

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Первый этап
1 вариант

1. Найдите лишнее слово, исходя из способа словообразования:
 - а) нагнуться, выспаться, сжариться, покатиться
 - б) засмеяться, перетрудиться, повеселиться, напиток
2. Укажите слова с нулевым суффиксом:
 - а) ушел
 - б) отвёз
 - в) нагрёб
 - г) достал
 - д) пересказал
 - е) засох
3. Найдите пары, в которых второе слово образовано от первого:
 - а) смелый – осмелеть
 - б) партизан – партизанить
 - в) домик – домище
 - г) новый – по-новому
 - д) скупое – скуповатый
 - е) готовый – изготовитель
4. Восстановите соответствие лексического значения у членов пары:
 - а) корреляция – разум
 - б) аксиома – почин
 - в) интеллект – бесспорная истина
 - г) резолюция – нечто равноценное
 - д) конфликт – соотношение
 - е) эквивалент – столкновение, разногласие
 - ж) инициатива – решение
5. Определите исконные и заимствованные слова среди старинных названий мер длины: дюйм, вершок, лье, фут, верста, локоть, ярд, аршин.
6. Объясните значение фразеологизмов:
 - а) синяя птица
 - б) черная кошка пробежала
 - в) белая ворона
7. Найдите антонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:
 - а) мутить воду
 - б) ни кола ни двора
 - в) водой не разольешь
8. Найдите синонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:
 - а) остаться на бобах
 - б) говорить без обиняков
 - в) комар носа не подточит
9. Объясните значение библейских фразеологизмов:
 - а) камень преткновения
 - б) путеводная звезда
 - в) продать первородство за чечевичную похлебку

10. В каждом ряду определите лишнее существительное, у которого отличается грамматическая характеристика:
- а) холодина, писанина, царапина
 - б) этаж, гараж, шантаж
 - в) архитектура, карикатура, профессура
 - г) мышление, мгновение, извинение
11. Каковы грамматические различия существительных: вирус, страус, плинтус.
12. Каковы грамматические различия прилагательных: аккуратнейший, августейший, позднейший.
13. В каждом ряду определите лишний глагол, у которого отличается грамматическая характеристика:
- а) делегировать, деформировать, обследовать, арестовать, приватизировать
 - б) женить, запустить, ощутить, встретить, лишить
 - в) выявить, закипеть, дорисовать, разуть, накалить
 - г) хотеть, являться, иметь, цениться, простить
14. М.В.Ломоносов в «Российской грамматике» (1755 г.) описал несколько форм прошедшего времени глагола в русском языке. Три из них были названы им «прошедшее неопределенное», «прошедшее однократное», «давно прошедшее».
- Распределите по этим временам глагольные формы: тряс, сказывал, плеснул, бросил, тряхивал, плескал, тряхнул, брасывал, плескивал, думал, брякнул, бросал.
15. Выпишите имена существительные, которые в форме мн. числа могут обозначать один предмет, и определите те ряды, где таких слов нет:
- а) сласти, харчи, конфеты, торты, потроха
 - б) чулки, брюки, гольфы, туфли, коньки
 - в) ресурсы, барыши, счёты, носилки, ступени
 - г) пилы, вилы, топоры, жатки, комбайны
 - д) люди, будни, праздники, салюты, фейерверки
16. Определите, в каком ряду у всех существительных нет грамматического рода:
- а) кенгуру, цунами, журналисты, интервью
 - б) чернила, дочки-матери, выборы, провода
 - в) сливки, шимпанзе, кафе, шахматы
 - г) опилки, Хельсинки, дебаты, такси
17. Определите, какие утверждения неверны:
- а) Все существительные, оканчивающиеся на –И, являются несклоняемыми.
 - б) Все существительные, оканчивающиеся на –О, среднего рода.
 - в) Несклоняемыми среди именных частей речи бывают только существительные.
 - г) Все существительные, оканчивающиеся на –А, относятся к I склонению.
 - д) Все прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
 - е) Краткие прилагательные образуются от полных.
- Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.
18. Определите, какое из предложений можно понять только одним образом:
- а) Положи в портфель новые книг и тетради.
 - б) Живописные наброски сменили монументальные полотна.
 - в) И вскрикнул внезапно ужаленный князь.
 - г) Осторожно: мороженое стекло.
 - д) Дедушка часто читает книги по истории.
 - е) Восторг внезапный ум смутил.
 - ж) Утром мы встретили дядю Олега.
19. Напишите сочинение о том, как вы понимаете пословицу *острый язык – дарованье, длинный – наказание*.
- (минимум 150 слов)

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2016-2017 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Первый этап
2 вариант

1. Найдите лишнее слово, исходя из способа словообразования:
 - а) засидеться, вымыться, посыпаться, развалиться
 - б) возгордиться, засомневаться, изголодаться, понадеяться

2. Укажите слова с нулевым суффиксом:
 - а) выволлок
 - б) сломал
 - в) придвинул
 - г) высох
 - д) распряг
 - е) зачерствел

3. Найдите пары, в которых второе слово образовано от первого:
 - а) слесарить – слесарничать
 - б) седой – поседеть
 - в) указать – указатель
 - г) пахать – пашня
 - д) теплый – тепличный
 - е) тайно – тайком

4. Восстановите соответствие лексического значения у членов пары:
 - а) репрессивный – возможный
 - б) утилитарный – законный
 - в) потенциальный – двойственный
 - г) бинарный – практичный, прикладной
 - д) уникальный – местный
 - е) легальный – карательный
 - ж) локальный – единственный, неповторимый

5. Определите исконные и заимствованные слова среди старинных названий мер веса: унция, пятерик, фунт, лот, золотник, пуд, берковец, осьмушка.

6. Объясните значение фразеологизмов:
 - а) желторотый птенец
 - б) пускать красного петуха
 - в) сказка про белого бычка

7. Найдите антонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:
 - а) мутить воду
 - б) выворачивать душу
 - в) на закате лет

8. Найдите синонимичные фразеологизмы для приведенных примеров:
 - а) биться об заклад
 - б) идти на поводу
 - в) на краю света

9. Объясните значение библейских фразеологизмов:
 - а) притча во языцех
 - б) дары волхвов
 - в) ждать манны небесной

10. В каждом ряду определите лишнее существительное, у которого отличается грамматическая характеристика:
- а) знать, брошь, зелень
 - б) руина, вакцина, кислота
 - в) ребячьи, кухня, деревня
 - г) ухват, пролетариат, дубликат
11. Каковы грамматические различия существительных: микроб, сироп, циклоп.
12. Каковы грамматические различия прилагательных: христианнейший, покорнейший, древнейший.
13. В каждом ряду определите лишний глагол, у которого отличается грамматическая характеристика:
- а) декларировать, организовать, исследовать, гарантировать, рекламировать
 - б) изумить, решить, обеспечить, выключить, казнить
 - в) улететь, расфасовать, прогнать, примерить, запретить
 - г) включить, желать, считаться, жаждать, числиться
14. М.В.Ломоносов в «Российской грамматике» (1755 г.) описал несколько форм прошедшего времени глагола в русском языке. Три из них были названы им «прошедшее неопределенное», «прошедшее однократное», «давно прошедшее».
- Распределите по этим временам глагольные формы: махивал, писал, стукнул, еживал, глотал, глотнул, стучал, махал, стукивал, махнул, глатывал, клонул.
15. Выпишите имена существительные, которые в форме мн. числа могут обозначать один предмет, и определите те ряды, где таких слов нет:
- а) расчески, заколки, духи, помады, серьги
 - б) заборы, ворота, шлагбаумы, дороги, заставы
 - в) алименты, медикаменты, полисы, бюллетени, лекарства
 - г) розвальни, повозки, серпы, грабли, косилки
 - д) хлопоты, перебранки, свары, неладья, раздоры
16. Определите, в каком ряду у всех существительных нет грамматического рода:
- а) финансы, чаевые, мафиози, алиби
 - б) Миссисипи, именины, сумерки, прятки
 - в) брюки, кегли, подмости, наличные
 - г) румяна, деньги, сутки, штрафы
17. Определите, какие утверждения неверны?
- а) Все существительные, оканчивающиеся на –И, являются несклоняемыми.
 - б) Все существительные, оканчивающиеся на –О, среднего рода.
 - в) Несклоняемыми среди именных частей речи бывают только существительные.
 - г) Все существительные, оканчивающиеся на –А, относятся к 1 склонению.
 - д) Все прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
 - е) Краткие прилагательные образуются от полных.
- Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.
18. Определите, какое из предложений можно понять только одним образом:
- а) Роняет лес багряный свой убор.
 - б) Вчера мы купили чай для тети Тани.
 - в) Я люблю смотреть фильмы про разведчиков.
 - г) На перекрестке автобус обогнал троллейбус.
 - д) Как заинтересовали ее картины моего друга!
 - е) Дедушка до обеда косил косой луг.
 - ж) Его расстроит простой солдат.
19. Напишите сочинение о том, как вы понимаете пословицу *сорвалось слово – не схватишь за кольцо*. (минимум 150 слов)

Желаем успеха!