

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2017-2018 учебный год
Заочный этап
10-11 классы**

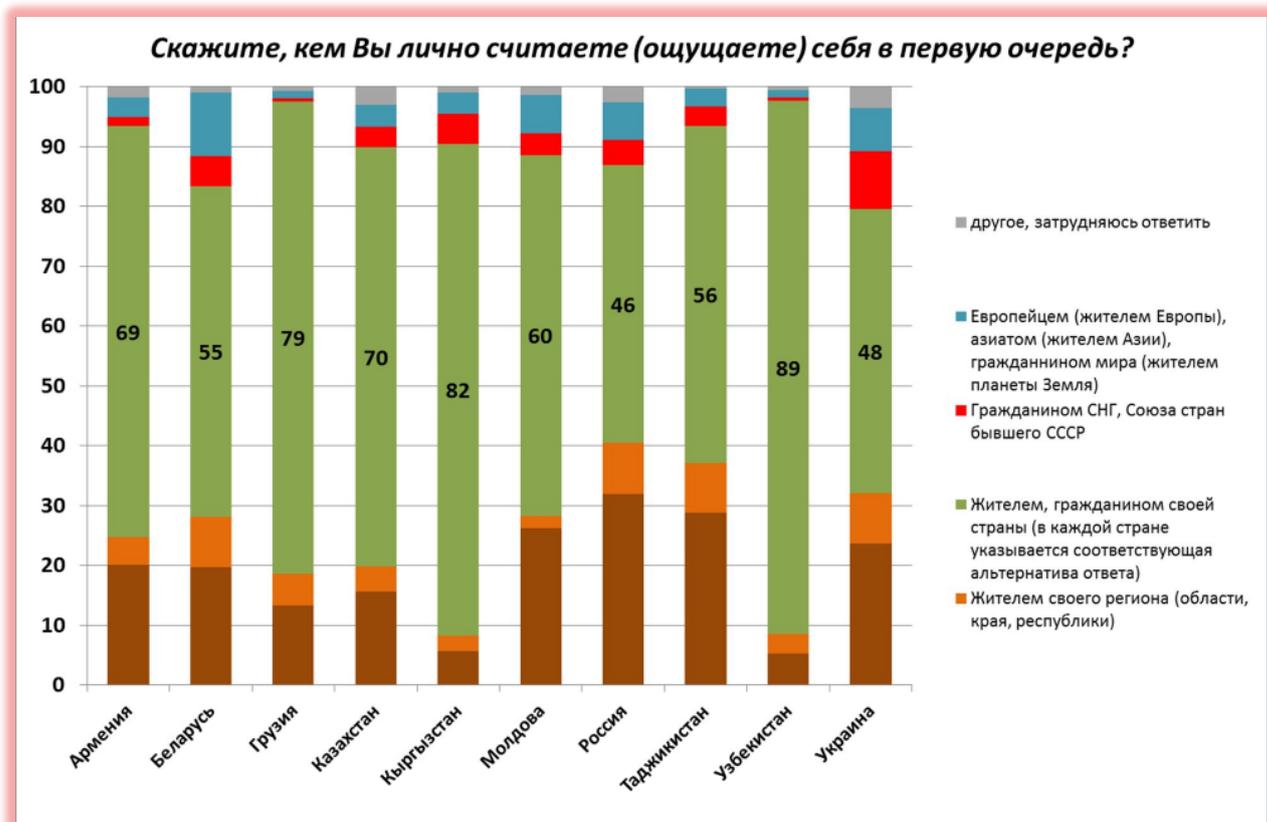
Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 часов по московскому времени 26 ноября 2017 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо печатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет. Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

1. Проинтерпретируйте результаты исследования (16 баллов)

По результатам мониторинга Исследовательской группы «ЦИРКОН» сформирована диаграмма результатов измерения типов территориальной идентичности населения 10 стран бывшего СССР: Россия, Украина, Беларусь, Молдова, Армения, Грузия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан (% от числа опрошенных).



- Проинтерпретируйте полученные результаты
- Какую гипотезу можно класть в основу этого исследования
- Можно ли констатировать наличие серьезной межстрановой дифференциации?
- Дайте развернутую интерпретацию своего ответа

2. Заполните таблицу. Установите соответствие между классификационной группы целевых социальных программ и их целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите на бланке работы. (16 баллов)

№ п/п	Классификационные группы целевых социальных программ	Цели социальных программ
1.	внешнеэкономические	1.обеспечение подавления угрозы нападения и захвата территории страны, нанесение военных ударов, совершения террористических актов;
2	территориальные	2.повышение степени удовлетворения материальных и духовных потребностей населения, рост уровня и совершенствования образа жизни;
3.	научно-технические	3. долговременное, стратегическое вложение капитала с целью обеспечения устойчивого развития, роста экономического потенциала;
4.	оборонная	4.поддержание и интенсифицирование продвижения производимых товаров, услуг на рынке сбыта, способствование приобретению и потреблению товаров;
5.	отраслевые	5. подъем ускоренное развитие определенных отраслей и экономики, промышленности;
6	производственные	6. развитие внешней торговли, осуществление совместных международных проектов;
7	инвестиционные	7.осуществление комплекса действий, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона с учетом его особенностей, сложившейся ситуации, возникших задач;
8	экологические	8.обеспечение развития ресурсного потенциала, эффективного использования и экономии затрат трудовых, материальных, финансовых, информационных ресурсов.
9	экономическая и финансовая	9.расширение, увеличение производства определенных видов продукции, товаров, услуг;
10	социально ориентированные	10.обеспечение бережливого использования природных богатств;
11	региональные	11.обеспечение развития научных и прикладных научных исследований;
12	организационно-управленческие	
13	программы безопасности	
14	маркетинговые	
15	ресурсные	
16	социальные	

		<p>12.предотвращение экономических и финансовых кризисов, обеспечение устойчивого функционирования экономики;</p> <p>13.совершенствование управления экономическими и социальными объектами, государственными службами, процессами, улучшение технологии и организации управления</p>
--	--	---

3. Заполните таблицу

Новые информационные технологии как расширение коммуникативной и познавательной деятельности человека. Изменение параметров пространства политического взаимодействия общества и власти. (30 баллов)

№		Модель информационного взаимодействия власти и общества в СССР 1980-х гг.	Модель информационного взаимодействия власти и общества в современной России
1	Коммуникационные каналы		
2	Оперативность		
3	Объективность		
4	Механизмы		
5	Специфика, цели		

4. Ответьте на вопросы (20 баллов)

Конец лета – начало осени этого года ознаменовались важными событиями в банковской сфере – 2 крупных частных банка «Открытие» и «Бинбанк» перешли под управление государственного Фонда консолидации банковского сектора.

При этом у них не были отозваны лицензии на осуществление банковской деятельности, как у многих других банков, оказавшихся в подобных с ними ситуациях.

Данные банки продолжают исполнение обязательств, принимают вклады и выдают кредиты физическим и юридическим лицам, обслуживают счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Вопросы:

1. Почему было принято решение о передаче банков Фонду вместо отзыва лицензий?
2. Как отзыв лицензий мог повлиять на экономику страны? Имидж страны?
3. Почему устойчивость банковской системы сегодня имеет такое высокое значение?

Ответ дайте в форме доклада руководства Центрального банка Российской Федерации на встрече с руководством 20 крупнейших банков страны.

Объем – от 1800 до 2500 знаков с пробелами.

5. Напишите письмо (18 баллов)

В настоящее время ряд сервисов с возможностью потокового воспроизведения музыки (ВКонтакте, Яндекс.Радио и Яндекс.Музыка и др.) создают ограничения на бесплатное прослушивание, вводя платную подписку либо вставку рекламных блоков.

Также сильно ограничена возможность загрузки музыкальных произведений из интернета в память компьютера, а сервис просмотра видеороликов YouTube в автоматическом режиме анализирует загружаемые видеофайлы и накладывает запрет на загрузку при обнаружении фоновой музыки, права на использование которой не принадлежат лицу, загружающему видеоролик.

Вопросы:

1. Как Вы считаете, на чью защиту направлены данные меры?
2. Можно ли говорить об увеличении цены входа для новых композиторов и исполнителей?
3. Этот подход означает увеличение порядка или является формой усиления контроля за контентом?

Напишите открытое письмо от имени объединения молодых музыкантов, которые ищут своего зрителя за пределами родного района, и хотят выйти на уровень всей страны.

Объем – от 1500 до 2000 знаков с пробелами.