

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОРМО РУССКИЙ ЯЗЫК

8-9 класс

1 вариант

## Задание № 1

Определите примеры, где существительное «не имеет ударения»: остались без денег, собралась по воду, приехал на реку, бежала по дороге, пошли на рыбалку, пропал без вести

Ответ: собралась по воду, приехал на реку, пропал без вести

Оценка задания № 1: 3 балла (по 1 за каждый пример)

## Задание № 2

Определите, в каком ряду единицы представляют собой словообразовательную цепочку:

- а) вымазать – замазать – помазать
- б) мазать – замазать – замазывать
- в) мазать – замазать – замазка
- г) измазать – мазила – помазок

Ответ: мазать – замазать – замазка

Оценка задания № 2: 4 балла

## Задание № 3

Найдите избыточные (плеонастичные) словосочетания:

- а) другой альтернативы нет
- б) впервые познакомился
- в) неприятный инцидент
- г) финансовый поток
- д) компетентный руководитель
- е) свободная вакансия
- ж) трехсторонние переговоры

Ответ: другой альтернативы нет, впервые познакомился, неприятный инцидент, свободная вакансия

Оценка задания № 3: 4 балла (по 1 за каждый пример)

## Задание № 4

В какой паре существительные надо поменять местами:

- а) человек – манекен
- б) парк – лес
- в) прорубь – полынья

Ответ: человек – манекен.

Оценка задания № 4: 2 балла.

## Задание № 5

Какое из данных слов склоняется не так, как другие: БЛАГОДЕТЕЛЬ, ДОБРОДЕТЕЛЬ, ПОКРОВИТЕЛЬ, ВРЕДИТЕЛЬ

Ответ: добродетель.

Оценка задания № 5: 2 балла

## Задание № 6

Найдите имена существительные, у которых меньше грамматических значений, чем у других:

- а) вилы
- б) грабли
- в) лопаты
- г) носилки

д) косилки

Ответ: вилы, грабли, носилки.

Оценка задания № 6: 3 балла (по 1 за каждый пример)

### Задание № 7

Чем отличаются слова РОДНЯ, КОЛОКОЛЬНЯ, ДЕРЕВНЯ

Ответ: РОДНЯ не имеет формы мн. числа.

Оценка задания № 7: 6 баллов

### Задание № 8

Чем отличаются слова РАНИТЬ, ЧЕКАНИТЬ, АРКАНИТЬ

Ответ: РАНИТЬ в одной форме совмещает значение совершенного и несовершенного вида. Конкретное видовое значение выявляется только в контексте.

Оценка задания № 8: 6 баллов

### Задание № 9

Исключите слова, которые не входят в синонимический ряд:

а) сентенция, афоризм, изречение, максима, антитеза, парадокс

б) важный, спесивый, эгоистичный, надутый, зазнавшийся

в) говорить, растолковывать, сообщать, заявлять, декларировать, изрекать

Ответ: а) антитеза; б) эгоистичный; в) растолковывать.

Оценка задания № 9: 3 балла (по 1 за каждый пример)

### Задание № 10

а) помощник – пособник

б) кто-нибудь – кто-либо

Ответ: а) разница в лексическом значении: помощник – тот, кто помогает; пособник – тот, кто помогает в осуждаемых, преступных действиях; б) разница в стилистической окраске: кто-нибудь – разговорная форма, кто-либо – книжно-письменная.

Оценка задания № 10: 8 баллов (по 4 за каждую пару)

### Задание № 11

Подберите антонимы (без использования приставки НЕ-):

а) нарочно

б) осушить

в) экспорт

г) под

д) в

е) производить

ж) пролог

з) синтез

и) синхронный

к) первенец

Ответ: случайно, оросить, импорт, над, на, потреблять, эпилог, анализ, асинхронный, последыш.

Оценка задания № 11: 5 баллов

### Задание № 12

Объясните, почему в некоторых примерах выделенные слова не являются антонимами:

а) Для решения нестандартной задачи нельзя применять стандартные методы.

б) Мой недалёкий спутник задавал множество вопросов в течение нашего далёкого путешествия.

в) Высокое дерево от ветра качается сильнее, чем невысокое. 4 балла

г) Плохо, если непосредственный начальник окажется посредственным человеком

Ответ: Не являются антонимами слова, у которых нет общей части лексического значения: НЕДАЛЕКИЙ (СПУТНИК) ‘простодушный, глуповатый’, ДАЛЕКОЕ (ПУТЕШЕСТВИЕ) ‘на большое расстояние’; НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ (НАЧАЛЬНИК) ‘прямой’, ПОСРЕДСТВЕННЫЙ (ЧЕЛОВЕК) ‘заурядный’

Оценка задания № 12: 4 балла (по 2 за каждый пример)

### Задание № 13

Известно, что церковнославянский язык изначально использовался для передачи высоких религиозных и философских смыслов преимущественно в письменных текстах, а древнерусский язык обозначал реалии повседневной жизни и использовался в устном общении. Это различие можно почувствовать и спустя 10 веков. Не прибегая к словарям, разделите русские и церковнославянские по происхождению слова:

ГОЛОВА, СТРАЖ, ВОЖАК, ДЕРЕВЯННЫЙ, ПРОВОЗГЛАСИТЬ, ПРЕГРАДИТЬ, ИЗМЫШЛЕНИЕ, МОЛОДОЙ, ВОЗГЛАВЛЯТЬ, ВЫМЫСЕЛ, ЧУЖДЫЙ, ПОСТОРОННИЙ, ЗАГОРОДИТЬ, ЧУЖОЙ, ГОЛОС, СЕРЕДКА, ДРЕВЕСНЫЙ, ИСКУПИТЬ, ВЫКУПИТЬ, СРЕДА, СТОРОЖИТЬ, ИНОСТРАННЫЙ, ВОСПЛАМЕНИТЬ, ПОДВОРОТНЯ, ВОЖДЬ, МЛАДЕНЕЦ, ВОЗДВИГНУТЬ, МОРОЧИТЬ, НЕОТВРАТИМЫЙ, ПОВОРОТ. **6 баллов**

Ответ: Русские: голова, вожак, деревянный, молодой, вымысел, посторонний, загородить, чужой, голос, середка, выкупить, сторожить, подворотня, морочить, поворот. Церковнославянские: страж, провозгласить, преградить, измышление, возглавлять, чуждый, древесный, искупить, среда, иностранный, воспламенить, вождь, младенец, воздвигнуть, неотвратимый.

Оценка: 6 баллов (0-2 ошибки), 5 баллов (3-4 ошибки), 4 балла (5-6 ошибок), 3 балла (7-8 ошибок), 2 балла (9-10 ошибок), 1 балл (больше 10 ошибок)

### Задание № 14

Существует такой способ заимствования слов из чужого языка, как их поморфемный перевод (калькирование). Некоторые кальки используются в русском языке наряду с иноязычным словом, например: СОГЛАСИЕ-СИМФОНИЯ. Но некоторые так и не прижились. Попробуйте догадаться, какие слова в XVIII-XIX вв. предлагали калькировать следующим образом:

- а) отценачальник
- б) любомудрие
- в) дверница
- г) побудка

Ответ: патриарх, философия, портьера, инстинкт.

Оценка задания № 14: 4 балла (по 1 за каждый ответ)

### Задание № 15

Напишите сочинение на тему «Самая лучшая книга, которую я прочитал(а)».

Оценка задания № 16: 40 баллов. Оценка зависит от:

- представленной мотивировки;
- общекультурной значимости упоминаемых книг;
- умения выстроить композицию текста и связать его части;
- объема текста;
- оформления текста с точки зрения грамматики и стилистики.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОРМО РУССКИЙ ЯЗЫК

8-9 класс

2 вариант

## Задание № 1

Определите примеры, где существительное «не имеет ударения»: взяла под руку, переправился за озеро, попали под ревизию, легок на подъем, наступил на ногу, поехали за город

Ответ: взяла под руку, наступил на ногу, поехали за город

Оценка задания № 1: 3 балла (по 1 за каждый пример)

## Задание № 2

Определите, в каком ряду единицы представляют собой словообразовательную цепочку:

- а) отбежать – забежать – прибежать
- б) бежать – перебежать – перебежать
- в) бежать – перебежать – перебежка
- г) бежать – беглец – бегун

Ответ: бежать – перебежать – перебежка

Оценка задания № 2: 4 балла

## Задание № 3

Найдите избыточные (плеонастичные) словосочетания:

- а) непопулярные меры
- б) в декабре месяце
- в) перспективы на будущее
- г) необходимый компонент
- д) прейскурант цен
- е) памятный сувенир
- ж) сообщество единомышленников

Ответ: в декабре месяце, перспективы на будущее, прейскурант цен, памятный сувенир

Оценка задания № 3: 4 балла (по 1 за каждый пример)

## Задание № 4

В какой паре существительные надо поменять местами:

- а) река – канал
- б) пупс – младенец
- в) озеро – пруд

Ответ: пупс – младенец.

Оценка задания № 4: 2 балла.

## Задание № 5

Какое из данных слов склоняется не так, как другие: БЛАГОДЕТЕЛЬ, ДОБРОДЕТЕЛЬ, ПОКРОВИТЕЛЬ, ВРЕДИТЕЛЬ

Ответ: добродетель.

Оценка задания № 5: 2 балла

## Задание № 6

Найдите имена существительные, у которых меньше грамматических значений, чем у других:

- а) конфеты
- б) сласти
- в) консервы
- г) харчи
- д) торты

Ответ: сласти, консервы, харчи.  
Оценка задания № 6: 3 балла (по 1 за каждый пример)

### Задание № 7

Чем отличаются слова МАЛЫШНЯ, КОПТИЛЬНЯ, СТАВНЯ

Ответ: МАЛЫШНЯ не имеет формы мн. числа.  
Оценка задания № 7: 6 баллов

### Задание № 8

Чем отличаются слова ЖЕНИТЬ, ДОИТЬ, КРОИТЬ

Ответ: ЖЕНИТЬ в одной форме совмещает значение совершенного и несовершенного вида. Конкретное видовое значение выявляется только в контексте.  
Оценка задания № 8: 6 баллов

### Задание № 9

Исключите слова, которые не входят в синонимический ряд:

- а) денди, ловелас, щеголь, франт, комильфо, стилига
- б) криминальный, преступный, уголовный, тюремный, криминогенный
- в) смотреть, глядеть, созерцать, разглядывать, глазеть, уставиться

Ответ: а) ловелас; б) тюремный; в) разглядывать.  
Оценка задания № 9: 3 балла (по 1 за каждый пример)

### Задание № 10

- а) священник – поп
- б) где-нибудь – где-либо

Ответ: а) разница в лексическом значении: священник – служитель культа; поп – православный священник; б) разница в стилистической окраске: где-нибудь – разговорная форма, где-либо – книжно-письменная.  
Оценка задания № 10: 8 баллов (по 4 за каждую пару)

### Задание № 11

Подберите антонимы (без использования приставки НЕ-):

- а) занято
- б) высохший
- в) авангард
- г) еще
- д) за
- е) маскировать
- ж) тезис
- з) хаос
- и) логичный
- к) критик

Ответ: свободно, отсыревший, арьергард, уже, перед, обнаруживать, антитезис, порядок, алогичный, сторонник  
Оценка задания № 11: 5 баллов

### Задание № 12

Объясните, почему в некоторых примерах выделенные слова не являются антонимами:

- а) Бывалый человек рассказал нам множество историй про небывалую жару.
- б) Мой ненаглядный Миша должен перейти на наглядный метод обучения.
- в) Крепкий лед, в отличие от некрепкого, способен выдержать даже груженую повозку.
- г) Неучтивый человек всегда проигрывает учтивому в количестве друзей, приятелей и просто знакомых.

Ответ: Не являются антонимами слова, у которых нет общей части лексического значения: БЫВАЛЫЙ (ЧЕЛОВЕК) ‘опытный’, НЕБЫВАЛАЯ (ЖАРА) ‘не случавшаяся прежде; фантастическая’; НЕНАГЛЯДНЫЙ ‘дорогой, любимый’, НАГЛЯДНЫЙ (МЕТОД) ‘основанный на показе’.  
Оценка задания № 12: 4 балла (по 2 за каждый пример)

### Задание № 13

Известно, что церковнославянский язык изначально использовался для передачи высоких религиозных и философских смыслов преимущественно в письменных текстах, а древнерусский язык обозначал реалии повседневной жизни и использовался в устном общении. Это различие можно почувствовать и спустя 10 веков. Не прибегая к словарям, разделите русские и церковнославянские по происхождению слова:

ГОЛОВА, СТРАЖ, ВОЖАК, ДЕРЕВЯННЫЙ, ПРОВОЗГЛАСИТЬ, ПРЕГРАДИТЬ, ИЗМЫШЛЕНИЕ, МОЛОДОЙ, ВОЗГЛАВЛЯТЬ, ВЫМЫСЕЛ, ЧУЖДЫЙ, ПОСТОРОННИЙ, ЗАГОРОДИТЬ, ЧУЖОЙ, ГОЛОС, СЕРЕДКА, ДРЕВЕСНЫЙ, ИСКУПИТЬ, ВЫКУПИТЬ, СРЕДА, СТОРОЖИТЬ, ИНОСТРАННЫЙ, ВОСПЛАМЕНИТЬ, ПОДВОРОТНЯ, ВОЖДЬ, МЛАДЕНЕЦ, ВОЗДВИГНУТЬ, МОРОЧИТЬ, НЕОТВРАТИМЫЙ, ПОВОРОТ. **6 баллов**

Ответ: Русские: голова, вожак, деревянный, молодой, вымысел, посторонний, загородить, чужой, голос, середка, выкупить, сторожить, подворотня, морочить, поворот. Церковнославянские: страж, провозгласить, преградить, измышление, возглавлять, чуждый, древесный, искупить, среда, иностранный, воспламенить, вождь, младенец, воздвигнуть, неотвратимый.

Оценка: 6 баллов (0-2 ошибки), 5 баллов (3-4 ошибки), 4 балла (5-6 ошибок), 3 балла (7-8 ошибок), 2 балла (9-10 ошибок), 1 балл (больше 10 ошибок)

### Задание № 14

Существует такой способ заимствования слов из чужого языка, как их поморфемный перевод (калькирование). Некоторые кальки используются в русском языке наряду с иноязычным словом, например: СОГЛАСИЕ-СИМФОНИЯ. Но некоторые так и не прижились. Попробуйте догадаться, какие слова в XVIII-XIX вв. предлагали калькировать следующим образом:

- а) звездозаконие
- б) книгодержатель
- в) себятник
- г) предзнание

Ответ: астрономия, бухгалтер, эгоист, прогноз.

Оценка задания № 14: 4 балла (по 1 за каждый ответ)

### Задание № 15

Напишите сочинение на тему «Самая лучшая книга, которую я прочитал(а)».

Оценка задания № 16: 40 баллов. Оценка зависит от:

- представленной мотивировки;
- общекультурной значимости упоминаемых книг;
- умения выстроить композицию текста и связать его части;
- объема текста;
- оформления текста с точки зрения грамматики и стилистики.