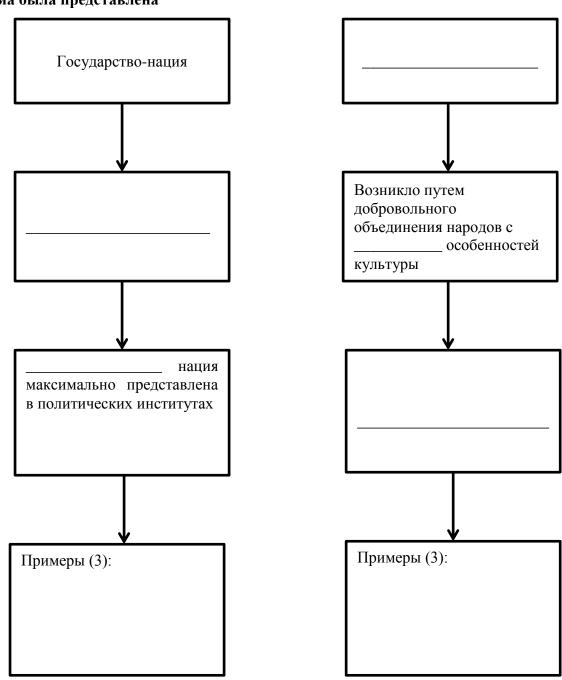
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Олимпиада школьников РАНХиГС по политологии 2016-2017 учебный год Очный этап 10-11 классы

### Вариант № 1

Задание 1 Заполните в схеме недостающие элементы.

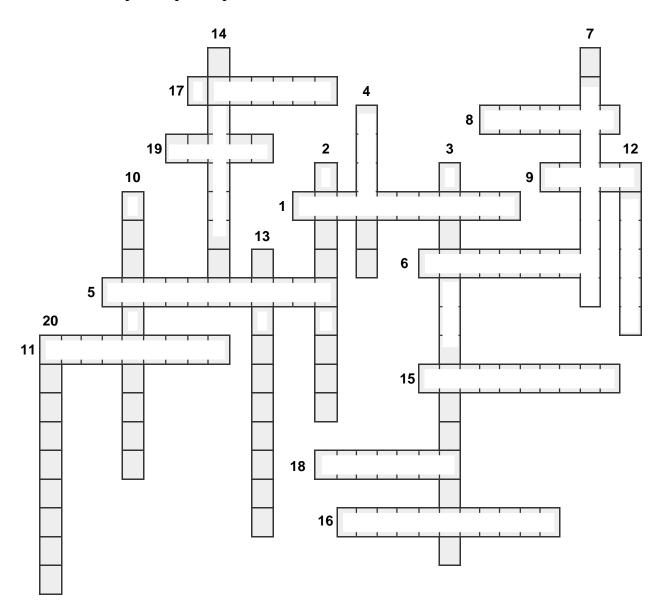
### Схема была представлена



### Задание 2 Решите кроссворд

- 1. Деятельность государств по ограничению, сокращению и ликвидации средств подготовки и ведения войн
- 2. Высший представительный орган власти
- 3. Процесс постепенного утверждения принципов демократии, установление и развитие демократического строя
- 4. Процедура непосредственного избрания или выдвижения тех или иных лиц путем открытого или тайного голосования
- 5. Общее название реформ и новой идеологии в СССР во второй половине 1980-х начале 1990-х годов
- 6. Рациональное ведение хозяйства, гарантированная рентабельность предприятия в условиях социализма
- 7. Политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений, свобода информации
- 8. Лицо, выбранное группой граждан в органы представительной власти
- 9. Система взаимоотношений между производителями и потребителями товаров и услуг в условиях конкуренции
- 10. Процесс расширения прав и свобод граждан или подданных какой-либо страны
- 11. Существование различных точек зрения на проблемы страны и общества
- 12. Крайнее обострение противоречий в какой-либо системе, резкое ухудшение состояния экономики
- 13. Объединение граждан в целях удовлетворения своих материальных и иных потребностей, получения прибыли
- 14. Внезапная смена власти в государстве, осуществляемая с нарушением конституции и других правовых норм, применением силы против действующих руководителей
- 15. Доктрина государственного управления, которая поддерживает право граждан на доступ к документам и действиям государства с целью эффективного общественного контроля
- 16. Основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу
- 17. Изменение в какой-либо сфере жизни, преобразование, вводимое законодательным путём
- 18. Возможность для человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять самостоятельный выбор
- 19. Собрание представителей большой общественной организации, политической партии
- 20. Выборный глава государства в странах с республиканской формой правления

## Ответы на вопросы кроссворда



**Критерии оценки:** Задание оценивается максимум в 20 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

## Задание 3

Вам предлагается в алфавитном порядке список из 10 различных военнополитических блоков и экономических объединений, созданных в период «холодной войны». Они обозначены хорошо известными аббревиатурами.

В **таблице 1** дайте расшифровку аббревиатур, укажите официальные названия организаций, год их создания, краткий перечень учредителей.

Таблица 1 была представлена

1	Таблица 1 была представлена							
Год создан ия	Аббревиатур а	Официальное название	Учредители					
	АНЗЮК							
	АНЗЮС							
	НАТО							
	ОВД							
	ОЕЭС							
	ОДКБ							
	СЕАТО							
	СЕНТО							
	СЭВ							
	МЕРКОСУР							

### Таблица 2.

Опираясь на знание целей вышеперечисленных организаций и используя ответы «да» и «нет», ответьте на вопрос:

«Можно ли сказать, что в деятельности всех блоков и объединений присутствовали не только военно-политические, но и гуманитарно-экономические задачи?»

Таблица 2 была представлена

АНЗЮК	АНЗЮС	HATO	ОВД	ОЕЭС	CEATO	СЕНТО	СЭВ	MEPKOCYP	ОДКБ

#### Задание 4

В рамках Гайдаровского форума-2017, прошедшего с 12 по 14 января этого года в РАНХиГС состоялась экспертная дискуссия на тему «Университеты 3.0: будущее рядом?».

В числе вопросов эксперты обсудили глобальный характер современного образования, возможности изучения курсов ведущих мировых университетов через интернет не выходя из дома и нарастающей тенденции к переходу в онлайн-формат, причем с учетом прослушанных курсов для выдачи документов об образовании, то есть образование становится все более глобальным.

Как это может отразиться на развитии нашей страны с учетом ее географических характеристик, уровня социально-экономического развития и традиций? Какие риски и перспективы несет данная тенденция?

Ответ дайте в форме части программного документа — стратегии развития образования до 2030 года в объеме 350-400 слов.

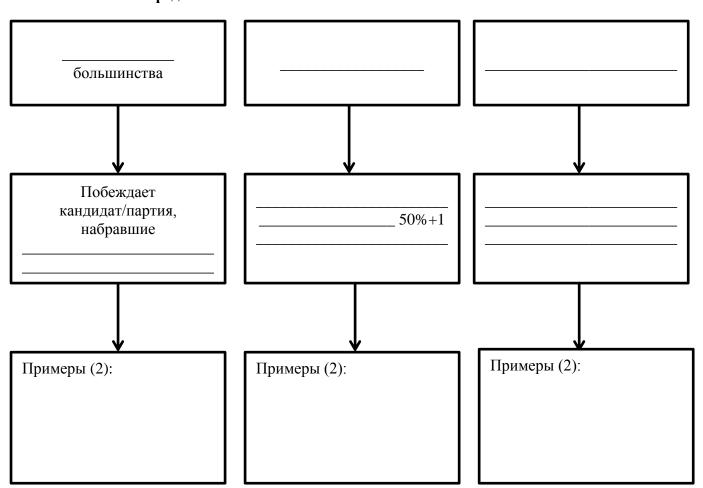
# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Олимпиада школьников РАНХиГС по политологии 2016-2017 учебный год Очный этап 10-11 классы

### Вариант № 2

# **Задание 1** Заполните в схеме недостающие элементы.

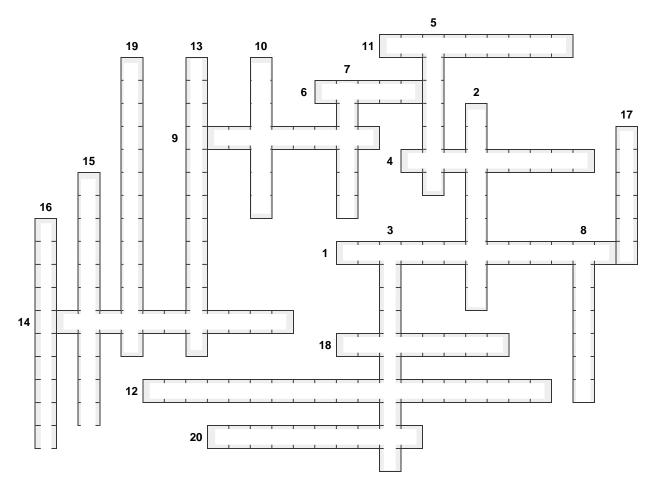
## Мажоритарная избирательная система Схема была представлена



### Задание 2 Решите кроссворд

- 1. Потеря устойчивости экономических и политических процессов
- 2. Хозяйственная деятельность общества
- 3. Политика и практика обособления, отделения части территории государства
- 4. Упорядоченная система взглядов и идей, выражающая интересы различных классов и других социальных групп
- 5. Группа людей, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения
- 6. Собрание членов выборного руководящего органа какой-либо организации, партии, проходящее с участием всех его членов
- 7. Короткий призыв, обращение, содержащие какую-либо идею
- 8. Система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
- 9. Идеология социального равенства и государственный строй, основой которого являются общественная собственность на средства производства и осуществление принципа: от каждого по его способностям, каждому по его труду
- 10. Недостаток, нехватка какого-либо ресурса, превышение спроса над предложением
- 11. Лозунг и политический курс генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачёва, провозглашённый в апреле 1985 г., одна из ключевых целей реформ
- 12. Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг
- 13. Совокупность вещей, имущество, принадлежащее определенному субъекту
- 14. Восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за отсутствия состава преступления
- 15. Идеология и направление политики, основополагающим тезисом которых является ценность нации, её ключевой роли в государственном строительстве
- 16. Проверка качества и прием готовой продукции предприятия специальной государственной комиссией
- 17. Непрерывно действующая как на национальном, так и на местном уровнях организация, нацеленная на получение и реализацию государственной власти от имени социальной группы
- 18. Изменения в политической и общественной жизни
- 19. Одно из направлений научно-технического прогресса, способ повышения производительности труда
- 20. Экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, формальном юридическом равенстве и свободе предпринимательства

### Ответы на вопросы кроссворда



Задание оценивается максимум в 20 баллов.

### Задание 3

Вашему вниманию предлагается в алфавитном порядке список из 15 стран – членов ООН. Эти страны можно разделить на 3 группы:

- группа «А» страны, которые являются постоянными членами Совета Безопасности ООН;
- группа «В» страны, которые не являются постоянными членами Совета Безопасности ООН и активно не претендуют на это;
- группа «С» страны, которые давно и настойчиво претендуют на статус постоянных членов Совета Безопасности ООН.

Разделите эти 15 стран на группы, к которым они принадлежат:

- 1. Австралия
- 2. Бразилия
- 3. Великобритания
- 4. Германия
- 5. Индия
- 6. Индонезия
- 7. Италия
- 8. Канада
- 9. Китай
- 10. Пакистан
- 11. Россия

- 12. США
- 13. Франция
- 14. IOAP
- 15. Япония

Дайте краткие ответы на дополнительные вопросы:

- 1) почему, как вы думаете, страны группы «С» реально могут претендовать на постоянное членство в Совете Безопасности ООН?
  - 2) по какой причине, по вашему мнению, они не могут этого добиться?

#### Задание 4.

В рамках Гайдаровского форума-2017, прошедшего с 12 по 14 января этого года в РАНХиГС, состоялась экспертная дискуссия на тему «Университеты 3.0: будущее рядом?».

В ходе обсуждения был поднят вопрос о выделении целевого финансирования для занятия российскими университетами ведущих позиций в мировых рейтингах, таких как QS World University Rankings и The Times Higher Education World University Rankings.

Какие перспективы несет повышение позиций университетов нашей страны в мировых рейтингах? Ответ дайте в форме доклада Министерства образования и науки Российской Федерации на заседании Правительства Российской Федерации, обосновывая каждый из тезисов. Объем доклада — 350-400 слов.