

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОРМО**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**10-11 класс**  
**1 вариант**

**Задание № 1**

Найдите пары, в которых оба варианта ударения нормативны:

- а) банты – банты
- б) заперта – заперта
- в) обнялись – обнялись
- г) свёкла – свекла
- д) осведомиться – осведомиться
- е) кирзовый – кирзовый

Ответ: обнялись – обнялись, кирзовый – кирзовый.

Оценка задания № 1: 2 балла

**Задание № 2**

Найдите примеры, где нормативно твердое произношение согласного перед Е:

- а) фанера
- б) сессия
- в) компетенция
- г) реквием
- д) отель
- е) бассейн

Ответ: реквием, отель

Оценка задания № 2: 2 балла

**Задание № 3**

Отгадайте фонетическую загадку и определите, о каком звуке идет речь: «В БИБЛИОТЕКЕ – один, у БАБОЧКИ – целых два, а в РАБСТВЕ и РУБИНЕ – вовсе нет».

Ответ: твердый звонкий [б]

Оценка задания № 3: 2 балла

**Задание № 4**

Найдите примеры, которые подходят под схему ПРИСТАВКА-КОРЕНЬ-СУФФИКС-ОКОНЧАНИЕ:

- а) по-весеннему
- б) понарисовала
- в) белозубый
- г) бесстыжий
- д) победный
- е) отвёз
- ж) пограничник
- з) Забайкалье

Ответ: бесстыжий, отвез, пограничник, Забайкалье.

Оценка задания № 4: 4 балла (по 1 за каждый пример)

**Задание № 5**

Запишите слово, которое будет являться антонимом одновременно к словам ЦЕРКОВНЫЙ, ВОЕННЫЙ, УГОЛОВНЫЙ, и приведите словосочетания, которые доказывают это.

Ответ: ГРАЖДАНСКИЙ: церковный праздник – гражданский праздник; военный флот – гражданский флот, уголовный кодекс – гражданский кодекс.

Оценка задания № 5: 2 балла

### Задание № 6

Приведите фразеологические обороты, в которых есть цветообозначения.

Ответ: синяя птица, смотреть сквозь розовые очки и т.д.

Оценка задания № 6: по 1 баллу за фразеологизм, максимальное количество баллов – 8.

### Задание № 7

Подберите фразеологический оборот к его толкованию:

- а) овладевать собой, успокаиваться
- б) прежде всего, в первую очередь
- в) тревожиться, беспокоиться о ком-либо, чем-либо
- г) существовать временно, незаконно
- д) поступить как прежде, как в молодости

Ответ: брать себя в руки, в первую голову, болеть душой, на птичьих правах, тряхнуть стариной

Оценка задания № 7: 5 баллов (по 1 за каждый приведенный фразеологизм)

### Задание № 8

В русском языке есть слова ПОВЕСТЬ и ИЗВЕСТЬ. Одно из них славянского происхождения, другое – заимствовано из греческого. Можно ли без словарей и справочников определить, какое из этих слов является заимствованным? Объясните, на каком основании сделан вывод.

Ответ: в слове ПОВЕСТЬ выделяется приставка и корень, так как оно соотносится со словами ВЕСТЬ, ВЕДАТЬ, ПОВЕДАТЬ. Слово ИЗВЕСТЬ не членимо, следовательно, именно оно заимствовано из греческого языка.

Оценка задания № 8: 2 балла

### Задание № 9

Объясните, чем отличаются лексические значения слов в парах:

- а) лететь – летать
- б) катить – катать

Ответ: в каждой паре первый глагол обозначает движение в определенном направлении (является линейно-кратным), а второй – в разных направлениях (является моторно-кратным).

Оценка задания № 9: 2 балла (по 1 баллу за разбор каждой пары)

### Задание № 10

Определите примеры, где окончания помогают отличить разные слова (сформулируйте их лексическое значение), и те примеры, где в паре представлены равноправные варианты окончаний:

- а) лагеря – лагерь
- б) возы – воза
- в) тоны – тона
- г) инспекторы – инспектора
- д) корпуса – корпуса
- е) ветры – ветра

Ответ: ЛАГЕРИ – ‘группировки, объединения’, ЛАГЕРЯ – ‘места’; ТОНЫ – ‘оттенки звука’, ТОНА – ‘оттенки цвета’; КОРПУСЫ – ‘туловища’, КОРПУСА – ‘здания, остовы, войсковые соединения’. Остальные пары представляют собой равноправные варианты.

Оценка задания № 10: 6 баллов (по 2 за правильную формулировку значений каждой пары лексико-семантических вариантов / омонимов, различающихся окончаниями)

### Задание № 11

Укажите, каким формам имен существительных свойственно нулевое окончание.

Ответ: а) Р.п. мн. числа, ж.р., неодушевленные: СИТУАЦИЙ; б) В.п. мн. числа, ж.р., одушевленные: СЕСТЕР; в) И.п. ед.ч., м.р. МУЗЕЙ; г) В.п. ед. числа, м.р., неодушевленные: МУЗЕЙ; д) Р.п. мн. числа, м.р.: БОТИНОК; е) В.п. мн. числа, м.р., одушевленные: ГУСАР; ж) Р.п. мн. числа, ср. р.: ДВИЖЕНИЙ; з) И.п. ед. числа, ж.р.: ОПАСНОСТЬ; и) В.п. ед. числа, ж.р.: ОПАСНОСТЬ; к) Р.п. мн. числа, ср. р. на -МЯ: СЕМЯН.

Оценка задания № 11: 10 баллов (по 1 за каждый правильный ответ)

### Задание № 12

Определите, где ЖЕ является союзом, а где – частицей, и сформулируете значение:

- а) Павлику шесть лет, Боре же – восемь.
- б) Отцу семьдесят лет, выглядит же он на пятьдесят.
- в) Как только приедешь, сразу же позвони.
- г) На улице мороз, он же ходит без шапки.
- д) У меня тот же телефон, что и раньше.

Ответ: а) сочинительный противительный союз =А; б) сочинительный противительный союз = НО; в) усилительная частица; г) сочинительный противительный союз = ТЕМ НЕ МЕНЕЕ; д) частица, подчеркивающая сходство.

Оценка задания № 12: 5 баллов (по 1 за каждый правильный ответ)

### Задание № 13

Найдите сказуемые в предложениях: Сидоров был охотником задавать каверзные вопросы, в которых мог бы проявить себя человеком сведущим. Он горел желанием казаться значительным лицом и легко мог сойти в глазах незнакомых людей за ученого.

Ответ: был охотником задавать вопросы; мог бы проявить себя человеком сведущим; горел желанием казаться значительным лицом и мог сойти за ученого.

Оценка: 6 баллов

### Задание № 14

Определите тип ошибки и запишите предложение в исправленном виде. АКТ О СПИСНИИ МАЛОЦЕННОГО ИНВЕНТАРЯ С ПРОРАБА АНТОНОВА Д.Н., ПРИШЕДШЕГО В НЕГОДНОСТЬ.

Ответ: ошибка связана с порядком слов: АКТ О СПИСНИИ МАЛОЦЕННОГО ИНВЕНТАРЯ, ПРИШЕДШЕГО В НЕГОДНОСТЬ, С ПРОРАБА АНТОНОВА Д.Н.

Оценка задания № 14: 2 балла

### Задание № 15

Прочитайте ряды и найдите неправильные примеры. Объясните, в чем дело:

- а) Болгария – болгарский язык
- б) Бельгия – бельгийский язык
- в) Англия – английский язык
- г) Польша – польский язык
- д) Вьетнам – вьетнамский язык
- е) Чили – чилийский язык
- ж) Китай – китайский язык
- з) Франция – французский язык

Ответ: Бельгия – бельгийский язык, Чили – чилийский язык, потому что таких языков не существует.

Оценка задания № 15: 2 балла

### Задание № 16

Напишите сочинение о том, как вы понимаете латинскую поговорку «Книги имеют свою судьбу».

Оценка задания № 16: 40 баллов. Оценка зависит от:

- глубины понимания поговорки, которая подразумевает, что судьба книги, прежде всего, связана с ее влиянием на читателей;
- удачности приводимых примеров (упоминаемых книг);
- умения выстроить композицию текста и связать его части;
- объема текста
- оформления текста с точки зрения грамматики и стилистики.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОРМО**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**10-11 класс**  
**2 вариант**

**Задание № 1**

Найдите пары, в которых оба варианта ударения нормативны:

- а) краны – краны
- б) камбала – камбала
- в) мизерный – мизерный
- г) ворвалась – ворвалась
- д) одолжить – одолжить
- е) занята – занята

Ответ: камбала – камбала, мизерный – мизерный.

Оценка задания № 1: 2 балла

**Задание № 2**

Найдите примеры, где нормативно твердое произношение согласного перед Е:

- а) музей
- б) модель
- в) бухгалтерия
- г) кодекс
- д) прогресс
- е) шинель

Ответ: модель, кодекс.

Оценка задания № 2: 2 балла

**Задание № 3**

Отгадайте фонетическую загадку и определите, о каком звуке идет речь: «У ТЁТУШКИ – один, у ТАЛАНТА – целых два, а в ЛЕСТНИЦЕ и ТУННЕЛЕ – вовсе нет».

Ответ: твердый глухой [т]

Оценка задания № 3: 2 балла

**Задание № 4**

Найдите примеры, которые подходят под схему ПРИСТАВКА-КОРЕНЬ-СУФФИКС-ОКОНЧАНИЕ:

- а) сварщик
- б) Приморье
- в) зеленоглазый
- г) заразный
- д) понавыписывала
- е) по-военному
- ж) засох
- з) беззубый

Ответ: сварщик, Приморье, засох, беззубый.

Оценка задания № 4: 4 балла (по 1 за каждый пример)

**Задание № 5**

1. Запишите слово, которое будет являться антонимом одновременно к словам СЕРЬЁЗНЫЙ, СУРОВЫЙ, СИЛЬНЫЙ, и приведите словосочетания, которые доказывают это.

Ответ: ЛЕГКИЙ: легкая музыка – серьезная музыка; легкое наказание – суровое наказание; легкий ветер – сильный ветер.

Оценка задания № 5: 2 балла

### Задание № 6

Приведите фразеологические обороты, в которых есть цветообозначения.

Ответ: синяя птица, смотреть сквозь розовые очки и т.д.

Оценка задания № 6: по 1 баллу за фразеологизм, максимальное количество баллов – 8.

### Задание № 7

Подберите фразеологический оборот к его толкованию:

- а) прийти в состояние крайнего раздражения
- б) усиленно думать над трудным вопросом
- в) пропадает всякое желание, охота что-либо делать
- г) очень близко, вплотную друг к другу
- д) только что изготовленный

Ответ: выйти из себя, ломать голову, руки опускаются, нос(ом) к носу, с иголки.

Оценка задания № 7: 5 баллов (по 1 за каждый приведенный фразеологизм)

### Задание № 8

В русском языке есть слова ПОВЕСТЬ и ИЗВЕСТЬ. Одно из них славянского происхождения, другое – заимствовано из греческого. Можно ли без словарей и справочников определить, какое из этих слов является заимствованным? Объясните, на каком основании сделан вывод.

Ответ: в слове ПОВЕСТЬ выделяется приставка и корень, так как оно соотносится со словами ВЕСТЬ, ВЕДАТЬ, ПОВЕДАТЬ. Слово ИЗВЕСТЬ не членимо, следовательно, именно оно заимствовано из греческого языка.

Оценка задания № 8: 2 балла

### Задание № 9

Объясните, чем отличаются лексические значения слов в парах:

- а) брести – бродить
- б) ехать – ездить

Ответ: в каждой паре первый глагол обозначает движение в определенном направлении (является линейно-кратным), а второй – в разных направлениях (является моторно-кратным).

Оценка задания № 9: 2 балла (по 1 баллу за разбор каждой пары)

### Задание № 10

Определите примеры, где окончания помогают отличить разные слова (сформулируйте их лексическое значение), и те примеры, где в паре представлены равноправные варианты окончаний:

- а) года – года
- б) секторы – сектора
- в) цветы – цвета
- г) проводы – провода
- д) тормозы – тормоза
- е) инструкторы – инструктора

Ответ: ЦВЕТЫ – ‘растения’, ЦВЕТА ‘оттенки’; ПРОВОДЫ – ‘прощание’, ПРОВОДА – ‘провода’, ТОРМОЗЫ – ‘препятствия, помехи’, ТОРМОЗА – ‘устройства’. Остальные пары представляют собой равноправные варианты.

Оценка задания № 10: 6 баллов (по 2 за правильную формулировку значений каждой пары лексико-семантических вариантов / омонимов, различающихся окончаниями)

### Задание № 11

Укажите, каким формам имен существительных свойственно нулевое окончание.

Ответ: а) Р.п. мн. числа, ж.р., неодушевленные: СИТУАЦИЙ; б) В.п. мн. числа, ж.р., одушевленные: СЕСТЕР; в) И.п. ед.ч., м.р. МУЗЕЙ; г) В.п. ед. числа, м.р., неодушевленные: МУЗЕЙ; д) Р.п. мн. числа, м.р.: БОТИНОК; е) В.п. мн. числа, м.р., одушевленные: ГУСАР; ж) Р.п. мн. числа, ср. р.: ДВИЖЕНИЙ; з) И.п. ед. числа, ж.р.: ОПАСНОСТЬ; и) В.п. ед. числа, ж.р.: ОПАСНОСТЬ; к) Р.п. мн. числа, ср. р. на -МЯ: СЕМЯН.

Оценка задания № 11: 10 баллов (по 1 за каждый правильный ответ)

### Задание № 12

Определите, где ЖЕ является союзом, а где – частицей, и сформулируете значение:

- а) У сестры те же подружки, что и раньше.
- б) Когда узнаешь про билеты, сразу же напиши бабушке.
- в) Анастасии Андреевне сорок лет, выглядит же она на пятьдесят.
- г) Давно ведь стемнело, она же где-то гуляет.
- д) Сестра в пятом классе, брат же в третьем.

Ответ: а) частица, подчеркивающая сходство; б) усилительная частица; в) сочинительный противительный союз = НО; г) сочинительный противительный союз = ТЕМ НЕ МЕНЕЕ; д) сочинительный противительный союз = А

Оценка задания № 12: 5 баллов (по 1 за каждый правильный ответ)

### Задание № 13

Найдите сказуемые в предложениях: Сидоров был охотником задавать каверзные вопросы, в которых мог бы проявить себя человеком сведущим. Он горел желанием казаться значительным лицом и легко мог сойти в глазах незнакомых людей за ученого.

Ответ: был охотником задавать вопросы; мог бы проявить себя человеком сведущим; горел желанием казаться значительным лицом и мог сойти за ученого.

Оценка: 6 баллов

### Задание № 14

Определите тип ошибки и запишите предложение в исправленном виде. МЫ ВИДИМ СУВОРОВА НА БЫСТРОМ КОНЕ С ОБНАЖЕННОЙ ГОЛОВОЙ, УКАЗЫВАЮЩЕГО ПУТЬ СОЛДАТАМ.

Ответ: ошибка связана с порядком слов: МЫ ВИДИМ СУВОРОВА С ОБНАЖЕННОЙ ГОЛОВОЙ НА БЫСТРОМ КОНЕ, УКАЗЫВАЮЩЕГО ПУТЬ СОЛДАТАМ.

Оценка задания № 14: 2 балла

### Задание № 15

Прочитайте ряды и найдите неправильные примеры. Объясните, в чем дело:

- а) Япония – японский язык
- б) Чехия – чешский язык
- в) Швейцария – швейцарский язык
- г) Белоруссия – белорусский язык
- д) Корея – корейский язык
- е) Италия – итальянский язык
- ж) Швеция – шведский язык
- з) Бразилия – бразильский язык

Ответ: Швейцария – швейцарский язык, Бразилия – бразильский язык, потому что таких языков не существует.

Оценка задания № 15: 2 балла

### Задание № 16

Напишите сочинение о том, как вы понимаете латинскую поговорку «Книги имеют свою судьбу».

Оценка задания № 16: 40 баллов. Оценка зависит от:

- глубины понимания поговорки, которая подразумевает, что судьба книги, прежде всего, связана с ее влиянием на читателей;
- удачности приводимых примеров (упоминаемых книг);
- умения выстроить композицию текста и связать его части;
- объема текста
- оформления текста с точки зрения грамматики и стилистики.