

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по политологии
2016-2017 учебный год
Заочный этап
10-11 классы**

Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 часов по московскому времени 28 ноября 2016 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо печатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет. Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

Задание 1 (Максимум 21 балл)

Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы.

В 60-70-х гг. XIX в. российское общество и политическая система, по мнению историков, находились в состоянии кризиса. Главная причина кризиса, как правило, видится сегодня в отсутствии реформ и в необходимости для правительства реализовать преобразования, которые способствовали бы обновлению условий политических, социальных и экономических отношений в обществе. Осознавая необходимость преобразований, царское правительство пошло по пути постепенного реформирования и решения ряда вопросов, имеющих важное значение для социально-экономического развития России.

Вопросы:

1) Какие реформы были реализованы в период 60-70-х гг. в России? (назовите весь комплекс реформ и хронологические периоды их реализации).

2) В чём их содержание и какое значение они имели для сфер, в которых были реализованы (опишите содержание не менее 3 реформ)?

Ответ на вопросы дайте в форме 3-х целостных писем, написанных в 1878 году, адресантами которых являются потомственный дворянин, крестьянин и студент (объем каждого 150-200 слов).

Задание 2 (Максимум 12 баллов)

По данным мониторинга Института социально-политических исследований РАН 68 % россиян доверяют Президенту Российской Федерации (по состоянию на июнь 2016 г.) Согласно исследованию компании «Левада-Центр» одобряют деятельность В. Путина 81 % россиян (по состоянию на июнь 2016 г.).

А) Есть ли ошибка в исследованиях?

Б) Поясните существенную разницу и различие в полученных данных. Проинтерпретируйте полученные результаты двух исследовательских компаний.

В) Где могут быть использованы результаты данных исследований и кому они могут быть полезны?

Задание 3 (Максимум 12 баллов)

По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации в 2015 г число родившихся на 1000 человек населения составило 13,3, а умерших – 13.

- А) Можно ли утверждать, что демографическая проблема в России решена?
- Б) Влияет ли число новых заключенных браков на повышение рождаемости в стране?

Задание 4 (Максимум 12 баллов)

По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по состоянию на 1 января 2015 г. численность городского населения в России составила 108282,2 тыс. человек, а сельского – 37985,1 тыс. человек. Анализируя полученные результаты, студент получил следующие выводы: городского населения больше, чем сельского на 185%, а сельского меньше городского на - 65 %. Совершил ли ошибку студент? Укажите правильный ответ или обоснуйте полученный результат студента.

Задание 5 (Максимум 25 баллов)

Согласно результатам исследования Института социально-политических исследований РАН в июне 2016 г. граждане в подавляющем своем большинстве считали, что в российском обществе значительны противоречия и неприязнь «между бедными и богатыми» (77 %) и «между низшими и высшими классами» (71 %). Рост значений этих двух индикаторов продолжается с 2013 г. Далее по нисходящей следуют значения индикаторов противоречий и неприязни между: «работодателями и работниками» (53%), «начальниками и подчиненными» (50 %), «народом и властью» (47 %), «людьми различных национальностей» (43 %). Противоречия и неприязнь «между верующими различных религий» сегодня считают значительными 36 % респондентов, «между предпринимателями и чиновниками» – 30 %, «между младшим и старшим поколениями» – 22 %. На последнем месте – противоречия «между верующими и неверующими» (20 %) По сравнению с июнем 2014 г. наблюдалось увеличение значений индикаторов противоречий между «работодателями и работниками», «начальниками и подчиненными», «бедными и богатыми», «низшими и высшими классами». После декабря 2015 г. обострилась проблема трудовой мотивации: возросла неприязнь между «начальниками и подчиненными», «работодателями и работниками», «народом и властью».

Индикаторы протестной активности в июне 2016 г. показали следующую картину.

Динамика поддержки гражданами различных форм защиты своих интересов
Вопрос: «Что Вы готовы предпринять в защиту своих интересов?»
(Российская Федерация, в % от числа опрошенных)

Год, месяц	«Мои интересы достаточно защищены»	«Подпишу обращение к властям»	«Выйду на митинг, демонстрацию»	«Буду участвовать в забастовках, акциях протеста»	«Если надо, возьму оружие»	«Ничего из перечисленного не буду делать»	Затруднились ответить
2014, XII	19	13	14	8	10	19	17
2015, VI	13	11	14	12	10	22	18
2015, XII	13	14	13	10	10	20	20
2016, VI	11	10	13	8	12	22	24

Источник: Центр стратегических социальных и социально-политических исследований ИСПИ РАН.

Можно лишь утверждать, основываясь на этих данных, что в России обострились протестные настроения?

Задание 6 (Максимум 18 баллов)

Перед вами 2 фотографии с изображением значимых исторических событий и людей, в них участвующих.

Вопросы:

- 1) Что это за события?
- 2) Кто эти люди?
- 3) Когда происходили эти события?

Кратко прокомментируйте их суть и политическую значимость.

1.



2.

