

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

2019-2020 учебный год

Задания для учеников 10 – 11 класса

Отборочный (заочный) этап

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит ознакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 18 ноября 2019 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 19 ноября 2019 года система заблокирует прием работ автоматически.
3. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.
4. Порядок оформления работы:
 - 4.1. Создать новый файл в текстовом редакторе (например, MS Word).
 - 4.2. Настроить шрифт Times New Roman, Arial или другой общеупотребимый, кегль 12 либо 14, междустрочный интервал 1,15 либо 1,5, абзацный отступ 1,25.
 - 4.3. Внести ответы и решения (где это необходимо), соблюдая порядок, указанный в заданиях
 - 4.4. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании
 - 4.5. Выделить номера заданий полужирным шрифтом
5. Порядок сохранения работы:
 - 5.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно
 - 5.2. Сохранить файл в формате PDF. Например, для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf)
 - 5.3. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при сохранении не изменилось отображение элементов текста и графики (при наличии)
6. Порядок загрузки работы на сайт:
 - 6.1. Зайти в Личный кабинет: <https://olymp.ranepa.ru/shkolnik/olimpiada/lichnyj-kabinet> по своему логину и паролю
 - 6.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады
 - 6.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки
 - 6.4. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы
 - 6.5. Открыть загруженный файл и проверить корректность его отображения
7. Замена файла при некорректной загрузке:

У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену.
8. Прием работ осуществляется только через Личный кабинет. Работы, направленные любым другим способом, в том числе по электронной почте, не оцениваются.
9. Обращаем ваше внимание, что файл простым изменением расширения на PDF системой не читается. За такую работу будет выставлена оценка 0 баллов.
10. Работа аннулируется за использование заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточники: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.
11. Работа с любыми указанными персональными данными участника, в том числе подписанная, будет аннулирована.

Задание 1. Максимум 18 баллов.

Ниже приведены характеристики форм правления и их названия. Заполните таблицу.

Характеристика формы правления	Название формы правления
<p>Глава государства независим от парламента в сфере исполнительной власти. Он назначает ответственное перед ним правительство. Парламент, который наделяется законодательными полномочиями, не оказывает никакого влияния ни на формирование правительства, ни на его состав и деятельность. Законодательные полномочия парламента ограничены тем, что главе государства предоставляется право вето, право назначения в верхнюю палату и право роспуска парламента. Глава государства получает свою власть в порядке наследования.</p>	
<p>Правительство формируется парламентским большинством. Правительство ответственно перед парламентом. Глава государства избирается парламентом.</p>	
<p>Власть главы государства ограничена не только в области законодательства, но и в сфере государственного управления посредством контроля над правительством, который выражается в том, что, хотя юридически за главой государства сохраняется право назначения главы правительства и министров, но сделать это он может только в соответствии с предложениями лидеров парламентских фракций, располагающих большинством мест в нижней палате парламента. Ни министры, ни правительство никакой ответственности перед главой государства не несут. В этих странах правительство ответственно за свою деятельность только перед парламентом. Глава государства обычно лишен каких-либо важных полномочий. Глава государства получает свою власть в порядке наследования.</p>	
<p>Правительство формируется главой государства с учетом расстановки политических сил в парламенте. Правительство несет ответственность, как перед главой государства, так и перед парламентом, а глава государства получает свою власть в результате всеобщих выборов.</p>	
<p>В руках главы государства сосредоточена вся полнота государственной власти: он сам осуществляет законодательство, непосредственно или через правительство, назначенное им, руководит административной деятельностью, вершит высший суд. При этом никаких юридических ограничений его власти нет. В правовом отношении глава государства — источник любой власти, и только он определяет ее пределы. В основе любого закона лежит воля главы государства. Глава государства получает свою власть в порядке наследования.</p>	
<p>Глава государства формирует правительство, ответственное перед ним, а свою власть получает в результате всеобщих выборов.</p>	

Задание 2. Максимум 19 баллов.

В настоящее время Правительство Российской Федерации ведет активную работу по разработке и внедрению суперсервисов Государственных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/superservices>).

В основу суперсервисов положен переход от получения гражданином услуги в соответствии с запросом, сформулированным органом государственной власти или органом местного самоуправления, к комплексному предоставлению услуг в зависимости от наступившей жизненной ситуации без привязки к деятельности конкретных органов власти и управления.

В перспективе это позволит сократить время получения услуг, неполучение социальных льгот в связи с отсутствием информации, операционные затраты на административный аппарат и сведет на нет коррупционные риски.

Опираясь на информацию из открытых источников и политологические знания, ответьте на вопросы:

1. Какие риски заложены в данную систему? Приведите примеры аналогичных ситуаций, когда они оказались реальностью
2. Какие проблемы внедрения данных суперсервисов будут в крупных населенных пунктах, какие-в малонаселенных, а какие – в малонаселенных и удаленных
3. Какой, по вашему мнению, оптимальный переходный период для внедрения суперсервисов? Укажите оптимальные переходные периоды для 3-х суперсервисов и обоснуйте их.

Задание 3. Максимум 15 баллов.

Посмотрите отрывок из художественного фильма режиссера Джо Райта «Темные времена» («Darkest Hour») о Премьер-министре Великобритании Уинстоне Черчилле (Winston Churchill): <https://yadi.sk/i/gKJ3rIGQFL84Dw>.

Ответьте на вопросы:

1. Что дало Уинстону Черчиллю то, что он спустился в метро?
2. Какой вид исследования провел главный герой в указанной сцене? Какие отклонения от эталонного можно указать?
3. Как влияют подобные поступки политических деятелей на их рейтинг? Какие положительные и отрицательные аргументы можно к ним привести?

**В представленном видеофрагменте присутствует сцена курения. Оргкомитет предупреждает, что курение опасно для здоровья и противопоказано несовершеннолетним. Оргкомитет выступает против курения табака и его аналогов.*

Задание 4. Максимум 18 баллов

Экологическая повестка в мировой политике вновь является одной из наиболее актуальных: государства распределяют между собой квоты на вредные выбросы и борются за снижение вредного воздействия на окружающую среду, компании выстраивают внешнее позиционирование как основанное на принципах устойчивого развития и осознанного потребления, экологические активисты приглашаются на крупнейшие дискуссионные площадки мира.

Однако прогресс внедрения экологических программ идет неравномерно.

Ответьте на вопросы:

1. Почему одни страны более охотно снижают воздействие на экологию, чем другие?
2. Чем опасно для экономики следование взглядам экоактивистов? Что в этом полезного?
3. Как можно объяснить новый виток экологических кампаний в развитых странах?

Задание 5. Максимум 30 баллов.

Заполните пропуски в приведенной таблице

Параметры сравнения	Локальный уровень политики	Национальный уровень политики	Глобальный уровень политики
Определение			
Институты			
Цели			
Риски (5-7 предложений)			
Критерий эффективности (5-7 предложений)			