup>1</sup>
- Ошибка 4: Роберта Нозика
- Верно 4: Филиппа Петита
- Ошибка 5: деспотия
- Верно 5: империя

**Задание 2**

По 2 балла за каждое верное соотнесение

- **AAAA** – Кондорсе
- **BBBB** – селекторат
- **CCCC** – дилемма
- **DDDD** – диктатор

**Задание 3**

1) Что за сцена изображена на данной картинке? В чем состоял ее смысл? Началом какого масштабного исторического события она стала?

**1 балл** – правильно указано событие (начало Великой Французской революции).

**2 балла** – правильно указано событие и названа сцена (клятва парламентариев Учредительного собрания Франции).

**3 балла** – правильно указано событие, названа сцена и корректно истолкован ее смысл (суть клятвы состояла в обещании не расходиться, куда не будет принята конституция королевства; возможно указание на то, что парламентарии собрались в зале для игры в мяч, так как зал заседаний был закрыт по приказу короля, что было истолковано ими как угроза).

2) К каким социально-политическим и экономическим последствиям эти события привели в той стране, где они произошли? Назовите не менее трех.

**Возможные варианты (по 1 баллу за каждый правильный, максимум – 3 балла за этот пункт):**

- Принятие «Декларации прав и свобод человека и гражданина»
- Изменение формы правления с монархии на республику
- Суд и казнь законного монарха
- Формирование национального самосознания / национальной (а не королевской) армии
- Секуляризация церкви
- Революционный террор
- Попытка создания квази-религиозных Культа Разума и Культа Верховного существа
- И т.д.

3) Какой известный философ считается идейным вдохновителем этих событий, несмотря на то что сам до них не дожил? Кратко объясните, какие именно его идеи были воплощены в этих событиях. Какой известный философ из данной страны выступил с резкой критикой данных событий на своей родине? Воспроизведите смысл любого из его критических тезисов.

**1 балл** – верно назван один из философов.

**2 балла** – верно названы оба философа, либо верно назван один из философов и раскрыты его идеи.

**3 балла** – верно названы оба философа и верно раскрыты идеи одного из них.

**4 балла** – верно названы оба философа и верно раскрыты их идеи.

Философы: первый – Жан-Жак Руссо, второй – Жозеф де Местр.

Идеи: для Руссо необходимо указание на идею народного суверенитета, или идею прямой демократии, или идею гражданской религии; для де Местра – революция как символ «гордыни

<sup>1</sup> Предлагаю на уровне школьной олимпиады не вдаваться в тонкости терминологии «Федералиста» и засчитывать оба термина, потому что они пишут «конфедерация», но понятно, что имеют в виду скорее современное понимание федерации.

разума», или революция как предательство со стороны дворян, или как уничтожение основополагающей роли религии.

#### Задание 4

**О каком событии идет речь, и в каком году оно произошло?**

Речь идет о включении (объединении) Крымского федерального округа в Южный федеральный округ (2 балла), которое произошло в 2016 г. (2 балла)

**Каковы причины, способствовавшие принятию данного решения? 2 балла за каждую верную причину, но не более 3 баллов по сумме**

- завершение переходного периода для Крыма после его вхождения в состав РФ;
- нерациональность дальнейшего сохранения структуры (федерального округа), состоящего всего из двух субъектов федерации;
- институциональная реорганизация как возможность улучшения контроля внутриэлитных отношений на территории полуострова.

*Если участник олимпиады не выходит за рамки причин, цитируемых в тексте задания («позволит повысить эффективность деятельности... ускорит интеграцию...») – 1 балл.*

*Если событие определено ошибочно, причины данного неверно определенного решения могут не оцениваться.*

**Повлияло ли событие на конституционный статус Республики Крым и города федерального значения Севастополь (да/нет, почему)?**

Нет, не повлияло (1 балл), потому что статус региона зависит от типа субъекта федерации, на правах которого он находится в составе государства. Вхождение в тот или иной федеральный округ не меняет статус: Севастополь так и остался городом федерального значения, а Республика Крым – республикой (еще +2 балла за верное пояснение).

#### Задание 5

**В ходе распределения мандатов на данных выборах «Единая Россия» смогла получить в итоге 17 мест, а КПРФ только 14. Как это стало возможным? (При ответе на данный вопрос необходимо учитывать, что некоторая информация о результатах голосования не была включена в новостное сообщение).** – подобный эффект возможен при использовании смешанной системы (5 баллов). В сообщении даны результаты голосования по спискам, но не указаны по одномандатным округам, где кандидатам от «Единой России» удалось получить большинство мандатов, что и повлияло на итоговый результат (еще + 5 баллов за раскрытие сути механизма).

**Во всех ли регионах России можно получить подобный эффект? (да/нет, приведите примеры) - нет (1 балл);** не используется в Москве, Калмыкии, а также в республиках СКФО - Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Северной Осетии, Чеченской республике (по 2 балла, но не более 4-х баллов за каждую верную позицию (можно засчитать за 2 балла «в республиках Северного Кавказа» даже с учетом того, что Адыгея использует смешанную систему; «в некоторых республиках» как 1 балл, но просто «в республиках» не засчитывать, так как в ряде случаев используется смешанная система). Уточнение относительно типа избирательных систем (Москва – мажоритарная, остальные из указанных - пропорциональная) можно дополнительно оценить в 1 балл.

*По сумме за данные блок – не более 5 баллов*

**Сколько процентов составила явка? (опишите общий принцип расчета и округлите полученный результат до одного знака после запятой) - Явка равна сумме действительных (391 529) и недействительных бюллетеней (12 686), деленной на число граждан, имевших право проголосовать (1 003 452) – 3 балла. Итого – 40,3% (2 балла).**

**(!) При наличии ошибок, в том случае, если участник олимпиады дает два и более вариантов ответа вопрос, который по условию предполагает один вариант ответа (три и более вариантов, если требуется назвать два варианта и т.д.), оценка за данный вопрос может быть снижена на 1 балл за каждый ошибочный вариант ответа. Оценка за соответствующий вопрос не может быть меньше нуля.**