

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2017-2018 учебный год
Заочный этап
10-11 классы**

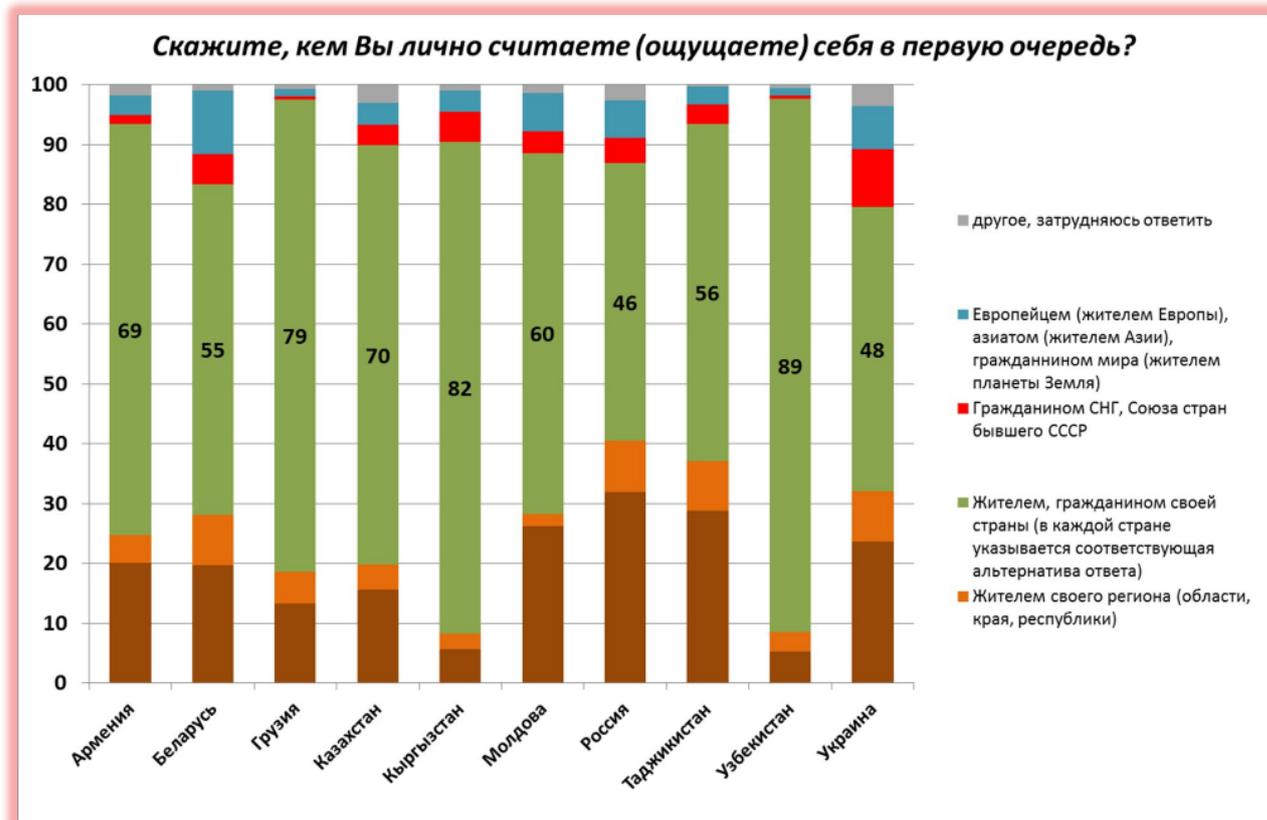
Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 часов по московскому времени 26 ноября 2017 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо печатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет. Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

1. Проинтерпретируйте результаты исследования (16 баллов)

По результатам мониторинга Исследовательской группы «ЦИРКОН» сформирована диаграмма результатов измерения типов территориальной идентичности населения 10 стран бывшего СССР: Россия, Украина, Беларусь, Молдова, Армения, Грузия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан (% от числа опрошенных).



- Проинтерпретируйте полученные результаты
- Какую гипотезу можно класть в основу этого исследования
- Можно ли констатировать наличие серьезной межстрановой дифференциации?
- Дайте развернутую интерпретацию своего ответа

Ответ:

А) Во всех исследуемых странах распределение типов идентичностей сходно: доминантным является выбор идентификации со своей страной, на втором месте – более локальная идентификация (ощущение себя жителем своего села, города, поселка). Региональная идентичность (с жителями области, края, республики), как и идентификация на наднациональном уровне представлены реже.

Б) *Гипотеза:* характер этой идентичности, степень ее локализации отражает наличие (или отсутствие) предрасположенности к автономизации внутри страны отдельных сообществ (этнических, территориальных и т.п.). Предполагается, что чем выше уровень локальной идентичности, тем выше установка на автономизацию (как возможную предпосылку сепаратизма)

В) *Краткий ответ:* Да, возможно.

Г) *Развернутый ответ:*

Можно выделить **три группы** стран в зависимости от доли граждан, которые проявляют установку на идентичность со своей страной.

— Наименьшая степень «общественной» идентичности наблюдается в России и Украине, где в первую очередь жителями своей страны ощущают себя менее половины граждан.

— В Беларуси, Молдове и Таджикистане доля тех, кто идентифицирует себя с гражданами своей страны, составляет от 55 до 60%, т.е. большинство населения.

— Соответственно, в остальных пяти странах зафиксирован наиболее высокий уровень идентичности со своей страной: Армения, Казахстан и, особенно, Грузия, Кыргызстан, Узбекистан, где установка на общественную идентичность является абсолютно доминирующей.

До 5 баллов за ответы на вопросы А, Б, Г (максимум 15)

1 балл за ответ на вопрос В.

2. Заполните таблицу. Установите соответствие между классификационной группы целевых социальных программ и их целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите на бланке работы. (16 баллов)

№ п/п	Классификационные группы целевых социальных программ	Цели социальных программ
1.	внешнеэкономические	1.обеспечение подавления угрозы нападения и захвата территории страны, нанесение военных ударов, совершения террористических актов; 2.повышение степени удовлетворения материальных и духовных потребностей населения, рост уровня и совершенствования образа жизни; 3. долговременное, стратегическое вложение капитала с целью обеспечения устойчивого развития, роста экономического потенциала; 4.поддержание и интенсифицирование продвижения производимых товаров, услуг на рынке сбыта, способствование приобретению и потреблению товаров; 5. подъем ускоренное развитие определенных отраслей и экономики, промышленности; 6. развитие внешней торговли, осуществление совместных международных проектов; 7.осуществление комплекса действий, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона с учетом его особенностей, сложившейся ситуации, возникших задач; 8.обеспечение развития ресурсного потенциала, эффективного использования и экономии затрат трудовых, материальных, финансовых, информационных ресурсов. 9.расширение, увеличение производства определенных видов продукции, товаров, услуг; 10.обеспечение бережливого использования природных богатств; 11.обеспечение развития научных и прикладных научных исследований;
2.	территориальные	
3.	научно-технические	
4.	оборонная	
5.	отраслевые	
6	производственные	
7	инвестиционные	
8	экологические	
9	экономическая и	
10	финансовая	
11	социально ориентированные	
12	региональные	
13	организационно-управленческие	
14	программы безопасности	
15	маркетинговые	
16	ресурсные	
16	социальные	

		12.предотвращение экономических и финансовых кризисов, обеспечение устойчивого функционирования экономики; 13.совершенствование управления экономическими и социальными объектами, государственными службами, процессами, улучшение технологии и организации управления
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответ:

Классификационные группы целевых социальных программ	Цели социальных программ
1	6
2	7
3	11
4	1
5	5
6	9
7	3
8	10
9	12
10	2
11	7
12	13
13	1, 12
14	4
15	8
16	2

1 балл за каждое полное соответствие

3. Заполните таблицу

Новые информационные технологии как расширение коммуникативной и познавательной деятельности человека. Изменение параметров пространства политического взаимодействия общества и власти. (30 баллов)

№		Модель информационного взаимодействия власти и общества в СССР 1980-х гг.	Модель информационного взаимодействия власти и общества в современной России
1	Коммуникационные каналы		
2	Оперативность		
3	Объективность		
4	Механизмы		
5	Специфика, цели		

Правильный ответ:

№		Модель информационного взаимодействия власти и общества в СССР 1980-х гг.	Модель информационного взаимодействия власти и общества в современной России
1	Коммуникационные каналы	Государственные информационные ресурсы	Наличие государственных и негосударственных (неконтролируемых государством) каналов коммуникации (СМИ, Интернет). Государственный контроль крупнейших информационных ресурсов
2	Оперативность	От федеральных средств массовой информации до политинформаций в учреждениях. Низкая степень оперативности	Оперативность получаемой обществом информации о происходящих событиях в стране и за ее пределами. Повышение роли государства в формировании информационного контента.
3	Объективность	Соответствие идеологическим установкам государства (цензурирование) Сакральность власти.	Отсутствие тотальной цензуры со стороны государства. Возможность получения альтернативной и независимой от государства информации. Разработка государственной информационной политики, увеличение воздействия на общество со стороны государства
4	Механизмы	Внедрение информации сверху вниз – от государства к обществу	Конкуренция средств массовой информации за своего зрителя. Внедрение механизмов информационного контроля. Организация сетевого общества граждан, представляющих интересы различных социальных групп государства.
5	Специфика, цели	Ограниченное число коммуникационных каналов, дозированность, отсутствие интерактивности – (горячих линий, прямых эфиров, голосования в режиме онлайн) Использование информации с целью государственного управления общества	Коммерциализация СМИ и ориентир на запросы общества. Интерактивные методы коммуникации – прямые эфиры, телемосты). Переход государственных служб в информационное поле - формирование контента государственных услуг. Запрос общества не только на обеспечение прозрачности власти и на объективное освещение информации, но и на участие в процессе принятия жизненно важных решений.

По 3 балла за верное заполнение каждого поля

4. Ответьте на вопросы (20 баллов)

Конец лета – начало осени этого года ознаменовались важными событиями в банковской сфере – 2 крупных частных банка «Открытие» и «Бинбанк» перешли под управление государственного Фонда консолидации банковского сектора.

При этом у них не были отозваны лицензии на осуществление банковской деятельности, как у многих других банков, оказавшихся в подобных с ними ситуациях.

Данные банки продолжают исполнение обязательств, принимают вклады и выдают кредиты физическим и юридическим лицам, обслуживают счета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Вопросы:

1. Почему было принято решение о передаче банков Фонду вместо отзыва лицензий?
2. Как отзыв лицензий мог повлиять на экономику страны? Имидж страны?
3. Почему устойчивость банковской системы сегодня имеет такое высокое значение?

Ответ дайте в форме доклада руководства Центрального банка Российской Федерации на встрече с руководством 20 крупнейших банков страны.

Объем – от 1800 до 2500 знаков с пробелами.

Ответ:

1. Данные банки входят в число Системно значимых банков и являются одними из крупнейших по объемам привлеченных средств и выданных кредитов, консолидируют на своих счетах значительную долю средств физических и юридических лиц, в том числе иностранных резидентов, обслуживают операции для крупных предприятий.
2. Отзыв лицензий у данных банков мог очень сильно сказаться на облике банковской системы в целом на международной арене. Иностранные инвесторы могли начать вывод собственных средств (в том числе размещенных в других банках) из банковской системы России. Снизилось бы доверие к банковским инструментам и гарантиям со стороны российских банков.
3. Устойчивость банковской системы говорит об устойчивости экономики. Именно через банки проводятся все расходно-доходные операции юридических лиц, большинство физических лиц также напрямую связаны с банками, получая заработную плату, социальные платежи через банки, оплачивая покупки при помощи банковской карты.
Крах банковской системы может привести к краху многих отраслей.

Необходимые элементы ответа:

- Участник должен соблюдать стилистику доклада;
- Должна соблюдаться целостность и связанность изложения;
- Учитывать, что не все представители 20 крупнейших банков – представители системно значимых банков;
- Снизить тревожность руководителей банков, опасющихся повторения сценария «Открытия» и «Бинбанка»

До 5 баллов за правильный ответ на каждый вопрос (максимум 15 баллов)

До 5 баллов за соблюдение стилистики доклада для указанной аудитории

5. Напишите письмо (18 баллов)

В настоящее время ряд сервисов с возможностью потокового воспроизведения музыки (ВКонтакте, Яндекс.Радио и Яндекс.Музыка и др.) создают ограничения на бесплатное прослушивание, вводя платную подписку либо вставку рекламных блоков.

Также сильно ограничена возможность загрузки музыкальных произведений из интернета в память компьютера, а сервис просмотра видеороликов YouTube в автоматическом режиме анализирует загружаемые видеофайлы и накладывает запрет на загрузку при обнаружении фоновой музыки, права на использование которой не принадлежат лицу, загружающему видеоролик.

Вопросы:

1. Как Вы считаете, на чью защиту направлены данные меры?
2. Можно ли говорить об увеличении цены входа для новых композиторов и исполнителей?
3. Этот подход означает увеличение порядка или является формой усиления контроля за контентом?

Напишите открытое письмо от имени объединения молодых музыкантов, которые ищут своего зрителя за пределами родного района, и хотят выйти на уровень всей страны.

Объем – от 1500 до 2000 знаков с пробелами.

Структура ответа:

- Ответ на каждый из заданных вопросов;
- Аргументация приведенных тезисов;
- Использование структурных элементов «Открытого письма», в том числе предложения присоединиться к нему;
- Логическая связанность;
- Обоснование согласия с выбранной политикой или предложение альтернативных вариантов действий.

Участник может выдвигать любую из точек зрения на данный вопрос, одна должен четко придерживаться выбранной линии.

До 5 баллов за ответ на каждый из вопросов в рамках выбранной парадигмы (максимум 15).

До 3 баллов за соблюдение стилистики, включения важных элементов «Открытого письма»